

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Enrique Trilla Herrera

Correu electrònic : enrique.trilla@uab.cat

Equip docent

Joan Palou Redorta

Juan José Areal Calama

Roser Torra Balcells

María Isabel Troya Saborido

Enrique Trilla Herrera

Francesc Moreso Mateos

Jesús Muñoz Rodríguez

Loreley Ana Betancourt Castellanos

Equip docent (extern a la UAB)

Laia Sans Atxer

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

- Coneixements bàsics de fisiopatologia general, de l'aparell urinari i genital masculí i de les bases anatòmiques i fisiològiques de l'organisme per entendre el procés d'envelliment.
- Coneixements bàsics d'anatomia humana, genètica, biologia molecular, farmacologia.
- Coneixement suficient sobre les bases psicològiques dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal i comportament professional.
- L'alumne adquireix el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades a què pugui tenir accés com a conseqüència del seu aprenentatge als serveis assistencials. Mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

- L'alumne adquireix el compromís de no difondre el material docent que li sigui facilitat.

Objectius

- L'objectiu global de l'assignatura és dotar l'alumne del coneixement de les habilitats i competències necessàries per diagnosticar i tractar les afeccions nefro-urològiques. Suposa, per tant, el coneixement dels aspectes generals i bàsics d'aquestes malalties i també oferir una visió emmarcada en el context global del pacient.

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
2. Identificar la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
3. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
4. Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
5. Valorar les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
6. Informar el pacient, adequadament i amb la màxima informació possible, sobre l'estat de salut, els passos diagnòstics, les exploracions complementàries i els tractaments.
7. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Descriure l'afectació per òrgans i sistemes de l'aparell locomotor, de les malalties de la sang, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrí, nerviós, genitourinari i de l'ancià.
10. Explicar els mecanismes pels quals la malaltia afecta l'estructura i la funció del cos humà.
11. Indicar les exploracions complementàries adequades per al diagnòstic de les principals malalties de la sang i el sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
12. Expressar el diagnòstic més probable en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
13. Dissenyar el tractament en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.

Continguts

Teoria (28 h)

1. Introducció a la urologia. Signes, símptomes i síndromes.
2. Malformacions urinàries i genitals masculines.
3. Patologia benigna del penis i uretra.

4. Patologia benigna escrotal.
5. Litiasi urinària.
6. Patologia vesical benigna, funcional i incontinença urinària.
7. Infecció en urologia.
8. Hiperplàsia benigna de pròstata.
9. Traumatismes urològics.
10. Masses renals i patologia retroperitoneal
11. Tumors d'uroteli.
12. Càncer de pròstata.
13. Càncer genital masculí.
14. Andrologia.
15. Insuficiència renal aguda.
16. Malaltia renal crònica.
17. Trastorns hidroelectrolítics I. Regulació del volum circulant, hiponatrèmia i hipernatrèmia. Hipocalcèmia i hipercalcèmia.
18. Trastorns hidroelectrolítics II. Hipopotassèmia i hiperpotassèmia. Alcalosi i acidosi.
19. Tractament renal substitutiu: diàlisi i tractament conservador.
20. Tractament renal substitutiu: Trasplantament renal.
21. Nefropatia diabètica.
22. Nefropaties glomerulars I.
23. Nefropaties glomerulars II.
24. Nefropaties secundàries a malalties sistèmiques.
25. Nefropaties intersticials.
26. Nefropaties d'origen vascular.
27. Hipertensió i risc cardiovascular.
28. Nefropaties hereditària.

Seminaris (2h)

1. Escenari clínic urològic
2. Escenari clínic nefrològic

Simulació (2h)

1. Escenari clínic urològic
2. Escenari clínic nefrològic

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi personal/Lectura d'articles/Lectura/informes d'interès/Avaluacions	39	1,56	
Seminaris	2	0,08	
Pràctica de Simulació Clínica Avançada (en humans) (PSCA)	2	0,08	
Teoria (TE)	28	1,12	

- Aquesta guia descriu el marc, els continguts, la metodologia i les normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura respecte al nombre i la mida dels grups, la distribució al calendari i les dates d'avaluació, els criteris específics d'avaluació i la revisió d'exàmens, es concretaran en cadascuna de les unitats docents hospitalàries (UDH). Aquesta informació es difondrà a l'alumnat utilitzant a cada UD els mitjans més adequats, pàgines web, Moodle, primer dia de classe de l'assignatura i mitjançant els professors responsables de l'assignatura a cada UDH.
- Els professors actualment designats pels departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:
- Departaments responsables: Medicina i Cirurgia
- Responsables de Facultat: Enrique Trilla Herrera i Roser Torra Balcells
- Responsable d'assignatura en les UDH: Responsable de Medicina i Responsable de Cirurgia

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova parcial d'Urologia (Test de resposta única)	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Avaluació Seminari/Simulació d'Urologia (In situ tipo rúbrica)	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Avaluació Seminari/Simulació de nefrologia (In situ tipo rúbrica)	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prova parcial de Nefrologia (Test de resposta única)	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

L'alumne serà avaluat de les dues parts de l'assignatura (Urologia i Nefrologia) mitjançant proves d'avaluació contínua i una prova de recuperació quan alguna de les parts no hagi estat superada.

Aquesta assignatura no contempla el sistema d'avaluació única.

1. Avaluació continuada

Consistirà en quatre evidències d'avaluació i dues tipologies diferents. Cap de les avaluacions no podrà superar el 50% de la qualificació global de l'avaluació contínua.

Es faran dues evidències d'avaluació continuada per a una de les parts de l'assignatura (Urologia i Nefrologia). Per a ambdues parts es farà una evidència d'avaluació de les classes teòriques i una altra de seminaris i simulació.

1. Evidència d'avaluació (examen parcial). Aquesta avaluació serà tipus test amb resposta múltiple i una de sola certa. El contingut serà el de les classes teòriques. El total de preguntes serà de 40, valorades en 1 punt, restant 0,25 per cada resposta incorrecta. La valoració serà el 40% de la nota global de l'avaluació continuada.

2. Evidència d'avaluació del seminari i simulació. Es farà en forma d'una rúbrica. La valoració serà el 10% de la nota global de l'avaluació continuada.

Per aplicar l'avaluació contínua es aconsella una assistència regular a les classes teòriques, seminaris i simulacions.

L'avaluació de les dues parts de l'assignatura serà alliberadora quan s'hagi obtingut una qualificació mínima de 5/10. Per tant, s'haurà d'aprovar l'examen parcial per poder sumar la part d'avaluació del seminari i simulació.

En casos excepcionals i sota justificació, el professor responsable podrà decidir una altra forma d'avaluació.

2. Prova de recuperació

Només es podran presentar aquesta prova els alumnes que almenys es troben presentats al 65% de les evidències d'avaluació continuada.

Es presentaran els alumnes que no hagin superat alguna o les dues parts de l'assignatura, o vulguin pujar nota. En cas de voler pujar nota s'invalidarà l'obtinguda a l'avaluació continuada.

Es realitzarà una avaluació tipus test de cadascuna de les parts de l'assignatura no superades (urologia, nefrologia o ambdues), amb 50 preguntes tipus resposta múltiple amb una sola resposta certa, valorades amb 1 punt i amb una penalització de 0,25 punts per cada resposta incorrecta. L'avaluació pot contenir preguntes relacionades amb la teoria, simulació i/o seminaris.

En casos excepcionals i sota justificació, el professor responsable decidirà altra forma d'avaluació.

3. Qualificació final

S'establirà a través de la mitjana ponderada obtinguda a les dues parts de l'assignatura (Urologia i Nefrologia), sempre que en totes dues s'hagi superat la qualificació de 5/10. Quan no sigui així, la qualificació final de l'assignatura serà suspens.

Es concediran les matrícules d'honor corresponents entre els excel·lents amb qualificacions més altes.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Bibliografia

Urologia

· Urología Práctica. 5 ed. E Broseta, A Budía, JP Burgués, S Luján. Ed. Elsevier. 2021.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010357574906709

· Smith and Tanagho's General Urology (Smith's General Urology). 17th Edition. JW McAninch, TF Lue. Ed. MacGraw-Hill. 2008.

· Campbell-Walsh Wein Urology. 12th edition. AJ Wein, LR Kavoussi, AW Partin, CA Peters. Ed. Elsevier. 2015.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991007022239706709

· Hinman's Atlas of Urologic Surgery, 4th edition. JA Smith, SS Howards, GM Preminger, RR Dmochowski, Ed. Elsevier. 2017.

Nefrologia

· Farreras-Rozman. Medicina Interna 19^a edició. 2020. Ed Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

· Nefrologia al dia: <https://nefrologiaaldia.org/>

· https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010762932806709

· Nefrologia Hernando. 4^a edició 2014. Ed Panamericana

Programari

Teoria (28 h)

1. Introducció a la urologia. Signes, símptomes i síndromes.
2. Malformacions urinàries i genitals masculines.
3. Patologia benigna del penis i uretra.

4. Patologia benigna escrotal.
5. Litiasi urinària.
6. Patologia vesical benigna, funcional i incontinença urinària.
7. Infecció en urologia.
8. Hiperplàsia benigna de pròstata.
9. Traumatismes urològics.
10. Masses renals i patologia retroperitoneal
11. Tumors d'uroteli.
12. Càncer de pròstata.
13. Càncer genital masculí.
14. Andrologia.
15. Insuficiència renal aguda.
16. Malaltia renal crònica.
17. Trastorns hidroelectrolítics I. Regulació del volum circulant, hiponatrèmia i hipernatrèmia. Hipocalcèmia i hipercalcèmia.
18. Trastorns hidroelectrolítics II. Hipopotassèmia i hiperpotassèmia. Alcalosi i acidosi.
19. Tractament renal substitutiu: diàlisi i tractament conservador.
20. Tractament renal substitutiu: Trasplantament renal.
21. Nefropatia diabètica.
22. Nefropaties glomerulars I.
23. Nefropaties glomerulars II.
24. Nefropaties secundàries a malalties sistèmiques.
25. Nefropaties intersticials.
26. Nefropaties d'origen vascular.
27. Hipertensió i risc cardiovascular.
28. Nefropaties hereditària.

Seminaris (2h)

1. Escenari clínic urològic
2. Escenari clínic nefrològic

Simulació (2h)

1. Escenari clínic urològic
2. Escenari clínic nefrològic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura