

| Titulación                         | Tipo | Curso |
|------------------------------------|------|-------|
| Ciencia Política y Gestión Pública | OB   | 3     |

## Profesor/a de contacto

Nombre : Enrique Hernandez Perez

Correo electrónico : enrique.hernandez@uab.cat

## Equipo docente

Enrique Prada Gonzalez

Laura Gutiérrez Zárate

Arnau Ballesteros Vilarasau

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Los estudiantes deberían haber cursado las asignaturas obligatorias Metodología del Análisis Político y Comportamiento Electoral

NOTA PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: Debe tener un buen dominio de la estadística y del software de análisis de datos (preferiblemente R) para matricularse en esta asignatura.

## Objetivos

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas para analizar los procesos electorales y los diversos elementos y actores que participan: los sistemas electorales, las campañas, los candidatos y los electores.

Se trata de una continuación natural de la asignatura 'Comportamiento político' de segundo curso, en la que se presenta el estado actual de la investigación en comportamiento electoral combinada con una vertiente más aplicada de análisis y estrategia electoral.

## Resultados de aprendizaje

1. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.

2. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
3. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
4. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
5. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
6. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
7. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
10. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Trabajar autónomamente.
13. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
14. Manejar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores, así como las características de la acción colectiva.
15. Analizar el comportamiento de los actores políticos, tanto individuales como colectivos (partidos, grupos de interés, movimientos sociales, etc.).
16. Identificar a los principales actores del sistema político, examinar sus interacciones y evaluar su comportamiento en su entorno y en el sistema político, desde una perspectiva teórica y aplicada.
17. Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
18. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
19. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
20. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
21. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
22. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
23. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
24. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
25. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

## Contenidos

### Contenidos teóricos

1. Introducción y modelos de comportamiento
2. Encuestas y predicción electoral
3. Sistemas electorales
4. Desalineamiento
5. Realineamiento y voto de clase
6. Corrupción
7. Referéndums
8. Voto y retroceso democrático
9. Extrema derecha
10. Género, edad y comportamiento
11. Extrema derecha y género
12. Cambio climático
13. Clivaje rural urbano

## Prácticas de análisis de datos

1. Simulación de sistemas electorales
2. Repaso de R
3. Voto a la extrema derecha
4. Práctica sobre clivaje rural urbano

## Prácticas de lectura

1. Lectura sobre corrupción
2. Lectura sobre referéndums
3. Lectura sobre voto y retroceso democrático
4. Lectura sobre extrema derecha y género

## Actividades formativas y Metodología

| Título                                                                     | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervisión del artículo académico con el tutor (4 sesiones de 20 minutos) | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 20, 21, 22, 23, 24, 25                                                     |
| Preparación y redacción de un artículo académico                           | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 |
| Ejercicios prácticos en clase                                              | 0     | 0    | 1, 3, 4, 6, 12, 13, 15, 18                                                                |

Las clases de prácticas estarán divididas entre los siguientes tipos de actividades:

- Elaboración de un artículo académico en grupo. Esto incluye 3 sesiones de tutorías personalizadas con el profesor de la asignatura para evaluar la evolución del trabajo y orientarlo académicamente.
- Técnicas de análisis de datos de encuesta: 4 sesiones de prácticas de análisis datos con R y excel
- Discusión de textos: 4 sesiones en las que los estudiantes deberán haber leído uno o diversos textos antes de clase, donde se discutan y comentarán críticamente.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título              | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                                                  |
|---------------------|------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| Examen final        | 45   | 50    | 2    | 8, 9, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21                                           |
| Trabajo final de la | 25   | 50    | 2    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, |

|                    |                |    |   |                                                       |  |
|--------------------|----------------|----|---|-------------------------------------------------------|--|
| asignatura         | 22, 23, 24, 25 |    |   |                                                       |  |
| Prácticas en clase | 30             | 50 | 2 | 1, 2, 3, 4, 5, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 |  |

Evaluación continua:

Examen final (45%)

Trabajo final de la asignatura a realizar en grupo (25%). Dividido entre:

- Documento entregado (20%)
- Asistencia y evaluación de la tutorías (5%)

Prácticas en clase (30%) Dividido entre:

- Entrega de 3 prácticas (15%)
- Lectura y discusión de 3 textos, evaluación en clase y entrega de 3 documentos de síntesis (15%)

---

Evaluación única:

Examen final (70%). Dividido de la siguiente forma:

- Contenido clases teóricas (40%)
- Test sobre los artículos de las prácticas de lectura (15%)
- Test de interpretación de resultados de análisis de datos sobre comportamiento electoral (15%)

Trabajo final de la asignatura a realizar de forma individual (30%).

----

En tots els casos, per aprovar l'assignatura cal obtenir almenys un 5/10 tant a l'examen final com al treball final.

Els estudiants que no es presentin a l'examen o no lliurin el treball rebran una qualificació de "no avaluable".

Recuperació:

Tots els alumnes podran presentar-se a l'examen de recuperació i/o tornar a lliurar el treball el dia de l'examen de recuperació. En aquest cas, la nota final de l'assignatura es determinarà per aquest darrer examen o lliurament.

Si el treball no s'ha lliurat prèviament i es presenta directament el dia de l'examen de recuperació, s'aplicarà una penalització del -25% sobre la nota del treball.

--

Uso de inteligencia artificial

Uso restringido: "Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o traducciones, la comprensión y mejora de scripts en R, la mejora de algunas características de los análisis en R (por ejemplo, la representación gráfica de resultados), así como para el proofreading y la corrección ortográfica y gramatical. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de mayor gravedad."

## Bibliografía

### Basica:

Arzheimer, K., Evans, J., Lewis-Beck, M.S., 2017. The SAGE handbook of electoral behaviour. SAGE.

Anduiza, Eva y Bosch, Agustí. 2004 Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel

Dalton, Russell J. 2018. *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. CQ Press.

Fraila, Marta, & Hernández, Enrique (2020). Determinants of voting behaviour. En D. Muro & I. Lago (Eds.), *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. Oxford University Press. Complementaria

Riba, Clara. 2000. "Voto Dual Y Abstención Diferencial. Un Estudio Sobre El Comportamiento Electoral En Cataluña." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 91: 59-88.

Rose-Ackerman, Susan. 2008. "Corrupció política i reforma en sistemes democràtics: perspectives teòriques". A *Corruption and Clientelism*, Junichi Kawata (Ed.), pp 61-81 Kyoto: Minerva Ltd.

Riera, Pedro. 2009. *L'evolució Del Vot Dual a Catalunya*. Institut de Ciències Polítiques i Socials, Working paper 278.

Verge, Tània. 2012. "Les quotes: són necessàries". *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* 2: 21-31. La bibliografía obligatòria per a seminaris i pràctiques es lliurarà a l'inici del curs.

## Software

Para las prácticas de análisis de datos utilizaremos el software libre R y R Studio y excel

### Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Tipo de docencia         | Grupo | Idioma  | Semestre            | Turno        |
|--------------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (TE) Teoría              | 1     | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 1     | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría              | 51    | Español | primer cuatrimestre | tarde        |
| (PAUL) Prácticas de aula | 51    | Español | primer cuatrimestre | tarde        |