

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	6

Profesor/a de contacto

Nombre : David Lacasta Tintorer

Correo electrónico : david.lacasta@uab.cat

Equipo docente

Xavier Flor Escriche

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Maria Isabel Gonzalez Saavedra

Clara Alavedra Celada

Silvia Guell Parnau

Victoria Cendros Camara

Judit Llussa Arboix

Maria Asuncion Wilke Trinxant

Miguel Angel Sarlat Ribas

Maria Antonia Llauger Rossello

Nieves Barragan Brun

Victor Miguel Lopez Lifante

Guillem Fluxa Terrasa

Jose Miguel Llovet Lombarte

Montserrat Bare Mañas

Miriam Mulero Collantes

Maria Luz Bravo Vicien

Cristina Cabistañ Arbiol

Raquel Gayarre Aguado

Maria Isabel Moreno Hernandez

Mercedes Roura Olivan

Alba Martinez Escude

Nuria Martínez Sánchez

Pascual Roig Cabo

Immaculada Serra Morera
Esther Limón Ramírez
José Manuel Escudero Ibañez
Roser Ros Barnadas
Maria Jose Perez Lucena
Miquel Cirera Perich
Carmen Exposito Martinez
Pablo Hidalgo Valls
José Manuel Cruz Domenech
Elisabeth Navarro Fontanellas
María Mercedes Jimenez Gonzalez
Mercè Gimenez Renom
Mónica Rebollar Gil
Aranzazu Gonzalez Osuna
Anna Estafanell Celma
Yoseba Canovas Zaldúa
Anna Besa Beringes
Cristina Lleal Barriga
Ana Domenech Borrás
F. Xavier Cos Claramunt
Jordi Ingla Mas
Luis Cuixart Costa
Nuria Piquer Farres
Albert Xicola Botifoll
Rafael Azagra Ledesma
Nuria Curos Bernet
David Perez Morales

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable que los estudiantes no tengan ninguna asignatura de los cursos anteriores pendiente de su aprobación.

Es conveniente haber adquirido conocimientos suficientes de:

1. Bioética y comunicación Epidemiología
2. Fisiopatología y semiología clínica
3. Patología médica
4. Farmacología clínica

Si no se ha superado las siguientes asignaturas debería ser incompatible: Fisiología Médica I y II. Anatomía Humana Psicología Médica. Anatomía Humana: Patología Estructural y Molecular. Farmacología General.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales. También al mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

Objetivos

- La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6º curso), una vez que el estudiante ya conoce los fundamentos científicos de la medicina y las diferentes patologías médicas y quirúrgicas.
- El objetivo general es que el estudiante consolide los anteriores conocimientos y alcance las habilidades clínicas, comunicativas y de búsqueda y manejo de la información científica pertinentes para poder reconocer los problemas de salud básicos de la medicina de familia y realizar propuestas razonadas por la solución de los mismos, utilizando las fuentes de información clínica y biomédica adecuadas, interpretando de forma científica los resultados obtenidos.
- Comunicarse con otros profesionales de la salud, con los pacientes y sus familiares, de forma clara y efectiva
- Actualizar los conocimientos de forma autónoma.

Por eso, en el contexto del primer nivel asistencial (medicina de familia) deberá saber:

1. Elaborar una historia clínica de forma estructurada
2. Realizar una exploración física completa Elaborar un diagnóstico diferencial razonado Formular una hipótesis diagnóstica
3. Justificar las pruebas diagnósticas de laboratorio, de imagen u otras, que es necesario pedir Interpretar correctamente los resultados obtenidos con las mismas
4. Proponer un tratamiento adecuado Informar al paciente y familiares
5. Redactar un informe explicativo para comunicarse con otros niveles asistenciales
6. Utilizar las TICs para acceder a las bases de datos clínicas y biomédicas, obtener la información pertinente y comunicarse

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
2. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
3. Identificar el papel de la atención primaria en el sistema sanitario.
4. Identificar la estructura, organización y los recursos de la atención primaria y los diferentes componentes de la EAP.
5. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
6. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
7. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
8. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia clínica.
9. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
10. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
11. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
12. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
13. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
14. Explicar los elementos a tener en cuenta para valorar el papel del paciente en la toma de decisiones respecto a su salud y respecto a la asistencia médica que recibe en los CAP.
15. Distinguir los diversos componentes de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
16. Detectar emociones a través de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional

- sanitario-paciente.
17. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
 18. Detectar formas de relación entre la conducta verbal y la no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
 19. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
 20. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
 21. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
 22. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
 23. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
 24. Acceder de forma real a los protocolos asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
 25. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
 26. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
 27. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
 28. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
 29. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

2. Rotaciones por los Centros de Atención Primaria con un tutor Médico de familia. Conocimiento del funcionamiento de un Equipo de atención primaria
4. Abordaje de los motivos de consulta de la patología aguda y crónica desde la visión de la medicina de familia y comunitaria
6. Abordaje del paciente pluripatológico y polimedicado y en las vertientes clínica, psicológica y social
8. Conocimiento y aplicabilidad de las actividades preventivas y de los hábitos saludables entre la población
10. Atención a la patología urgente más prevalente en un CAP
12. La búsqueda de información clínica y biomédica (bloque transversal)
14. Desarrollar habilidades comunicativas (bloque transversal)
16. Sesiones clínicas en el EAP

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ESTUDIO PERSONAL	21	0,84	
LECTURA DE ARTICULOS CIENTÍFICOS	13	0,52	
ELABORACIÓN DE UN CASO CLÍNICO	15	0,6	
Prácticas clínicas asistenciales (PCA)	68	2,72	

Rotación 60%:

1. • Evaluación continua de la rotación 30%
2. • Presentación caso clínico 15%
3. • Realización de mini ACOE 15%

Valoración Notas *

Asistencia y puntualidad 1 2 3 4 5

Actitud 1 2 3 4

Participación e integración 1 2 3

Iniciativa 1 2

Comunicación 1 2

Valoración	Notas *				
Asistencia y puntualidad	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participación y integración	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicación	1	2			

- El alumno se considerará apto si alcanza una suma puntuaciones igual o superior a 11/16

DEFINICIONES DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES

- Asistencia y puntualidad: se valorará que los alumnos hayan asistido regularmente a todos los días de la rotación y que en caso de ausencia hayan avisado.
- Actitud: se valorará que el alumno esté dispuesto a aprender, que conozca y repase los casos clínicos, que se haga preguntas y se muestre positivo en el aprendizaje.
- Participación e integración: Se valorará la responsabilidad de los alumnos en las tareas que el tutor le solicite, la capacidad de trabajo en equipo y las opiniones que aporte en una sesión o en otras actividades asistenciales.
- Iniciativa: Se valorará si el alumno tiene curiosidad por aprender, leer los protocolos del servicio, las guías de diagnóstico y tratamiento.
- Comunicación: Se valorará si el alumno es capaz de sintetizar y comunicar un caso clínico a los compañeros del equipo en una sesión clínica del servicio

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO: Se evaluará presentación de caso clínico seguido durante la rotación, tanto la memoria/resumen escrito como la presentación oral.

ACOE 40%:

1. • Parte práctica 20%
2. • Parte Teórica 20%

Si algún estudiante participa en un programa de intercambio Erasmus se podrá autorizar convalidar esta asignatura si se realiza en un Centro de Salud o equivalente. No podrán convalidarse rotaciones en servicios

de urgencias u otros servicios hospitalarios.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ACOE PARTE TEÓRICA	20%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 11, 22, 23
PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	15%	1	0,04	5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 24, 25, 27, 28, 29
AVALUACIÓN OBJETIVA ESTRUCTURADA (ACOE)	15%	1	0,04	6, 8, 9, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29
ACOE PARTE PRÁCTICA	20%	2	0,08	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21
AVALUACIÓN DE TIPOS PRÁCTICO DE LA ROTACIÓN EFECTUADA	30%	2	0,08	1, 8, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Rotación 60%:

- Evaluación continua de la rotación 30%
- Presentación caso clínico 15%
- Realización de mini ACOE 15%

Valoración Notas *

Asistencia y puntualidad 1 2 3 4 5

Actitud 1 2 3 4

Participación e integración 1 2 3

Iniciativa 1 2

Comunicación 1 2

- El alumno se considerará apto si alcanza una suma puntuaciones igual o superior a 11/16

DEFINICIONES DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES

- Asistencia y puntualidad: se valorará que los alumnos hayan asistido regularmente a todos los días de la rotación y que en caso de ausencia hayan avisado.

- Actitud: se valorará que el alumno esté dispuesto a aprender, que conozca y repase los casos clínicos, que se haga preguntas y se muestre positivo en el aprendizaje.
- Participación e integración: Se valorará la responsabilidad de los alumnos en las tareas que el tutor le solicite, la capacidad de trabajo en equipo y las opiniones que aporte en una sesión o en otras actividades asistenciales.
- Iniciativa: Se valorará si el alumno tiene curiosidad por aprender, leer los protocolos del servicio, las guías de diagnóstico y tratamiento.
- Comunicación: Se valorará si el alumno es capaz de sintetizar y comunicar un caso clínico a los compañeros del equipo en una sesión clínica del servicio

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO: Se evaluará presentación de caso clínico seguido durante la rotación, tanto la memoria/resumen escrito como la presentación oral. Se evaluará: Estructuración de la historia clínica, Listado de problemas, Diagnóstico diferencial, Discusión, Complejidad del caso, Formato presentación y expresión oral, Nota global.

REALIZACIÓN DE MINI-ACOE: Se presentará al estudiante una situación clínica a través de un paciente simulado, que deberá abordar y resolver. Se evaluará: Anamnesis, Exploración física, Profesionalismo, Juicio clínico y Habilidades comunicativas.

ACOAS: 40%

Se considerará NO EVALUABLE en caso de que el alumno no haya asistido al 75% de las horas de prácticas (51 horas) de forma no justificada o la no realización de las pruebas evaluativas (presentación de caso clínico y ACOE). En casos excepcionales y plenamente justificados, y previo consenso con el responsable de la asignatura a nivel de facultad o de Unidad Docente, la evaluación podrá sustituirse por la presentación escrita de un caso clínico o alguna otra actividad equivalente.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, etc. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Martin Zurro A., Cano J.F. Atención Primaria 8ª ed. Barcelona: Elseviere Ediciones; 2009 SEMFyC.

En línea 8a ed. 2019:

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010488765406709

En paper 8a ed 2019:

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991009714749706709

Lo esencial en ECOE en Medicina y Cirugía. Banghu, A. Ed. Elsevier Mosby. Mayo 2010. ISBN: 978-84-8086-668-2

En línia i en paper ed. 2010:

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991000589459706709

Recursos de internet

<http://www.fisterra.com/>

<http://www.apaldia.com/> Atención primaria al día | SlideShare

<http://www.gencat.cat/ics/professionals/guies/> Guies de pràctica clínica. Institut Català de la Salut (gencat.cat)

- Campus Virtual: 8 seminaris virtuals en el campus virtual de la assignatura

Software

No se utilitza un programa informàtic especial

Grupos e idiomas de la asignatura

La informació proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura