

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Eloy Espin Basany

Correo electrónico : eloy.espin@uab.cat

Equipo docente

Juan Genesca Ferrer

Javier Serra Aracil

Jorge Sierra Gil

Eloy Espin Basany

José María Ribera Santasusana

Eugeni Domenech Morral

Javier Calvet Calvo

Francisco Bosch Albareda

Àngels Escorsell Mañosa

David Parés Martínez

María del Carmen Martínez Sánchez

María Luz Muñoz Marin

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos básicos de fisiopatología general, sistema digestivo y enfermedades de la digestión. También es básico tener conocimientos de anatomía humana, genética, biología molecular y farmacología. Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, y sobre la ética profesional. El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda obtener.

Objetivos

La MiC III consta de dos partes bien diferenciadas: las enfermedades del aparato digestivo y las enfermedades de la digestión.

Sistema digestivo

Su objetivo general es el estudio de la persona enferma de patologías del sistema digestivo: Conocer y alcanzar Hematología:

Los estudiantes alcanzarán los conocimientos necesarios sobre las enfermedades de la sangre y de los órganos El programa incluye las enfermedades que afectan a la sangre y los órganos hematopoyéticos, su clasificación r

Resultados de aprendizaje

1. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
2. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
3. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
4. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
5. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
6. Informar de forma adecuada y con la máxima información posible sobre su estado de salud, los pasos diagnósticos, las exploraciones complementarias y los tratamientos al paciente.
7. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
8. Describir la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades de la sangre, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrino, nervioso, genitourinario y del anciano.
9. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta la estructura y función del cuerpo humano.
10. Indicar las exploraciones complementarias adecuadas para el diagnóstico de las principales de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
11. Expresar el diagnóstico más probable en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
12. Diseñar el tratamiento en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.

Contenidos

Contenidos por aparatos y sistemas

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas, las enfermedades del aparato digestivo y las e

Los contenidos de la asignatura son orientativos. Cada unidad docente podrá adaptar y concretará en su prograi

A) ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO (4 créditos)

Distribución de horas y tipologías docentes

44h presenciales (Teoría 33h; Casos clínicos 11h -seminarios 7h, simulación 4h-)

Médico 19h (teoría 13h, seminarios 5h, simulación 1h)

Quirúrgico 25h (teoría 20h, seminarios 2h, simulación 3h)

CLASES TEÓRICAS (33h)

1. Patología oral y maxilofacial: enfermedades más relevantes de la cavidad bucal
2. Tumores malignos y benignos del labio, boca y lengua
3. Reflujo gastro-esofágico y esofagitis. Trastornos motores esofágicos. Otros esofagitis (esofagitis eosinofílica)
4. Tumores esofágicos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
5. Dispepsia, gastritis, infección por *H. pylori* y úlcus gastroduodenal
6. Patología quirúrgica esofágica benigno. Complicaciones quirúrgicas del úlcus péptico
7. Tumores gástricos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
8. Síndrome del intestino irritable. Patología motora gastrointestinal y estreñimiento
9. Malabsorción intestinal
10. Enfermedad inflamatoria intestinal
11. Peritonitis. Apendicitis aguda.
12. Oclusión intestinal

13. Isquemia intestinal
14. Enfermedad diverticular del colon
15. Poliposis intestinal. Tumores de tripa delgada. Cáncer de colon I
16. Cáncer de colon y recto II
17. Patología benigno anorrectal
18. Patología de la pared abdominal.
19. Traumatismos abdominales
20. Hepatitis agudas e insuficiencia hepática fulminante.
21. Hepatitis crónicas: viral y autoinmunes
22. Enfermedades hepáticas por fármacos y tóxicos. Enfermedad hepática alcohólica.
23. Cirrosis hepática. Ascitis. Peritonitis bacteriana espontánea. Síndrome hepatorenal
24. Hipertensión portal. Hemorragia por varices. Encefalopatía hepática
25. Hígado graso no alcohólico y enfermedades hepáticas metabólicas:, Wilson y Hemocromatosis
26. Hiperbilirubinemias, colestasis hereditarias y adquiridas: cirrosis biliar primaria, colangitis esclerosante.
27. Tumores hepáticos benignos y malignos. Hepatocarcinoma, colangiocarcinoma
28. Bases de la cirugía hepática
29. Enfermedades vasculares y quísticas del hígado. Absceso hepático. Hígado y embarazo.
30. Colelitiasis y colecistitis aguda. Patología de la vía biliar principal. Neoplasia de la vesícula y vías biliares
31. Pancreatitis aguda y pancreatitis crónica
32. Cáncer de páncreas y otros tumores exocrinos

33. Trasplantes digestivos

CASOS CLINICOS (11h)

Seminarios especializados (7 h)

1. Disfagia y pirosis - Exploraciones funcionales digestivas
2. Diarrea / enfermedad inflamatoria intestinal -malabsorción.
3. Hemorragia digestiva
4. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Proctología
5. Casos clínicos. Cirugía oncológica digestiva
6. Hepatitis agudas y crónicas
7. Lesiones ocupantes espacio hepáticas

Simulación (4h)

1. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva.
2. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Abdomen agudo
3. Complicaciones cirrosis
4. Ictericia obstructiva

B) ENFERMEDADES DE LA SANGRE (3 créditos)

Distribución de horas y tipologías docentes

33h presenciales (Teoría 26h; Casos clínicos 7h -seminarios 6h, simulación 1h-)

Médico 30h (teoría 24h, seminarios 5h, simulación 1h)

Quirúrgico 3h (teoría 2h, seminario 1h, simulación 0 h)

CLASES TEÓRICAS (26 horas)

1. Principales síndromes hematológicos. Pruebas hematológicas básicas

Conocer e identificar los principales síndromes hematológicos (anémico, neutropénico, hemorrágico, de insuficie

2. Pruebas especiales en hematología

Conocer los principales tipos, fundamentos e indicaciones de las pruebas especiales utilizadas en Hematología (

3. Anemia. Clasificación. Anemia ferropénica. Anemia de las enfermedades crónicas. Anemias megaloblásticas y

Clasificar adecuadamente una anemia. Diagnosticar la causa y tratar una anemia ferropénica. Diagnosticar la an

4. Anemias hemolíticas congénitas y adquiridas

Identificar un síndrome hemolítico. Realizar el diagnóstico etiológico. Conocer las pruebas diagnósticas y los dis

5. Alteraciones cuantitativas y cualitativas del sistema leucocitario

Conocer las principales causas de leucopenia, especialmente de neutropenia. Identificar y tratar una agranulocit

6. Insuficiencias medulares: aplasia medular y síndromes mielodisplásicos

Conocer las causas de las insuficiencias medulares globales y selectivas. Diagnosticar, conocer la gravedad y tr

Tener claro el concepto y diagnóstico de un síndrome mielodisplásico. Conocer el pronóstico y los distintos tratamientos.

7. Leucemias agudas. Leucemia aguda linfoblástica

Clasificar las leucemias agudas en función de los criterios morfológicos, inmunológicos, citogenéticos y moleculares.

Leucemia aguda linfoblástica. Clínica, diagnóstico y pronóstico. Conocer los tipos de tratamiento y sus resultados.

8. Leucemia aguda mieloblástica. Aspectos especiales del tratamiento de los enfermos con leucemia aguda.

Clínica, diagnóstico y pronóstico de la leucemia aguda mieloblástica y sus principales subtipos principales. Conocer los tipos de tratamiento y sus resultados.

Conocer los aspectos especiales del tratamiento de los enfermos con leucemia aguda.

9. Neoplasias mieloproliferativas crónicas (NMPC) sin cromosoma Filadelfia

Identificar los tres tipos de NMPC sin cromosoma Filadelfia. Conocer los criterios diagnósticos de cada una de ellas.

10. Neoplasias mieloproliferativas crónicas con cromosoma Filadelfia: leucemia mieloide crónica (LMC). Otros NMPC

Clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la LMC. Otras enfermedades relacionadas con NMPC.

11. Patología ganglionar benigna y maligna. Aspectos quirúrgicos.

Conocer la sistemática de estudio de un síndrome adenopático. Conocer los aspectos quirúrgicos de las adenopatías.

12. Linfomas malignos. Clasificación y estudio de extensión. Linfoma de Hodgkin

Conocer las bases de la clasificación moderna de los linfomas. Conocer las características anatomopatológicas, inmunológicas y moleculares.

Clínica, diagnóstico y tratamiento del linfoma de Hodgkin.

13. Linfomas no hodgkinianos agresivos

Clínica, diagnóstico y tratamiento de los principales tipos de linfomas de línea B y T.

14. Neoplasias linfoides indolentes. Leucemia linfática crónica

Conocer y clasificar los diversos tipos de neoplasias linfoides indolentes, con especial énfasis en la leucemia linf

15. Gammapatías monoclonales. Mieloma múltiple

Distinguir con claridad una gammapatía monoclonal de significado incierto de una gammapatía monoclonal maliq

16. Otras gammapatías monoclonales: Macroglobulinemia de Waldenström. Amiloidosis AL

Conocer la clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la macroglobulinemia de Waldenström y de la amiloic

17. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico

Clasificar las principales enfermedades del sistema mononuclear fagocítico. Síndrome hemofagocítico. Histiocito

18. Patología quirúrgica del bazo

Conocer el hiperesplenismo y la hipofunción esplénica. Clasificación de las esplenomegalias. Saber las enferme

19. Trastornos de la hemostasia. Púrpuras angiopáticas, trombocitopenias y trombocitopatías

Conocer la semiología y principales pruebas de estudio de la hemostasia. Clasificar los principales tipos de trast

20. Coagulopatías congénitas y adquiridas

Conocer las principales causas de coagulopatías congénitas, así como las pruebas diagnósticas. Hemofilia y enfi

21. Hipercoagulabilidad.

Conocer la génesis de la trombosis arterial y venosa, las bases genéticas y los factores adquiridos de la trombosis

22. Tratamiento anticoagulante y trombolítico

Conocer las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y complicaciones de los distintos fármacos empleados tanto en la prevención como en el tratamiento de la trombosis

23. Hemoterapia

Conocer los principales hemoderivados y las indicaciones específicas de la transfusión de cada uno de ellos, así como las complicaciones y el manejo de las mismas

24. Estrategias de inmunoterapia y terapias dirigidas a Hematología.

Conocer los fundamentos y tipos de terapias dirigidas y las estrategias inmunoterápicas a hematología, con especial énfasis en las terapias dirigidas

25. Trasplante de progenitores hematopoyéticos

Conocer las indicaciones, procedimiento, complicaciones, tipos y resultados del trasplante de progenitores hematopoyéticos

26. Visión integrada de la Hematología y Hemoterapia

Conocer el funcionamiento integrado de una unidad de hematología clínica (hospitalización y ambulatoria/Hospital de Día)

Metodología de las clases

La metodología docente será de dos tipos:

a. Clase teórico-práctica impartida por el profesor, que incluirá un resumen del tema teórico y la discusión de un caso clínico

b. Clases preparadas por los alumnos. Se pactarán al inicio del curso, en número de tres. También se pueden preparar sesiones de debate

CASOS CLÍNICOS (7 horas)

Seminarios (6h)

1. Resolución de casos clínicos: anemias

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

2. Resolución casos clínicos: pancitopenia

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

3. Resolución casos clínicos: adenopatía

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

4. Resolución casos clínicos: trastornos hemorrágicos

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

5. Resolución casos clínicos: trombosis

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

6. Resolución de casos clínicos: Esplenomegalia

Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico diferencial, diagnóstico clínico, p

Simulación (1h)

Se basará en la resolución de un supuesto clínico con presencia de un enfermo (figurante)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ESTUDIO PERSONA/LECTURA DE ARTICULOS/ INFORMES DE INTERES	88	3,52	1, 2, 5, 9, 10, 11, 12
TEORIA	59	2,36	1, 8, 9, 10, 11, 12
PRACTICA DE SIMULACION	5	0,2	2, 3, 4, 6, 7
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS	13	0,52	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Esta guía describe el marco, los contenidos, la metodología y las normas generales de la asignatura, de acuerdo

Unidad Docente Vall d'Hebron Responsables de asignatura en la UDHDpto Medicina Joan Genesca Ferrer joan.g

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Teoría: evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de selección; pruebas de ensayo; oral	70%	7	0,28	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Evaluación práctica: registros abiertos y descriptivos y/o registros cerrados; registros narrativos. Seminarios y/o problemas y/o casos clínicos. Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12

Evaluación Las dos partes diferenciadas de la asignatura (enfermedades del aparato digestivo y enfermedades d

Casos clínicos (simulación): 10% (6% de la nota final)

• Enfermedades de la sangre (43% de la nota final) o Examen parte teórico: 45-70% o Casos clínicos (seminarios

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única

Bibliografía

La bibliografía para cada aparato y sistema de la asignatura se puede consultar en los programas específicos colgados en la web de cada Unitat Docent y/o en el Campus Virtual de la asignatura

Bibliografía general de consulta

- Medicina Interna Farreras Rozman.. 19ª ed. Madrid Elsevier España S.A. 2020

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21th Edición, McGraw-Hill, 2022
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010637433606709
- Schwartz. Principios de Cirugía. 11a ed. MacGraw-Hill Interamericana 2020
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma99101052675990670
- Schwartz's. Principles of Surgery 2-volume set 11th edition ; 2448 pages. ; Publisher, McGraw Hill / Medical; 11th edition (May 29, 2019)
- Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Townsend. 21 ed. Elsevier 2022 (2018)
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991000592259706709
- Sabiston's. Textbook of Surgery. The Biological Basis of Modern Surgical Practice 21st Edition - January 8, 2021. Editor: Courtney Townsend. Hardcover ISBN: 9780323640626. eBook ISBN: 9780323640640

Digestivo

- Sherlock's Diseases of the Liver and Biliary System, 13th Edition (Editor) , Anna SF Lok, Guadalupe Garcia-Tsao, Massimo Pinzani SBN: 978-1-119-23764-8 June 2018 Wiley&Sons Ltd 832 Pages
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010356075106709
- Parrilla P, Garcia-Granero E, Martin E, Morales-Conde S, Navarro S, Targarona E. Cirugía. AEC, 4ª edición. editorial Panamericana Madrid 2022
- Fernando Gomollon. Tratamiento de las enfermedades gastroenterológicas (4a edición). Springer Healthcare Madrid 2020. Depósito legal: M-7653-2020
Accessible on line a través de la web de la Asociación Española de Gastroenterología (No és d'accés lliure) Disponible versió paper 2011)
- Sleisenger y Fordtran. Enfermedades Digestivas y Hepáticas. Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento, (2 Vols.). 11ª edición (Disponible versió paper 2018)
- Feldman, M. Friedman, L. Brandt, L. Chung, R. Rubin, D. Wilcox, C.
- Asociación Española de Cirujanos. Guías Clínicas. Accesibles a través d'internet (solo para associats)

Hematología

- Woessner S, Florensa L. La citología óptica en el diagnóstico hematológico. 5ª ed. Madrid, Fundación Española de Hematología y Hemoterapia FEHH, 2006. Paper
- Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de Hematología Clínica. 5ª ed. Sabadell, Ed. Antares, 2020 Versió paper 2008
- Hoffman R, Benz Jr. EJ, Astil SJ, et al. Hematology. Basic principles and practice. 7ª ed. Churchill Livingstone, Philadelphia, 2018.

- Greer JP, Foerster J, Lukens JN, Rodgers GM, Paraskevas F, Glader B. Wintrobe's Clinical Hematology 14ª ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbh/alma991010506943106709
- Lichtman M, Beutler E, Kaushansky K, Kipps TJ, Seligsohn U, Prchal J. Williams Haematology. 9ª ed. McGraw-Hill, 2016.
- Recursos d'Internet

<http://asheducationbook.hematologylibrary.org/>

<http://www.ash-sap.org/>

<http://www.hematology.org/Publications/Videos/>

<http://www.ehaweb.org>

<http://www.esh.org/>

<http://www.hematologyatlas.com>

Software

En cada Unidad Docente figurará el programa de la asignatura, con adaptaciones a las características de cada L
En caso de ser necesario un software específico también se hará constar

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura