

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	6

Profesor/a de contacto

Nombre : Natalia Bejarano González

Correo electrónico : natalia.bejarano@uab.cat

Equipo docente

Jose Antonio González López

Jose Maria Balibrea Del Castillo

Ramon Vilallonga Puy

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable que los estudiantes no tengan ninguna asignatura de los cursos anteriores pendiente de su aprobación. Especialmente aquellas asignaturas con contenidos relacionados con la Cirugía General (MiC III -Enfermedades del Aparato Digestivo, Enfermedades de la Sangre-, MiC V -Enfermedades del Sistema Endocri-, MiC VI (Enfermedades Infecciosas, Geriátrica)

Es conveniente haber adquirido suficientes conocimientos en: Bioestadística, Bioética y comunicación, Epidemiología, Fisiopatología y semiología clínica, Patología quirúrgica, Patología médica, Farmacología clínica Conocimiento de una tercera lengua, preferentemente el inglés.

Si no se ha superado las siguientes asignaturas debería ser incompatible: Fisiología Médica I y II. Anatomía Humana: Esplacnología. Psicología Médica. Anatomía Humana: Neuroanatomía. Patología Estructural y Molecular. Farmacología General. Fisiopatología y Semiología Clínica. Epidemiología. Bases de la Cirugía Clínica.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales. También al mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6º curso), una vez que el estudiante ya conoce los fundamentos científicos de la medicina y las diferentes patologías médicas y quirúrgicas.

El objetivo general es que el estudiante consolide los anteriores conocimientos y alcance las habilidades clínicas, comunicativas y de búsqueda y manejo de la información científica pertinentes para poder:

- Reconocer los problemas de salud básicos y hacer propuestas razonadas por la solución de los mismos, utilizando las fuentes de información clínica y biomédica adecuadas, interpretando de forma científica los resultados obtenidos
- Comunicarse con otros profesionales de la salud, con los pacientes y sus familiares, de forma clara y efectiva
- Actualizar los conocimientos de forma autónoma.

Por eso tendrá que saber:

- Elaborar una historia clínica de forma estructurada
- Realizar una exploración física completa
- Elaborar un diagnóstico diferencial razonado
- Formular una hipótesis diagnóstica
- Justificar las pruebas diagnósticas de laboratorio, de imagen u otras, que es necesario pedir Interpretar correctamente los resultados obtenidos con las mismas
- Proponer un tratamiento adecuado Informar al paciente y familiares
- Redactar un informe explicativo Utilizar las TICs para acceder a las bases de datos clínicas y biomédicas, obtener la información pertinente y comunicarse

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
2. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
3. Identificar el papel de la atención primaria en el sistema sanitario.
4. Identificar la estructura, organización y los recursos de la atención primaria y los diferentes componentes de la EAP.
5. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
6. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
7. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
8. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia clínica.
9. Colaborar en maniobras clínicas y quirúrgicas simples que se hayan practicado con simuladores bajo supervisión.
10. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
11. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
12. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
13. Utilizar el genograma como instrumento de atención familiar.
14. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta

- accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
15. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
 16. Explicar los elementos a tener en cuenta para valorar el papel del paciente en la toma de decisiones respecto a su salud y respecto a la asistencia médica que recibe en los CAP.
 17. Distinguir los diversos componentes de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
 18. Detectar emociones a través de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
 19. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
 20. Detectar formas de relación entre la conducta verbal y la no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
 21. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
 22. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
 23. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
 24. Describir correctamente los criterios de hospitalización.
 25. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
 26. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
 27. Acceder de forma real a los protocolos asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
 28. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
 29. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
 30. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
 31. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
 32. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
 33. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

Rotación por servicio de Cirugía General:

Como parte de la rotación, y en distribuciones variables en función de las posibilidades y necesidades de la rotación, el alumno debería participar en:

Equipos quirúrgicos, realizar historias clínicas, notas de ingreso, establecer los problemas de un paciente y plantear un diagnóstico diferencial, una estrategia terapéutica.

Asistencia en el quirófano, planta de hospitalización, dispensario de consultas externas, urgencias, sesiones clínicas.

La solución de problemas clínicos, diagnósticos y terapéuticos

La búsqueda de información clínica y biomédica (bloque transversal)

Desarrollar habilidades comunicativas (bloque transversal)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PRACTICAS CLINICAS ASISTENCIALES (PCAh)	68	2,72	

ESTUDIO PERSONAL	30	1,2
LECTURA DE ARTICULOS	10	0,4
ELABORACION DE TRABAJOS	10	0,4

Responsable de Facultad

Natalia Bejarano González, natalia.bejarano@uab.cat

Responsables UD Hospitalarias:

UD Hospital de Sant Pau

José Antonio González López, joseantonio.gonzalez@uab.cat

UD Hospital Vall d'Hebron

Ramon Vilallonga Puy, ramon.vilallonga@uab.cat

UD Hospital Germans Trias i Pujol

José María Balibrea del Castillo; josemaria.balibrea@uab.cat

UD CS Parc Taulí

Natalia Bejarano González, natalia.bejarano@uab.cat

• Contenidos 5 créditos (125h)

Actividades dirigidas; presencialidad 54,4% (68h)

Rotaciones por el servicio de Cirugía General (PCAH) 68h

Los alumnos se incorporarán a un equipo quirúrgico del servicio de Cirugía General y rotarán durante 3 semanas. Estas rotaciones se realizarán preferiblemente en horarios de mañana.

Los calendarios y horarios concretos de cada rotación se establecerán en cada unidad docente y se anunciarán en la web correspondiente.

La rotación incluye actividades relacionadas con el quirófano y procedimientos quirúrgicos en cirugía abierta, laparoscópica, robótica, cirugía mayor y menor ambulatoria, en planta de hospitalización, urgencias y consultas externas así como en áreas de pruebas funcionales que se realizan en cirugía: manometrías, ecografías endorectales.

Actividades autónomas (50h)

Lectura comprensiva de textos y artículos

Estudio y realización de esquemas

Resumen y asimilación conceptual de contenidos

Preparación presentaciones y entregas

Preparación contenido teórico y práctico ACOEs

Preparación casos clínicos

Lectura de protocolos asistenciales

Consulta bibliográfica recomendada multimedia

Evaluación (7h)

Evaluación continua rotación (4h30min)

Presentación oral caso clínico (30min)

Parte Proporcional ACOES (2h)

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento en las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán impartirse de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura/módulo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico: evaluación	40% de	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,

clínica objetiva estructurada (ECOEs)	la nota final	20, 21, 22, 23, 24, 26, 29, 30, 31, 32, 33		
Evaluación de tipo práctico	60% de la nota final	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

Evaluación:

Rotación 60%:

Evaluación continua de la rotación 36% *

Presentación caso clínico 24% **

ACOE's 40%:

Parte práctica 20%

Parte Teórica 20%

* Rotación: Durante la rotación hospitalaria quirúrgica se evaluarán las historias clínicas, notas de ingreso, listado de problemas, diagnósticos diferenciales y otras actividades que el responsable de área encuentre oportuno, como puede ser el caso de la asistencia a sesiones clínicas/ conferencias hospitalarias

Valoración y notas*

Asistencia y puntualidad 1-5

Actitud 1-4

Participación e integración 1-3

Iniciativa 1-2

Comunicación 1-3

* el alumno se considerará Apto si alcanza una suma puntuaciones igual o superior a 11/17

DEFINICIONES DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES:

Asistencia y puntualidad: se valorará que los alumnos hayan asistido regularmente todos los días de la rotación y que en caso de ausencia hayan avisado.

Actitud: se valorará que el alumno esté dispuesto a aprender, que conozca y repase los casos clínicos, que se haga preguntas y se muestre positivo en el aprendizaje.

Participación e integración: Se valorará la responsabilidad de los alumnos en las tareas que el tutor le solicite, la capacidad de trabajo en equipo y las opiniones que aporte en una sesión o en otras actividades asistenciales.

Iniciativa: Se valorará si el alumno tiene curiosidad por aprender, leer los protocolos del servicio, las guías de diagnóstico y tratamiento.

Comunicación: Se valorará si el alumno es capaz de sintetizar y comunicar un caso clínico a los compañeros del equipo en una sesión clínica del servicio

****Presentación de Casos Clínicos Quirúrgicos:** Se evaluará la presentación de caso clínico seguido durante la rotación, tanto la memoria/resumen escrito como la presentación oral.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación que se detallan anteriormente, incluidas las ACOES, serán considerados como No Evaluados, agotando los derechos en la matrícula de la asignatura. Las situaciones especiales se valorarán individualmente en una comisión que incluya a los responsables de las diferentes áreas implicadas en esta asignatura.

Bibliografía

GENERAL: La recomendada en todas las asignaturas cursadas a lo largo de la carrera y especialmente las de las Bases de la Cirugía Clínica y las MiC III, V y VI.

Software

No es necesario software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura