

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Irene Sanchez Brualla

Correu electrònic : irene.sanchez.brualla@uab.cat

Equip docent

Gerardo Ceada Torres

Beatriz Almolda Ardid

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Tot i que no hi ha pre-requisits de matrícula, és convenient que l'estudiant hagi assolit coneixements i competències bàsiques de les assignatures *Biologia cel·lular*, *Bioquímica* i *Biologia Molecular*.

Objectius

L'assignatura *Histologia* es programa al segon semestre del primer curs del Grau de Medicina i desenvolupa el coneixement de les característiques generals de l'estructura del teixits bàsics de l'organisme humà.

L'adquisició de les competències de l'assignatura permetrà a l'estudiant adquirir una base general per a l'estudi de la histologia dels diversos sistemes de l'organisme humà durant el segon curs.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Diferenciar els tipus de teixits per les seves característiques histològiques i funcionals.
- Identificar els diferents tipus cel·lulars que constitueixen cada teixit i descriure les seves característiques més importants.
- Utilitzar llibres de text, atles i recursos d'internet específics per a l'estudi de la matèria.
- Desenvolupar-se amb habilitat en el maneig del microscopi òptic i l'estudi de preparacions histològiques.

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure els aspectes generals de l'organització i la funció dels aparells i els sistemes del cos humà en estat de salut.
2. Identificar els fonaments científics de la histologia humana.
3. Identificar les principals tècniques utilitzades en laboratoris d'histologia.
4. Utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica i histològica internacional.
5. Aplicar els coneixements morfofuncionals adquirits per produir textos estructurats de revisió.
6. Utilitzar les fonts d'informació histològica, incloent-hi llibres de text, atles d'imatges, recursos d'Internet i altres bases bibliogràfiques específiques.
7. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
8. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
9. Descriure l'organització cel·lular dels diferents teixits corporals.
10. Identificar els teixits i els tipus cel·lulars que constitueixen els diferents aparells i sistemes corporals en estat de salut.
11. Distingir les diferències bàsiques entre els tipus de teixits per les seves característiques histològiques i funcionals.
12. Identificar els tipus cel·lulars que constitueixen cada teixit i descriure'n les característiques diferencials més importants.

Continguts

INTRODUCCIÓ A LA HISTOLOGIA

- Concepte de teixit
- Classificació dels teixits bàsics
- Processament i tècniques histològiques

TEIXITS EPITELIALS

- Epitelis de revestiment
- Epitelis glandulars. Glàndules exocrines i endocrines

TEIXITS CONNECTIUS

- Classificació dels teixits connectius
- Teixit conjuntiu

- Teixit adipós

- Teixit sanguini

- Teixit cartilaginós

- Teixit ossi

TEIXITS MUSCULARS

- Classificació dels teixits musculars

- Teixit muscular llis

- Teixit muscular estriat: esquelètic i cardíac

TEIXIT NERVIÓS

- Cèl·lules neuronals

- Cèl·lules glials

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
ESTUDI PERSONAL	38	1,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
TEORIA (TE)	16	0,64	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12
TUTORIES	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	10	0,4	3, 4, 6, 9, 10, 11, 12

Classes teòriques:

Exposició sistematitzada del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants.
L'alumnat adquireix els coneixements científics bàsics de l'assignatura assistint a les classes de teoria, que

complementarà amb l'estudi personal dels temes exposats.

Classes pràctiques a l'aula de microscopia:

Sessions de pràctiques per a l'observació de preparacions histològiques processades amb diverses tècniques. S'hi promou el treball en grup i l'autoaprenentatge actiu.

Preparació de casos i pràctiques:

Treball sobre casos o problemes de rellevància per a l'aprenentatge de l'assignatura. Els coneixements adquirits en les classes de teoria, classes pràctiques i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics que es plantegen utilitzant l'aplicatiu moodle de l'assignatura.

Estudi i preparació dels objectius de coneixements:

Treball personal i en grup per assolir el objectius de coneixements.

A més, els estudiants tenen la possibilitat de sol·licitar tutories personals o grupals, que es programaran segons la disponibilitat del professor responsable de les classes teòriques.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, i la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació escrita mitjançant proves objectives	50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12
Avaluació microscopi mitjançant proves objectives	20	0,5	0,02	3, 4, 9, 10, 11, 12
Autoaprenentatge (qüestionaris a l'aula Moodle)	10	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Avaluacions de pràctiques	20	2,5	0,1	3, 4, 9, 10, 11, 12

Les competències d'aquesta assignatura s'avaluaran mitjançant:

- Avaluació continuada d'exercicis individuals i en grup (qüestionaris d'aula Moodle), i proves escrites i de microscòpia al final de cadascuna de les pràctiques
- Proves objectives individuals, que inclouran l'avaluació de coneixements teòrics i identificació d'imatges (proves objectives escrites) i pràctics (prova de microscòpia)

El sistema d'avaluació s'organitza en tres apartats, cadascun dels quals s'avalua de forma independent i tindrà assignat un pes específic a la qualificació final de l'assignatura:

1) Proves d'avaluació contínua (30% de la nota global): En aquest apartat s'avaluen, al llarg del curs, els coneixements teòrics i pràctics de l'alumnat mitjançant exercicis virtuals a la plataforma Moodle i/o Teams, i exercicis en finalitzar cadascuna de les pràctiques. Per superar aquesta part, l'alumne haurà d'obtenir una nota igual o superior a 5 tant a la part de Moodle com a l'avaluació de pràctiques. Si no es compleix aquest requisit, es considera aquesta part com a no superada.

2) Examen escrit: Coneixements teòrics i reconeixement d'imatges histològiques (50% de la nota global): En aquest apartat s'avaluen individualment, amb exàmens tipus test, els coneixements teòrics adquirits per cada alumne (vegeu la programació de l'assignatura). La tipologia dels exercicis són preguntes de veritable fals i casos relacionats amb el contingut de l'assignatura. S'avalua també el reconeixement i la identificació d'imatges histològiques mitjançant preguntes de tipus test sobre el contingut de les imatges.

Aquest examen constarà de tres subapartats:

- Apartat de coneixements bàsics: preguntes V/F (30% de la nota de l'examen escrit)
- Apartat de casos: resolució de casos clínics (40% de la nota de l'examen escrit)
- Apartat de reconeixement d'imatges (30% de la nota de l'examen escrit)

Aquells alumnes que tinguin una nota del bloc de coneixements teòrics (V/F + Casos) o del bloc de reconeixement d'imatges de l'examen escrit que no sigui igual o superior a 5, per tractar-se de dos blocs temàtics separats, amb competències específiques diferenciades hauran de recuperar tot l'examen amb totes les parts. No es guardarà cap de les notes obtingudes als subapartats.

3) Examen de microscòpia (20% de la nota global): En aquest apartat s'avaluen individualment, amb un examen de microscòpia, els coneixements pràctics adquirits per cada alumne (vegeu la programació de l'assignatura). La tipologia de l'exercici consisteix a utilitzar correctament el microscopi òptic per identificar teixits del cos humà.

L'examen escrit i l'examen de microscòpia són dos exàmens individuals, que tindran lloc dos dies diferents. Cal aprovar cadascun d'aquests exàmens (aconseguir una nota de 5 o superior) per poder aprovar l'assignatura. Els alumnes que hagin obtingut una nota inferior a 5 (sobre 10) en qualsevol d'aquests exàmens han de fer el corresponent examen de recuperació de l'examen suspès.

La part d'avaluació continuada no es podrà recuperar, així que l'alumne que hagi obtingut una nota inferior a 5 en aquest apartat només podrà optar a un 7 com a nota màxima (ja que haurà perdut els 3 punts de l'avaluació continuada).

Superació de l'assignatura

Per aprovar l'assignatura cal obtenir, com a mínim, 5 punts sobre 10 a la mitjana de les proves d'avaluació descrites anteriorment, seguint els requisits especificats anteriorment.

Segons la normativa de la UAB, per participar en la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dos terços de la qualificació total de l'assignatura. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No evaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% a la qualificació final.

Avaluació única:

Aquesta assignatura no inclou el format d'avaluació única.

L'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòriques com pràctiques serà considerat com a No Avaluat, esgotant els drets a la matrícula de l'assignatura.

No s'acceptaran reclamacions per defecte de forma al full de resposta de les diferents proves d'avaluació.

Bibliografia

Es pren com a referència per al seguiment de l'assignatura els llibres de text:

- HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR. Kierszenbaum y Tres. Editorial Elsevier Saunders, 2020, 5ª edición.
- ROSS. HISTOLOGIA: TEXTO Y ATLAS. Pawlina W. ED. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2020, 8ª Edición.
- HISTOLOGIA. Geneser. Editorial Médica Panamericana, 2015, 4ª Edición.

Nota: Aquests llibres de text seràn d'utilitat per a la matèria d'histologia impartida al segon curs, i constitueix una introducció a l'anatomia patològica impartida al tercer curs.

Programari

No cal programari

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	2	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	3	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	4	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	5	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	6	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	7	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	8	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	9	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	10	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	11	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	12	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	13	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda

(PLAB) Pràctiques de laboratori	14	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	15	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	16	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	17	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	18	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	19	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	20	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	101	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	102	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	103	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	104	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt