

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OB	6

Profesor/a de contacto

Nombre : Marc Ferrer Vinardell

Correo electrónico : marc.ferrer@uab.cat

Equipo docente

null

Jorge Miguel Cuevas Esteban

Virginia Soria Tomas

José Antonio Soriano Pacheco

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable que el alumnado no tenga asignaturas pendientes de aprobar del curso anterior. Es conveniente haber adquirido conocimientos suficientes en Bioestadística; Bioética y comunicación; Epidemiología; Fisiopatología y semiología clínica; Patología médica; Farmacología clínica; Salud Mental y Conocimiento de una tercera lengua, preferentemente inglés.

Es necesario haber superado la asignatura Psiquiatría y conveniente las siguientes asignaturas: Fisiología Médica I y II. Psicología Médica. Anatomía Humana: Neuroanatomía. Farmacología General. Fisiopatología y Semiología Clínica. Epidemiología.

El alumnado adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso por razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También deberá mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6o curso), cuando el alumnado ya conoce los fundamentos científicos y clínicos de la Psiquiatría. El objetivo general es que el alumnado consolide los conocimientos y adquiera las habilidades clínicas, comunicativas y de investigación y manejo de la información científica referente a la Salud Mental.

- Conocer las bases de la relación transaccional entre biología y ambiente en la Salud Mental.
- Hacer un diagnóstico a través de saber realizar una historia clínica y establecer un diagnóstico

- diferencial, bajo la supervisión del profesorado.
- Saber realizar una anamnesis psiquiátrica completa, centrada en el paciente i orientada a las diferentes psicopatologías, interpretando el su significado.
- Conocer la semiología y la técnica de la exploración psicopatológica que permita reconocer los principales síndromes psiquiátricos.
- Hacer un diagnóstico e instaurar el tratamiento de una patología determinada, bajo la supervisión del profesorado.
- Conocer los fundamentos prácticos de la psicoterapia.
- Conocer el uso práctico de los principales grupos de psicofármacos.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a pacientes, familiares, acompañantes, equipo médico y otros profesionales sanitarios.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
2. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
3. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
4. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
5. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
6. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia clínica.
7. Colaborar en maniobras clínicas y quirúrgicas simples que se hayan practicado con simuladores bajo supervisión.
8. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
9. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
10. Indicar y utilizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos de la edad pediátrica (fototerapia, nebulizadores y aerosoles con cámara espaciadora, estudios genéticos y metabólicos).
11. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
12. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
13. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
14. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
15. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
16. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
17. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
18. Describir correctamente los criterios de hospitalización.
19. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
20. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
21. Acceder de forma real a los protocolos asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
22. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
23. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
24. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
25. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
26. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
27. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

A. Rotaciones por los distintos dispositivos del Servicio de Psiquiatría y Salud Mental de las Unidades Docentes.

B. Asistencia y participación en las Reuniones de los Equipos de Urgencias/Participación en las Sesiones Clínicas del Servicio de Psiquiatría/Asistencia a la guardia de Psiquiatría: a criterio y según disponibilidad de cada Unidad Docente.

C. Preparación de un caso clínico o equivalente, de acuerdo con el/la tutor/a.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lectura de textos, resumen y asimilación conceptual	41	1,64	3, 4, 6, 8, 11, 12, 23
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCAh)	54	2,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27

Se reservarán 15 minutos de la rotación, dentro del calendario establecido por el centro, para la complementación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura.

* Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento en las diferentes Unidades Docentes, partes del contenido correspondiente a clases teóricas, prácticas y seminarios pueden ser impartidas de forma presencial o virtual.

** La evaluación representa un 5% de los ECTS (100h), que corresponde a 5h. Es una evaluación práctica.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación clínica objetiva estructurada (ACOE)	40% de la nota final	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25
Evaluación de la Práctica Clínica en Salud Mental	60% de la nota final	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27

Evaluación de la práctica (rotación) 60%:

- Evaluación continuada de la rotación 30%
- Presentación caso clínico 30%

Valoración

Notas *

Asistencia y puntualidad	1	2 3 4 5
Actitud	1	2 3 4
Participación e integración	1	2 3
Iniciativa	1	2
Comunicación	1	2

- El/la alumno/a se considera APTO/A si la suma de las puntuaciones es igual o superior a 11/16

DEFINICION DE LAS DIFERENTES DIMENSIONES

- Asistencia y puntualidad: se valora que el alumnado asista regularmente a todos los días de rotación y que avise en caso de ausencia.
- Actitud: se valorará que el alumnado esté dispuesto a aprender, que conozca y repase los casos clínicos, que haga preguntas y que se muestre positivo en el aprendizaje.
- Participación e integración: Se valorará la responsabilidad del alumnado en las tareas que tutores pidan, la capacidad de trabajo en equipo y las opiniones que aporten en una sesión o en actividades asistenciales.
- Iniciativa: Se valorará si el alumnado tiene curiosidad para aprender, leer los protocolos del servicio, las guías de diagnóstico y tratamiento.
- Comunicación: Se valorará si el alumnado es capaz de sintetizar y comunicar un caso clínico a compañeros y compañeras del equipo en una sesión clínica de servicio.

PRESENTACIÓN DEL CASO CLINICO: Se evaluará la presentación del caso clínico durante la rotación, tanto la memoria / resumen escrito como la presentación oral.

ACOE's 40%:

- *Parte práctica 20%*
- *Parte Teórica 20%*

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Definición de No Evaluable: Se considerará "No Evaluable" al estudiantado que no realice las pruebas de evaluación, tanto teóricas como prácticas, agotando la convocatoria correspondiente de la asignatura.

Importante: La realización de cualquier irregularidad en una actividad de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que dicho uso esté expresamente autorizado en la guía docente) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación supondrá que dicha actividad sea calificada con un 0. En caso de que la guía docente establezca que, para superar la asignatura, sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en esta actividad de evaluación, o que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de dicha asignatura será de 0. Sin perjuicio de ello, podrá iniciarse un procedimiento disciplinario contra el estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Bibliografía

- Vallejo Ruiloba, Julio. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8ª edición. Barcelona. Elsevier, 2015. https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcb/alma991000598859706709
- Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2015). Kaplan and Sadock : sinopsis de Psiquiatría (11ª ed.). Wolters Kluwer.

- Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl: guía del prescriptor. 6a Edición. Madrid. Editorial Grupo Aula Médica, 2018
- Martin, A., Bloch, M. H., Volkmar, F. R. (2018). Lewis's child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Fifth edition.). Wolters Kluwer.
- Rey JM, Martin A, eds. JM Rey's IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Geneva: IACAPAP; 2019.
- Wright, J. H., Turkington, D., Kingdon, D. G., & Basco, M. R. (2025). Cognitive-Behavior Therapy for Severe Mental Illness : An Illustrated Guide. (2nd ed.). American Psychiatric Association Publishing.

Software

No se usa.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura