

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	6

Profesor/a de contacto

Nombre : Antonio Moreno Galdó

Correo electrónico : antoniojose.moreno@uab.cat

Equipo docente

María Jesús Mendez Hernandez

Judith Sanchez Manubens

Roger Esmel Vilomara

Pere Soler Palacin

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable que el alumnado no tenga ninguna asignatura pendiente de aprobar de los cursos anteriores.

Es conveniente haber alcanzado conocimientos suficientes en:

- Bioestadística
- Bioética y comunicación
- Epidemiología
- Fisiopatología y semiología clínica
- Patología quirúrgica
- Patología médica
- Farmacología clínica
- Pediatría
- Ginecología-Obstetricia
- Salud Mental

Conocimiento de una tercera lengua, preferentemente inglés.

El alumnado adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acces por razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También se compromete a mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6º curso), una vez que el alumnado ya conoce los fundamentos científicos de la Pediatría.

El objetivo general es que el alumnado consolide los anteriores conocimientos y alcance las habilidades clínicas, comunicativas y de búsqueda y manejo de la información científica referentes a la Pediatría:

Clasificamos los objetivos en general y específicos.

Generales

- Hacer un diagnóstico a través de saber realizar una historia y establecer un diagnóstico diferencial, bajo la supervisión del profesorado.
- Realizar un diagnóstico y establecer el tratamiento de una patología determinada, bajo la supervisión del profesorado.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a pacientes, familiares, acompañantes, equipo médico y otros profesionales sanitarios.

Específicos

- Conocer las patologías más frecuente del niño o niña y adolescente.
- Conocer las peculiaridades de cada rango de edad pediátrica.
- Adquirir las habilidades necesarias para la comunicación con el paciente pediátrico y sus familias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para discernir el grado de gravedad de los pacientes y poder priorizar a aquellos que requieran una atención inmediata.
- Adquirir los conocimientos basados en la medicina basada en la evidencia para actuar frente a las diferentes patologías pediátricas.
- Establecer algoritmo diagnóstico a partir de los síntomas más frecuentes y ser capaz de plantear un diagnóstico diferencial de problemas.
- Ser capaz de gestionar situaciones agudas no críticas.
- Ser capaz de manejar las situaciones críticas que requieran una intervención urgente.
- Conocer las indicaciones y la rentabilidad de las distintas pruebas complementarias.
- Conocer los materiales necesarios y los procedimientos más frecuentemente empleados en Pediatría.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
2. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
3. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
4. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
5. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia

clínica.

6. Colaborar en maniobras clínicas y quirúrgicas simples que se hayan practicado con simuladores bajo supervisión.
7. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
8. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
9. Indicar y utilizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos de la edad pediátrica (fototerapia, nebulizadores y aerosoles con cámara espaciadora, estudios genéticos y metabólicos).
10. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
11. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
12. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
13. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
14. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
15. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
16. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
17. Describir correctamente los criterios de hospitalización.
18. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
19. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
20. Acceder de forma real a los protocolos asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
21. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
22. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
23. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
24. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
25. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
26. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

Bloques distributivos

Prácticas clínicas asistenciales en humanos (PCAh): rotación por los distintos dispositivos asistenciales de los Servicios de Pediatría de las Unidades Docentes.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de trabajo escrito o presentación de un caso clínico	15	0,6	1, 4, 5, 10, 16, 18, 22, 26
Estudio personal o en equipo	26	1,04	3, 5, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Prácticas clínicas asistenciales (PCA)	54	2,16	1, 2, 4, 5, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 23

Metodología

- UD-Germans Trias i Pujol: Maria Méndez Hernández (mjmendez.germanstrias@gencat.cat)
- UD-Vall Hebron: Pere Soler Palacin (pere.soler@vallhebron.cat)
- UD-Sant Pau: Roger Esmel i Vilomara (resmel@santpau.cat)
- UD-Parc Taulí: Judit Sánchez Manubens (judith.sanchez@uab.cat)

DIRIGIDAS (54 horas)

- Prácticas clínicas asistenciales (PCA) 54h (5,4h x 5d x 2 semanas)

AUTÓNOMAS (41 horas)

- Estudio individual o en equipo: 26 horas
- Realización de trabajo o presentación caso clínico (dependiendo de la unidad docente):15

EVALUACIÓN (5 horas) (5%)

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento en las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán impartirse de forma presencial o virtual.

Según criterio del profesorado responsable y según los recursos disponibles en cada Unidad Docente, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones de prácticas de laboratorio podrán ser impartidos y evaluados en las aulas de simulación con la metodología correspondiente.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada de las prácticas y presentación de caso clínico o trabajo escrito	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Evaluación clínica objetiva estructurada	40%	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26

Rotación 60%:

1) *Evaluación continuada de la rotación:* 40%

Valoración	Notas *			
Asistencia y puntualidad	1	2	3	4 5
Actitud	1	2	3	4

Participación e integración	1	2 3
Iniciativa	1	2
Comunicación	1	2

El alumno se considerará apto si alcanza una suma puntuaciones igual o superior a 11/16

Definición de las distintas dimensiones:

Asistencia y puntualidad: se valorará que los alumnos hayan asistido regularmente todos los días de la rotación y que en caso de ausencia hayan avisado.

Actitud: se valorará que el alumno esté dispuesto a aprender, que conozca y repase los casos clínicos, que se haga preguntas y se muestre positivo en el aprendizaje.

Participación e integración: Se valorará la responsabilidad de los alumnos en las tareas que el tutor le solicite, la capacidad de trabajo en equipo y las opiniones que aporte en una sesión o en otras actividades asistenciales.

Iniciativa: Se valorará si el alumno tiene curiosidad por aprender, leer los protocolos del servicio, las guías de diagnóstico y tratamiento.

Comunicación: Se valorará si el alumno es capaz de sintetizar y comunicar un caso clínico a los compañeros del equipo en una sesión clínica del servicio

2) Presentació cas clínic o/i realització de mini ACOE: 20%

Se evaluará la presentación de un caso clínico seguido durante la rotación, en forma de trabajo escrito o/y de presentación oral.

La evaluación representa un 5% de los 4 ECTS (100 h), es decir, 5 h. Es una evaluación práctica.

El alumnado que no realice las pruebas de evaluación que se detallan anteriormente serán considerados como *No evaluables* agotando los derechos a la matrícula de la asignatura. Las situaciones especiales se valorarán individualmente en una comisión que incluya a los responsables de esta asignatura.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente en la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0.

En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de ello, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Bibliografía

- Nelson Essentials of Pediatrics 10th ed. 2026. Elsevier.
- Illustrated Textbook of Pediatrics. Tom Lissauer, Will Carroll. 7th ed. 2026 Elsevier

Internet

- Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Pediatría. <https://www.aeped.es/publicaciones/protocolos>

Software

No es necesario

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura