

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política i Gestió Pública	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Enrique Hernandez Perez

Correu electrònic : enrique.hernandez@uab.cat

Equip docent

Enrique Prada Gonzalez

Laura Gutiérrez Zárata

Arnau Ballesteros Vilarasau

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants haurien d'haver cursat les assignatures obligatòries Metodologia de l'Anàlisi Polític i Comportament Polític.

NOTA PER A ESTUDIANTS D'INTERCANVI: Cal tenir un bon domini de l'estadística i del programari d'anàlisi de dades (preferiblement R) per matricular-se en aquesta assignatura.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar als estudiants les eines teòriques i pràctiques per analitzar els processos electorals i els diversos elements i actors que hi participen: els sistemes electorals, les campanyes, els candidats i els electors.

Es tracta d'una continuació natural de l'assignatura 'Comportament polític' de segon curs, en la que es presenta l'estat actual de la recerca en comportament electoral combinada amb una vessant més aplicada d'anàlisi i estratègia electoral.

Resultats d'aprenentatge

1. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

2. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
3. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
4. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
5. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
6. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
7. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
8. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
11. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
12. Treballar autònomament.
13. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
14. Emprar les diferents aportacions teòriques sobre actors i xarxes d'actors, així com les característiques de l'acció col·lectiva
15. Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
16. Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
17. Analitzar el processos electorals, incloent campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i l'anàlisi i interpretació dels resultats electorals
18. Explicar les actituds i els comportaments polítics, individuals i col·lectius, així com el procés de formació i expressió de les preferències polítiques
19. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
20. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
21. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
22. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
23. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
24. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
25. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

Continguts

Continguts teòrics

1. Introducció i models de comportament
2. Enquestes i predicció electoral
3. Sistemes electorals
4. Deslineament
5. Realignement i vot de classe
6. Corrupció
7. Referèndums
8. Vot i retrocés democràtic
9. Extrema dreta
10. Gènere, edat i comportament
11. Extrema dreta i gènere
12. Canvi climàtic
13. Clivella urbà-rural

Pràctiques d'anàlisi de dades

1. Simulació sistemes electorals
2. Repàs d'R
3. Vot d'extrema dreta
4. Pràctica clivella urbà-rural

Pràctiques de lectura

1. Lectura sobre corrupció
2. Lectura sobre referèndums
3. Vot i retrocés democràtic
4. Extrema dreta i gènere

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Supervisió d'article acadèmica amb el tutor (5 sessions de 20 minuts)	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Preparació i redacció d'article acadèmic	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Exercicis pràctics a classe	0	0	1, 3, 4, 6, 12, 13, 15, 18

Les classes de pràctiques estaran dividides en tres tipus d'activitats:

- Elaboració d'un article acadèmic en grup. Inclou 3 sessions de tutoria personalitzades amb el professor de l'assignatura per avaluar l'evolució del treball i orientar-lo acadèmicament.
- Tècniques per l'anàlisi de dades d'enquesta: 4 sessions de pràctiques d'anàlisi de dades amb R i excel
- Discussió de textos: 4 sessions en què els estudiants hauran hagut de llegir un o diversos text previs a la classe, on es discutirà i es comentarà críticament.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	45	50	2	8, 9, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21
Treball final de l'assignatura	25	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Pràctiques a classe	30	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
---------------------	----	----	---	---

Avaluació continuada:

Examen final (45%) *

Treball final de l'assignatura (25%) * Dividit entre:

- Document entregat (20%)
- Assistència i avaluació seminari (5%)

El document s'haurà d'entregar com a molt tard el dia de l'examen de l'assignatura. No entregar el treball abans de l'examen no donarà dret a realitzar-lo.

Pràctiques a classe (30%) Dividit entre:

- Entrega de 3 pràctiques (15%)
- Lectura i discussió de 3 textos, avaluació a classe i entrega de document de síntesi (15%)

Avaluació única:

Examen final (70%). Dividit de la següent forma:

- Contingut classes teòriques (40%)
- Test sobre els articles de les pràctiques de lectura (15%)
- Test d'interpretació de resultats d'anàlisi de dades sobre comportament electoral (15%)

Treball final de l'assignatura a realitzar de forma individual (30%).

En tots els casos, per aprovar l'assignatura cal obtenir almenys un 5/10 tant a l'examen final com al treball final.

Els estudiants que no es presentin a l'examen o no lliurin el treball rebran una qualificació de "no avaluable".

Recuperació:

Tots els alumnes podran presentar-se a l'examen de recuperació i/o tornar a lliurar el treball el dia de l'examen de recuperació. En aquest cas, la nota final de l'assignatura es determinarà per aquest darrer examen o lliurament.

Si el treball no s'ha lliurat prèviament i es presenta directament el dia de l'examen de recuperació, s'aplicarà una penalització del -25% sobre la nota del treball.

--

Us d'intel·ligència artificial

Model 2 - Ús restringit: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o traduccions, la comprensió i millora de scripts en R, la millora d'algunes característiques de les anàlisis en R (per exemple, la representació gràfica dels resultats), així com per al proofreading i la correcció ortogràfica i gramatical. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es

considerarà una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de més gravetat."

Bibliografia

Bàsica

Arzheimer, K., Evans, J., Lewis-Beck, M.S., 2017. The SAGE handbook of electoral behaviour. SAGE.

Anduiza, Eva y Bosch, Agustí. 2004 Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel

Dalton, Russell J. 2018. *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. CQ Press.

Frailé, Marta, & Hernández, Enrique (2020). Determinants of voting behaviour. En D. Muro & I. Lago (Eds.), *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford University Press. Complementaria

Riba, Clara. 2000. "Voto Dual Y Abstención Diferencial. Un Estudio Sobre El Comportamiento Electoral En Cataluña." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 91: 59-88.

Rose-Ackerman, Susan. 2008. "Corrupció política i reforma en sistemes democràtics: perspectives teòriques". A *Corruption and Clientelism*, Junichi Kawata (Ed.), pp 61-81 Kyoto: Minerva Ltd.

Riera, Pedro. 2009. *L'evolució Del Vot Dual a Catalunya*. Institut de Ciències Polítiques i Socials, Working paper 278.

Verge, Tània. 2012. "Les quotes: són necessàries". *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* 2: 21-31. La bibliografia obligatòria per a seminaris i pràctiques es lliurarà a l'inici del curs.

Programari

Per realitzar les pràctiques d'anàlisi de dades s'utilitzarà el software lliure R i R Studio i Excel

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Espanyol	primer quadrimestre	tarda