

Titulación	Tipo	Curso
Estudios de Inglés y Francés	OB	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Àngels Catena Rodulfo

Correo electrónico : angels.catena@uab.cat

Prerrequisitos

No procede

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Los objetivos formativos de esta asignatura son:

Adquirir conocimientos de base en lexicología: unidad léxica, unidad fraseológica, combinatoria léxica, clases léxico-semánticas, relaciones léxico-semánticas...

Mejorar la competencia léxica en francés.

Mejorar las habilidades en el uso de productos lexicográficos

Desarrollar conocimientos y habilidades en el análisis del léxico en lengua francesa

Resultados de aprendizaje

1. Distinguir el género gramatical del género natural.
2. Distinguir los distintos niveles del análisis lingüístico y establecer relaciones entre ellos.
3. Identificar el impacto de la organización social y económica en las prácticas lingüísticas en lengua francesa.
4. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
5. Hacer presentaciones orales y escritas de índole académica y/o profesional sobre lengua, lingüística, cultura o literatura francesas con un alto grado de corrección lingüística y precisión terminológica en francés.
6. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
7. Generar hipótesis y argumentos para explicar un determinado fenómeno lingüístico.
8. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos fenómenos lingüísticos desde marcos teóricos alternativos.
9. Identificar y explicar la terminología propia de cada uno de los niveles lingüísticos.

Contenidos

1. La noción de unidad léxica. UL simple vs UL compleja
2. Morfología léxica
3. Relaciones semántico-léxicas. La polisemia
4. Sentido Lingüístico y paráfrasis

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clase magistral con soporte audiovisual y discusión colectiva	19	0,76	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Ejercicios en grupos reducidos	25	1	4, 5
Análisis de fenómenos léxicos	25	1	1, 2, 6, 7, 8, 9
Análisis de unidades léxicas en contexto y de descripciones lexicográficas	45	1,8	2, 3, 4, 5, 7, 9
Ejercicios de desarrollo de la competencia léxica	30	1,2	4, 5, 7, 9

En términos generales, se llevará a cabo el aprendizaje mediante el siguiente conjunto de técnicas y acciones:

- Clase magistral con soporte TIC y discusión colectiva.
- Práctica de expresión escrita y oral en lengua francesa.
- Análisis de fenómenos léxicos y de unidades léxicas en contexto.
- Análisis de descripciones lexicográficas.
- Realización de ejercicios individuales y en grupo, tanto escritos como orales.
- Realización de actividades autónomas: ejercicios, preparación de las pruebas, lecturas, redacciones, búsqueda de información, estudio personal
- Flipped classroms
- Tutorías

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba teórico-práctica 2	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Actividades publicadas en el campus virtual	30%	0	0	4, 5, 7

Participación activa en clase	20%	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Prueba teórico-práctica 1	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

EVALUACIÓN CONTINUA

- La programación de las pruebas teórico-prácticas se anunciara con suficiente antelación y no se podrá modificar. El alumnado de intercambio que solicite adelantar un examen debe presentar a la persona responsable de la asignatura un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud. En caso justificado, se podrá realizar la prueba teórico-práctica a la que no se haya podido asistir en la fecha prevista para la evaluación única.

EVALUACIÓN ÚNICA

- El alumnado tiene la posibilidad de acogerse a la evaluación única de acuerdo con los requisitos y las condiciones previstos en la normativa académica. Implica la entrega, en una única fecha, del número necesario de evidencias evaluables para acreditar y garantizar la consecución de los objetivos y los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura
- El alumnado debe presentar la solicitud electrónica dentro del calendario establecido por la Facultad
- La evaluación única se hará en un solo día. El día de evaluación única el profesorado solicitará la identificación del alumnado, que deberá presentar un documento de identidad válido con fotografía reciente (carné de estudiante, DNI o pasaporte).
- La evaluación única está integrada por las pruebas siguientes:

Prueba teórico-práctica 50% Actividades publicadas en el campus virtual : 30% Prueba oral sobre competencia léxica: 20%

- Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

REVISIÓN Y RECUPERACIÓN

- En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.
- Para participar en la recuperación, el alumnado deberá haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la nota total. La recuperación consistirá en un examen final de síntesis. Solo tendrá derecho a recuperación el alumnado que, habiendo suspendido, tenga al menos una nota media final de 3,5 sobre 10.
- Las presentaciones orales, las tareas relacionadas con la actividad docente cotidiana y la presentación de trabajos quedan excluidas de la recuperación.
- La reevaluación se realizará mediante una prueba teórico-práctica.
- El alumnado de la evaluación única deberá haber realizado todas las actividades de evaluación para optar a la prueba de recuperación

NO EVALUABLE Y ÉTICA

- Se considerará 'NO EVALUABLE' el alumnado que haya realizado menos del 30% de las actividades de evaluación.
- En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.
- Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas a criterio del profesorado. En el caso de asignaturas de grados filológicos, el uso de la traducción tiene que estar autorizado por parte de la persona responsable de la asignatura. Se pueden contemplar otras situaciones, siempre con el acuerdo del/ de la docente
- El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad.

- En caso de duda, el profesorado propondrá una entrevista a las personas implicadas en la que deberán justificar las respuestas y argumentaciones de las pruebas o ejercicios presentados.

Bibliografía

POLGUÈRE, Alain (2025): *Lexicologie et sémantique lexicale, 4 édition revue et augmentée* Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

TREMBLAY, Ophélie et ANCTIL, Dominic. (2016): «Les unités lexicales et leurs usages: la notion de combinatoire». *Correspondance*, 21(2), 25-28.

TREMBLAY, Ophélie et ANCTIL, Dominic. (2016): «Les collocations: des combinaisons de mots privilégiées» *Chronique lexicographique* 21 (3)

Las lecturas complementarias o de consulta así como diversos recursos digitales se publicarán en el campus virtual a lo largo del curso

Software

No se utiliza programario específico en esta asignatura

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Francés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Francés	primer cuatrimestre	mañana-mixto