

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OB	6

Professor/a de contacte

Nom : Antonio Moreno Galdó

Correu electrònic : antoniojose.moreno@uab.cat

Equip docent

María Jesús Mendez Hernandez

Judith Sanchez Manubens

Roger Esmel Vilomara

Pere Soler Palacin

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És aconsellable que l'alumnat no tingui cap assignatura pendent d'aprovar els cursos anteriors.

És convenient haver aconseguit coneixements suficients en:

- Bioestadística
- Bioètica i comunicació
- Epidemiologia
- Fisiopatologia i semiologia clínica
- Patologia quirúrgica
- Patologia mèdica
- Farmacologia clínica
- Pediatria
- Ginecologia-Obstetrícia
- Salut Mental

Coneixement d'una tercera llengua, preferentment anglesa.

L'alumnat adquireix el compromís de preservar la confidencialitat i el secret professional de les dades als quals pugui tenir accés per raó de l'aprenentatge dels serveis assistencials. També es compromet a mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'alumnat ja coneix els fonaments científics de la Pediatria.

L'objectiu general és que l'alumnat consolidi els anteriors coneixements i assoleixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica referents a la Pediatria:

Classifiquem els objectius en generals i específics.

Generals

- Fer un diagnòstic a través de saber fer una història i establir un diagnòstic diferencial, sota la supervisió del professorat.
- Fer un diagnòstic i establir el tractament d'una patologia determinada, sota la supervisió del professorat.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per a dirigir-se amb eficiència i empatia a pacients, a familiars, acompanyants, equip mèdic i altres professionals sanitaris.

Específics

- Conèixer la patologia més freqüent de l'infant i l'adolescent.
- Conèixer les peculiaritats de cada rang d'edat pediàtrica.
- Adquirir les habilitats necessàries per a la comunicació amb el pacient pediàtric i les seves famílies.
- Adquirir els coneixements necessaris per discernir el grau de gravetat dels pacients i poder prioritzar aquells que requereixin una atenció immediata.
- Adquirir els coneixements basats en la medicina basada en l'evidència per actuar davant les diferents patologies pediàtriques.
- Establir un algoritme diagnòstic a partir dels símptomes més freqüents i ser capaç de plantejar un diagnòstic diferencial de problemes.
- Ser capaç de gestionar situacions agudes no crítiques.
- Ser capaç de manejar les situacions crítiques que requereixin una intervenció urgent.
- Conèixer les indicacions i la rendibilitat de les diferents proves complementàries.
- Conèixer els materials necessaris i els procediments més freqüentment emprats a Pediatria.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els elements essencials de la bioètica (drets del pacient, obligacions del metge).
2. Respectar la participació del pacient en les decisions sobre el procés de salut i malaltia.
3. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el grau a la pràctica clínica.
4. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
5. Participar activament en les tasques assistencials, fent històries clíniques, sol·licitant estudis complementaris (laboratori, tècniques d'imatge) quan sigui necessari i ajudin a orientar la història

clínica.

6. Col·laborar en maniobres clíniques i quirúrgiques simples que s'hagin practicat amb simuladors sota supervisió.
7. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
8. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
9. Indicar i utilitzar els procediments diagnòstics i terapèutics específics de l'edat pediàtrica (fototeràpia, nebulitzadors i aerosols amb cambra espaciadora, estudis genètics i metabòlics).
10. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.
11. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
12. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
13. Distingir emocions bàsiques en pacients d'atenció primària a través de la interacció entre els diversos components no verbals.
14. Analitzar les limitacions que hi ha en la interpretació de la conducta mitjançant la comunicació no verbal.
15. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
16. Comunicar-se adequadament amb el pacient i els seus familiars.
17. Descriure correctament els criteris d'hospitalització.
18. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, comunicats oficials i certificats.
19. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
20. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologies.
21. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.
22. Analitzar els registres mèdics de manera sistemàtica.
23. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
24. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
25. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
26. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Blocs distributius

Pràctiques clíniques assistencials en humans (PCAh): rotació pels diferents dispositius assistencials dels Serveis de Pediatria de les Unitats Docents.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització de treball escrit o presentació de un cas clínic	15	0,6	1, 4, 5, 10, 16, 18, 22, 26
Estudi personal o en equip	26	1,04	3, 5, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Pràctiques clíniques assistencials (PCA)	54	2,16	1, 2, 4, 5, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 23

Metodologia

- UD-Germans Trias i Pujol: Maria Méndez Hernández (mjmendez.germanstrias@gencat.cat)
- UD-Vall Hebron: Pere Soler Palacin (pere.soler@vallhebron.cat)
- UD-Sant Pau: Roger Esmel i Vilomara (resmel@santpau.cat)
- UD-Parc Taulí: Judit Sánchez Manubens (judith.sanchez@uab.cat)

Crèdits assignatura: 4 ECTS = 100 hores

DIRIGIDES (54 hores)

- Pràctiques clíniques assistencials (PCA) 54h (5,4h x 5d x 2 setmanes)

AUTÒNOMES (41 hores)

- Estudi individual o en equip: 26 hores

- Realització de treball o presentació cas clínic (depenent de la unitat docent):15

AVALUACIÓ (5 hores) (5%)

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, practiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Segons criteri del professorat responsable i segons els recursos disponibles a cada Unitat Docent, part dels continguts corresponents a les lliçons de pràctiques de laboratori podran ser impartits i avaluats a les aules de simulació amb la metodologia corresponent.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada de les practiques i presentación de las clínico o treball escritores	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Avaluació clínica objectiva estructurada	40%	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26

Rotació 60%:

1) Avaluació continuada de la rotació: 40%

Valoració	Notes *				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2			

L'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/16

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS

- Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.
- Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.
- Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aportí en una sessió o en altres activitats assistencials.
- Iniciativa: Es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament.
- Comunicació: Es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys del equip en una sessió clínica del servei

2) *Presentació d'un cas clínic o/i realització de mini ACOE: 20%.* S'avaluarà la presentació del cas clínic seguit durant la rotació, en forma de treball escrit o/i de presentació oral segons la Unitat docent.

L'avaluació representa un 5% dels 4 ECTS (100 h), és a dir 5 h. És una avaluació pràctica.

L'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació que es detallen anteriorment seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Les situacions especials es valoraran individualment en una comissió que inclogui els responsables d'aquesta assignatura.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Bibliografia

- Nelson Essentials of Pediatrics 10th ed. 2026. Elsevier.
- Illustrated Textbook of Pediatrics. Tom Lissauer, Will Carroll. 7th ed. 2026 Elsevier

Internet

- Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Pediatría. <https://www.aeped.es/publicaciones/protocolos>

Programari

No cal

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura