

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Irene Sanchez Brualla

Correo electrónico : irene.sanchez.brualla@uab.cat

Equipo docente

Gerardo Ceada Torres

Beatriz Almolda Ardid

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Aunque no hay prerrequisitos de matrícula, es conveniente que el estudiante haya conseguido conocimientos y competencias básicas de las asignaturas de *Biología Celular*, *Bioquímica* y *Biología Molecular*.

Objetivos

La asignatura Histología se programa en el segundo semestre del primer curso del Grado de Medicina y desarrolla el conocimiento de las características generales de la estructura de los tejidos básicos del organismo humano. La adquisición de las competencias de la asignatura permitirá al estudiante afrontar con una base general el estudio de la histología de los diversos sistemas del organismo humano durante el segundo curso.

Los objetivos formativos generales de la asignatura son:

- Diferenciar los tipos de tejidos por sus características histológicas y funcionales.
- Identificar los diferentes tipos celulares que constituyen cada tejido y describir sus características más importantes.
- Utilizar libros de texto, atlas y recursos de internet específicos para el estudio de la materia.
- Ser habilidoso en el manejo del microscopio óptico y el estudio de preparaciones histológicas.

Resultados de aprendizaje

1. Describir las generalidades de la organización y función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
2. Identificar los fundamentos científicos de la histología humana.
3. Identificar las principales técnicas utilizadas en laboratorios de histología.
4. Utilizar correctamente la nomenclatura anatómica e histológica internacional.
5. Aplicar los conocimientos morfofuncionales adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
6. Utilizar las fuentes de información histológica, incluyendo libros de texto, atlas de imágenes, recursos de Internet y otras bases bibliográficas específicas.
7. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
8. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
9. Describir la organización celular de los diferentes tejidos corporales.
10. Identificar los tejidos y tipos celulares que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud.
11. Distinguir las diferencias básicas entre los tipos de tejidos por sus características histológicas y funcionales.
12. Identificar los tipos celulares que constituyen cada tejido y describir sus características diferenciales más importantes.

Contenidos

INTRODUCCIÓN A LA HISTOLOGIA

-Concepto de tejido

-Clasificación de los tejidos básicos

-Procesamiento y técnicas histológicas

TEJIDOS EPITELIALES

-Epitelios de revestimiento

-Epitelios glandulares. Glándulas exocrinas y endocrinas

TEJIDOS CONECTIVOS

-Clasificación de los tejidos conectivos

-Tejido conjuntivo

-Tejido adiposo

-Tejido sanguíneo

-Tejido cartilaginoso

-Tejido óseo

TEJIDOS MUSCULARES

-Clasificación de los tejidos musculares

-Tejido muscular liso

-Tejido muscular estriado: esquelético y cardíaco

TEJIDO NERVIOSO

-Células neuronales

-Células gliales

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ESTUDIO PERSONAL	38	1,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
TEORÍA (TE)	16	0,64	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12
TUTORÍAS	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12

Clases teóricas:

Exposición sistematizada del temario de la asignatura, dando relevancia a los conceptos más importantes. El alumnado adquiere los conocimientos científicos básicos de la asignatura asistiendo a clases de teoría, que complementará con el estudio personal de los temas expuestos.

Clases prácticas en el aula de microscopía:

Sesiones de prácticas para la observación de preparaciones histológicas procesadas con diversas técnicas. Se promueve el trabajo en grupo y el autoaprendizaje activo.

Preparación de casos y prácticas:

Trabajo sobre casos o problemas de relevancia para el aprendizaje de la asignatura. Los conocimientos adquiridos en las clases de teoría, clases prácticas y en el estudio personal se aplicarán a la resolución de casos prácticos que se plantean utilizando las herramientas de *moodle*.

Estudio y preparación de los objetivos de conocimiento:

Trabajo personal y en grupo para alcanzar los objetivos de conocimiento.

Además, el estudiantado tiene la posibilidad de solicitar tutorías personales o grupales, que se programarán según la disponibilidad del profesor responsable de las clases teóricas.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, y la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación**Actividades de evaluación continuada**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12
Evaluación microscopía mediante pruebas objetivas	20	0,5	0,02	3, 4, 9, 10, 11, 12
Autoaprendizaje (cuestionarios en aula Moodle)	10	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Evaluaciones de prácticas	20	2,5	0,1	3, 4, 9, 10, 11, 12

Las competencias de esta asignatura se evaluarán mediante:

- Evaluación continuada de ejercicios individuales y en grupo (cuestionarios de aula Moodle), y pruebas escritas y de microscopía al final de cada una de las prácticas
- Pruebas objetivas individuales, que incluirán la evaluación de conocimientos teóricos e identificación de imágenes (pruebas objetivas escritas) y prácticos (prueba de microscopía)

El sistema de evaluación se organiza en tres apartados, cada uno de los cuales se evalúa de forma independiente y tendrá asignado un peso específico en la calificación final de la asignatura:

1) Pruebas de evaluación continua (30% de la nota global): En este apartado se evalúan, a lo largo del curso, los conocimientos teóricos y prácticos del alumnado mediante ejercicios virtuales en la plataforma Moodle y/o Teams, y ejercicios al finalizar cada una de las prácticas. Para superar esta parte, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 tanto en la parte de Moodle como en la evaluación de prácticas. Si no se cumple este requisito, se considerará esta parte como no superada.

2) Examen escrito: Conocimientos teóricos y reconocimiento de imágenes histológicas (50% de la nota global): En este apartado se evalúan individualmente, con exámenes tipo test, los conocimientos teóricos adquiridos por cada alumno (ver programación de la asignatura). La tipología de los ejercicios son preguntas de verdadero-falso y casos relacionados con el contenido de la asignatura. Se evalúa también el reconocimiento e identificación de imágenes histológicas mediante preguntas de tipo test sobre el contenido de las imágenes.

Este examen constará de tres subapartados:

- Apartado de conocimientos básicos: preguntas V/F (30% de la nota del examen escrito)
- Apartado de casos: resolución de casos clínicos (40% de la nota del examen escrito)
- Apartado de reconocimiento de imágenes (30% de la nota del examen escrito)

Aquellos alumnos cuya nota del bloque de conocimientos teóricos (V/F + Casos) o del bloque de reconocimiento de imágenes del examen escrito no sea igual o superior a 5, por tratarse de dos bloques temáticos separados, con competencias específicas diferenciadas tendrán que recuperar todo el examen con todas sus partes. No se guardará ninguna de las notas obtenidas en los subapartados.

3) Examen de microscopía (20% de la nota global): En este apartado se evalúan individualmente, con un examen de microscopía, los conocimientos prácticos adquiridos por cada alumno (ver programación de la asignatura). La tipología del ejercicio consiste en utilizar correctamente el microscopio óptico para identificar tejidos del cuerpo humano.

El examen escrito y el examen de microscopía son dos exámenes individuales, que tendrán lugar en dos días diferentes. Es necesario aprobar cada uno de estos exámenes (conseguir una nota de 5 o superior) para poder aprobar la asignatura. Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 (sobre 10) en cualquiera de estos exámenes deberán realizar el correspondiente examen de recuperación del examen suspendido.

La parte de evaluación continua no se podrá recuperar, así que el alumno que haya obtenido una nota inferior a 5 en este apartado solo podrá optar a un 7 como nota máxima (ya que habrá perdido los 3 puntos de la evaluación continua).

Aprobado de la asignatura

Para aprobar la asignatura se debe obtener, como mínimo, 5 puntos sobre 10 en la media de las pruebas de evaluación descritas anteriormente, siguiendo los requisitos especificados anteriormente.

Según normativa de la UAB, para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente

evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos tercios de la calificación total de la asignatura. Por lo tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Evaluación única:

Esta asignatura no contempla el formato de evaluación única.

El alumnado que no realice las pruebas de evaluación tanto teóricas como prácticas será considerado como No Evaluado, agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

No se aceptarán reclamaciones por defecto de forma en la hoja de respuesta de las diferentes pruebas de evaluación.

Bibliografía

Se toma como referencia para el seguimiento de la asignatura los libros de texto siguientes:

- HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR. Kierszenbaum y Tres. Editorial Elsevier Saunders, 2020, 5ª edición.
- ROSS. HISTOLOGIA: TEXTO Y ATLAS. Pawlina W. ED. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2020, 8ª Edición.
- HISTOLOGIA. Geneser. Editorial Médica Panamericana, 2015, 4ª Edición.

Nota: Estos libros de texto serán de utilidad para la materia de histología impartida en segundo curso y constituyen una introducción a la anatomía patológica impartida en tercer curso.

Software

No se requiere programario

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	3	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	4	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB)	5	Catalán/Español	segundo	mañana-mixto

Prácticas de laboratorio			cuatrimestre	
(PLAB) Prácticas de laboratorio	6	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	7	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	8	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	9	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	10	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	11	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	12	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	13	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	14	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	15	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	16	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	17	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	18	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	19	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	20	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	101	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	102	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	103	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	104	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto