

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Enrique Trilla Herrera

Correo electrónico : enrique.trilla@uab.cat

Equipo docente

Joan Palou Redorta

Juan José Areal Calama

Roser Torra Balcells

María Isabel Troya Saborido

Enrique Trilla Herrera

Francesc Moreso Mateos

Jesús Muñoz Rodríguez

Loreley Ana Betancourt Castellanos

Equipo docente (externo a la UAB)

Laia Sans Atxer

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

- Conocimientos básicos de fisiopatología general, del aparato urinario y genital masculino y de las bases anatómicas y fisiológicas del organismo para entender el proceso de envejecimiento.
- Conocimientos básicos de anatomía humana, genética, biología molecular, farmacología.
- Conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un adecuado nivel de conocimientos en comunicación interpersonal y comportamiento profesional.
- El alumno adquiere el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso como consecuencia de su aprendizaje en los servicios asistenciales. Mantener una actitud de ética profesional en

todas sus acciones.

- El alumno adquiere el compromiso de no difundir el material docente que le sea facilitado.

Objetivos

- El objetivo global de la asignatura es dotar al alumno del conocimiento de las habilidades y competencias necesarias para diagnosticar y tratar las afecciones nefro-urológicas.
- Supone, por tanto, el conocimiento de los aspectos generales y básicos de estas enfermedades y también ofrecer una visión enmarcada en el contexto global del paciente.

Resultados de aprendizaje

1. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
2. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
3. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
4. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
5. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
6. Informar de forma adecuada y con la máxima información posible sobre su estado de salud, los pasos diagnósticos, las exploraciones complementarias y los tratamientos al paciente.
7. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
8. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
9. Describir la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades de la sangre, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrino, nervioso, genitourinario y del anciano.
10. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta la estructura y función del cuerpo humano.
11. Indicar las exploraciones complementarias adecuadas para el diagnóstico de las principales de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
12. Expresar el diagnóstico más probable en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
13. Diseñar el tratamiento en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.

Contenidos

Teoría (28 h)

1. Introducción a la urología. Signos, síntomas y síndromes.
2. Malformaciones urinarias y genitales masculinas.
3. Patología benigna del pene y uretra.
4. Patología benigna escrotal.
5. Litiasis urinaria.
6. Patología vesical benigna, funcional e incontinencia urinaria.
7. Infección en urología.
8. Hiperplasia benigna de próstata.
9. Traumatismos urológicos.
10. Masas renales y patología retroperitoneal
11. Tumores de urotelio.
12. Cáncer de próstata.
13. Cáncer genital masculino.
14. Andrología.
15. Insuficiencia renal aguda.
16. Enfermedad renal crónica.
17. Trastornos hidroelectrolíticos I. Regulación del volumen circulante, hiponatremia e hipernatremia. Hipocalcemia e hipercalcemia.
18. Trastornos hidroelectrolíticos II. Hipopotasemia e hiperpotasemia. Alcalosis y acidosis.
19. Tratamiento renal sustitutivo: diálisis y tratamiento conservador.
20. Tratamiento renal sustitutivo: Trasplante renal.
21. Nefropatía diabética.
22. Nefropatías glomerulares I.
23. Nefropatías glomerulares II.
24. Nefropatías secundarias a enfermedades sistémicas.
25. Nefropatías intersticiales.
26. Nefropatías de origen vascular.
27. Hipertensión y riesgo cardiovascular.
28. Nefropatías hereditaria.

Seminarios (2h)

1. Escenario clínico urológico
2. Escenario clínico nefrológico

Simulación (2h)

1. Escenario clínico urológico
2. Escenario clínico nefrológico

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio personal/Lectura de artículos/Lectura/Informes de interés/Evaluaciones	39	1,56	
Seminarios	2	0,08	
Práctica de Simulación Clínica Avanzada (en humanos) (PSCA)	2	0,08	
Teoría (TE)	28	1,12	

- Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura respecto al número y tamaño de los grupos, la distribución en el calendario y las fechas de evaluación, los criterios específicos de evaluación y la revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH). Esta información se difundirá al alumnado utilizando en cada UD los medios más adecuados, páginas web, Moodle, primer día de clase de la asignatura y mediante los profesores responsables de la asignatura en cada UDH.
- Los profesores actualmente designados por los departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:
 - Departamentos responsables: Medicina y Cirugía
 - Responsables de Facultad: Enrique Trilla Herrera y Roser Torra Balcells
 - Responsable de asignatura en las UDH: Responsable de Medicina y Responsable de Cirugía

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba parcial de Urología (Test de respuesta única)	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación Seminarios/Simulación de Urología (In situ tipo rúbrica)	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación Seminario/Simulación de Nefrología (In situ tipo rúbrica)	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prueba parcial de Nefrología (Test respuesta única)	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

El alumno será evaluado de las dos partes de la asignatura (Urología y Nefrología) mediante pruebas de evaluación continua y una prueba de recuperación cuando alguna de las partes no haya sido superada.

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

1. Evaluación continuada

Consistirá en cuatro evidencias de evaluación y dos tipologías diferentes. Ninguna de la evaluaciones podrá superar el 50% de la calificación global de la evaluación continua.

Se realizarán dos evidencias de evaluación continuada para una de las partes de la asignatura (Urología y Nefrología). Para ambas partes se realizará una evidencia de evaluación de las clases teóricas y otra de seminarios y simulación.

1. Evidencia de evaluación (examen parcial). Esta evaluación será tipo test con respuesta múltiple y una sola cierta. El contenido será el de las clases teóricas. El total de preguntas será de 40, valoradas en 1 punto, restando 0,25 por cada respuesta incorrecta. Su valoración será el 40% de la nota global de la evaluación continua.

2. Evidencia de evaluación del seminario y simulación. Se realizará en forma de una rúbrica. La valoración será el 10% de la nota global de la evaluación continua.

Para aplicar la evaluación continua es aconsejable una asistencia regular a las clases teóricas, seminarios y simulaciones.

La evaluación de ambas partes de la asignatura será liberatoria cuando se haya obtenido una calificación mínima de 5/10. Por tanto, se deberá aprobar el examen parcial para poder sumar la parte de evaluación del seminario y simulación.

En casos excepcionales y bajo justificación, el profesor responsable podrá decidir otra forma de evaluación.

2. Prueba de recuperación

Sólo se podrán presentar la esta prueba los alumnos que al menos se hallan presentado al 65% de las evidencia de evaluación continuada.

Se presentarán los alumnos que no hayan superado alguna o las dos partes de la asignatura, o deseen subir nota. En el caso de querer subir nota se invalidará la obtenida en la evaluación continuada.

Se realizará una evaluación tipo test de cada una de las partes de la asignatura no superadas (urología, nefrología o ambas), con 50 preguntas tipo respuesta múltiples con una sola respuesta cierta, valoradas con 1

punto y con una penalización de 0,25 puntos por cada respuesta incorrecta. La evaluación puede contener preguntas relacionadas con la teoría, simulación y/o seminarios.

En casos excepcionales y bajo justificación, el profesor responsable decidirá la otra forma de evaluación.

3. Calificación final

Se establecerá a través de la media ponderada obtenida en las dos partes de la asignatura (Urología y Nefrología), siempre y cuando en ambas se haya superado la calificación de 5/10. Cuando no sea así, la calificación final de la asignatura será suspenso.

Se concederán las matrículas de honor correspondientes entre los excelentes con calificaciones más altas.

La comisión de cualquier irregularidad en una evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo autorización expresa en la guía didáctica) que pueda ocasionar una variación significativa en la calificación, conllevará la calificación de 0. En caso de que la guía didáctica establezca como requisito indispensable para aprobar la asignatura haber obtenido una calificación mínima en dicha evaluación, o que se produzcan varias irregularidades en las evaluaciones de la misma asignatura, la calificación final será de 0. Además, se podrá iniciar un procedimiento disciplinario contra el alumno que cometa cualquiera de estas irregularidades.

Bibliografía

Urología

· Urología Práctica. 5 ed. E Broseta, A Budía, JP Burgués, S Luján. Ed. Elsevier. 2021.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010357574906709

· Smith and Tanagho's General Urology (Smith's General Urology). 17th Edition. JW McAninch, TF Lue. Ed. MacGraw-Hill. 2008.

· Campbell-Walsh Wein Urology. 12th edition. AJ Wein, LR Kavoussi, AW Partin, CA Peters. Ed. Elsevier. 2015.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991007022239706709

· Hinman's Atlas of Urologic Surgery, 4th edition. JA Smith, SS Howards, GM Preminger, RR Dmochowski, Ed. Elsevier. 2017.

Nefrología

· Farreras-Rozman. Medicina Interna 19ª edición. 2020. Ed Panamericana

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

· Nefrología al día: <https://nefrologiaaldia.org/>

· https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010762932806709

· Nefrología Hernando. 4ª edición 2014. Ed Panamericana

Software

Teoría (28 h)

1. Introducción a la urología. Signos, síntomas y síndromes.
2. Malformaciones urinarias y genitales masculinas.
3. Patología benigna del pene y uretra.
4. Patología benigna escrotal.
5. Litiasis urinaria.
6. Patología vesical benigna, funcional e incontinencia urinaria.
7. Infección en urología.
8. Hiperplasia benigna de próstata.
9. Traumatismos urológicos.
10. Masas renales y patología retroperitoneal
11. Tumores de urotelio.
12. Cáncer de próstata.
13. Cáncer genital masculino.
14. Andrología.
15. Insuficiencia renal aguda.
16. Enfermedad renal crónica.
17. Trastornos hidroelectrolíticos I. Regulación del volumen circulante, hiponatremia e hipernatremia. Hipocalcemia e hipercalcemia.
18. Trastornos hidroelectrolíticos II. Hipopotasemia e hiperpotasemia. Alcalosis y acidosis.
19. Tratamiento renal sustitutivo: diálisis y tratamiento conservador.
20. Tratamiento renal sustitutivo: Trasplante renal.
21. Nefropatía diabética.
22. Nefropatías glomerulares I.
23. Nefropatías glomerulares II.
24. Nefropatías secundarias a enfermedades sistémicas.
25. Nefropatías intersticiales.
26. Nefropatías de origen vascular.
27. Hipertensión y riesgo cardiovascular.
28. Nefropatías hereditaria.

Seminarios (2h)

1. Escenario clínico urológico

2. Escenario clínico nefrológico

Simulación (2h)

1. Escenario clínico urológico

2. Escenario clínico nefrológico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura