

Titulació	Tipus	Curs
Ciències Ambientals	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : David Saurí Pujol

Correu electrònic : david.sauri@uab.cat

Equip docent

Monika Wiktoria Maciejewska

Victor González Parra

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

CAP

Objectius

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura és proporcionar als estudiants un coneixement adequat de les principals eines i conceptes formulats des de la Geografia per a l'estudi de les relacions entre les societats humanes i els seus entorns no humans. Cal destacar que la Geografia opta per estudiar aquestes relacions a diferents escales territorials, des de la global fins la local, cercant destacar les influències mútues entre la natura i societat humana que produeixen la diversitat d'entorns que podem trobar al planeta. En aquesta assignatura optarem preferentment per l'escala global..

Dins d'aquest marc general que detallarem a la primera sessió del curs, a l'assignatura ens interessaran primer tres grans conceptes que ajuden a explicar les dinàmiques socials però també naturals dominants al planeta. En primer lloc, s'abordarà el concepte de geopolítica o les relacions entre poder (principalment polític) i territori per explicar alguns dels conflictes territorials amb implicacions ambientals més importants del món actual. En segon lloc, s'abordaran les principals dimensions físiques i socials del món global, amb atenció prioritària al procés de globalització, relacionat no només amb l'activitat econòmica o política sinó també amb l'activitat cultural i amb una important derivada ambiental. En tercer lloc, es tractarà el desenvolupament i el creixement en les seves diferents variants i la seva relació amb el medi ambient, particularment pel que fa als límits ambientals. El segon bloc de l'assignatura se centra en un conjunt de grans temes abordats des d'una perspectiva geogràfica, com ara la població humana, les migracions, l'agricultura i la producció d'aliments,

l'energia i la indústria, i les ciutats. Finalment, l'últim bloc del curs consistirà a veure què pot aportar la geografia al coneixement de sis grans reptes ambientals clau per al futur de la vida a la Terra, com són la biodiversitat, la contaminació, l'aigua, els desastres naturals, el canvi climàtic i les pandèmies.

Les classes teòriques es combinaran amb pràctiques a l'aula que reflecteixin els grans temes tractats. L'objectiu és que els estudiants participin activament a les classes i en els diferents debats amb la finalitat d'adquirir la capacitat de raonar des d'una perspectiva crítica i informada.

Resultats d'aprenentatge

- CM07 (Treballar amb autonomia en la resolució de problemes i casos pràctics mediambientals bàsics en l'àmbit de la geografia.) Treballar amb autonomia en la resolució de problemes i casos pràctics mediambientals bàsics en l'àmbit de la geografia.
- CM08 (Transmetre adequadament a un públic general la informació geogràfica bàsica associada a un problema mediambiental.) Transmetre adequadament a un públic general la informació geogràfica bàsica associada a un problema mediambiental.
- KM12 (Identificar les relacions bàsiques entre els principis i els fonaments de la geografia i els processos mediambientals.) Identificar les relacions bàsiques entre els principis i els fonaments de la geografia i els processos mediambientals.
- KM13 (Identificar les dimensions geogràfiques principals del món global.) Identificar les dimensions geogràfiques principals del món global.
- KM14 (Reconèixer la influència de les activitats i del comportament humà en el medi, així com els processos geogràfics en l'entorn mediambiental.) Reconèixer la influència de les activitats i del comportament humà en el medi, així com els processos geogràfics en l'entorn mediambiental.
- KM15 (Identificar les principals dinàmiques demogràfiques, agràries, industrials i les característiques urbanes a escala mundial.) Identificar les principals dinàmiques demogràfiques, agràries, industrials i les característiques urbanes a escala mundial.
- SM13 (Recollir i analitzar adequadament dades i observacions geogràfiques relatives a agricultura, energia, indústria i serveis.) Recollir i analitzar adequadament dades i observacions geogràfiques relatives a agricultura, energia, indústria i serveis.
- SM14 (Extreure la informació geogràfica rellevant de memòries i projectes relacionats amb la temàtica ambiental.) Extreure la informació geogràfica rellevant de memòries i projectes relacionats amb la temàtica ambiental.
- SM15 (Utilitzar de forma segura i eficaç informació i material de l'àmbit de la geografia relacionats amb el medi ambient a l'aula i al camp.) Utilitzar de forma segura i eficaç informació i material de l'àmbit de la geografia relacionats amb el medi ambient a l'aula i al camp.
- SM16 (Expressar-se fent servir el llenguatge adequat a la informació geogràfica fonamental.) Expressar-se fent servir el llenguatge adequat a la informació geogràfica fonamental.

Continguts

El programa s'estructura en tre grans blocs :

1. Introducció a la Geografia com disciplina pont entre les ciències naturals i les ciències socials: Geopolítica, Globalització i Desenvolupament

2. Grans eixos temàtics de la Geografia: Població i Migracions , Agricultura i Alimentació; Energia i Indústria, Ciutats

3. Aproximació als grans reptes ambientals globals desde la Geografia: Biodiversitat, Contaminació, aigua,

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes pràctiques	12	0,48	
Estudi	55	2,2	
Tutories	12	0,48	
Classes teòriques	38	1,52	
Informes sobre pràctiques d'aula	23	0,92	

Classes teòriques

El professorat realitzarà una exposició dels principals conceptes i propostes teòriques en cada unitat d'estudi. Així mateix s'explicaran casos concrets que exemplifiquin els diferents conceptes estudiats. En la mesura del possible, es fomentaran debats i discussió sobre els temes tractats.

Pràctiques d'aula

Les pràctiques d'aula consistiran en un conjunt d'exercicis en grups de treball destinats a aprofundir en les qüestions tractades a les classes teòriques. Aquests exercicis inclouran, entre altres, discussions sobre lectures obligatòries, visionat, comentari i debat sobre material audiovisual i elaboració de material gràfic amb l'ús d'eines informàtiques bàsiques tipus Microsoft Office

Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professorat a través de tutories individuals i/o de grup. El professorat de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumna

Campus Virtual de l'assignatura

Tota la informació gràfica utilitzada pel professor en les classes teòriques i pràctiques així com els diferents materials elaborats pels estudiants estaran disponibles al Campus Virtual. A més el campus virtual serà l'espai que vehicularà la informació relacionada amb l'organització de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen parcial 2	40%	2	0,08	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16
Examen parcial 1	40%	2	0,08	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16
Informes de pràctiques d'aula	20%	6	0,24	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés realitzant diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

La nota final serà la mitjana ponderada de les parts que conformen les activitats d'avaluació descrites al final d'aquesta part de la guia docent

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació.

Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Activitats avaluable

Dos exàmens parcials (40% de la nota final cadascun)

Entrega d'Informes de pràctiques en grup (20% de la nota final)

La mitjana ponderada es calcularà en funció dels percentatges anteriors

Pel que fa als exàmens parcials cal treure una nota de "3" o més en cadascun per a determinar la mitjana ponderada entre tots dos

Cal haver obtingut una nota ponderada de 5 o més en els exàmens parcials a fi d'incorporar la nota de pràctiques a la nota final. En cap cas, la nota de pràctiques farà promig amb la nota de teoria si la teoria no s'ha aprovat

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la Facultat de Ciències. L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

- Examen primera part (40% de la nota)
- Examen segona part (40% de la nota)

A aquesta nota caldrà afegir la nota de pràctiques (20 % de la nota final). L'estudiant acordarà amb el professor la fórmula específica per a la realització de les pràctiques obligatòries que poden ser treballs individuals o bé treballs en grup si l'estudiant ha pogut gestionar la participació presencial o remota en un grup de pràctiques.

Ús de la Intel·ligència Artificial

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball pràctic, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant i dels grups de pràctiques en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant i els grups de pràctiques hauran d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

BONNEUIL, C. and FRESSOZ, J.B. (2013) The Shock of the Anthropocene. London: Verso (1a edició en francès, 2013)

DALEY, P. AND KLINKE, I (2025) Human Geography: A very short introduction . Oxford: Oxford University Press.

- DAVIS, M. (2007). Planeta de Ciudades Miseria. Madrid, Foca
- DOODS, K. (2019). Geopolitics. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press
- DOMBROSKI, K. et al (2024) Introducing Human Geographies. London: Routledge (4th ed).
- DORRELL, D. ; HENDERSON, J. ; LINDLEY, T.; AND CONNOR, G. (2019). Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks. 2.
<https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2> (llibre en accés obert)
- GARCÍA RUIZ, J.M. Y ARNÁEZ VADILLO, J. (2026) Geografía: La ciencia de los cambios sociales y ambientales. Madrid: McGraw Hill
- HARARI, Y.N. (2018). 21 lliçons per al segle XXI, Barcelona: Edicions 62.
- HAZEN, H. et al..(2023) Population Geography: Social Justice for a Sustainable World. London. Routledge
- HIERNAUX, D. y LINDON, A. (eds) (2006). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Ed. Anthropos
- KAPLAN, R.D. (2017). La Venganza de la Geografía. Barcelona: RBA
- MARSHALL, T. (2021). Prisioneros de la Geografía. Madrid: Península
- MURPHY, A. (2018). Geografía. Madrid: Alianza Editorial
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (eds). (2008). Las otras geografías, València, Tirant lo Blanch.
- PAJARES, M. (2023). Bla-bla-bla. El Mito del Capitalismo Ecológico. Barcelona, El Rayo Verde
- PATEL, R. (2008). Obesos y famélicos. El impacto de la globalización en el sistema alimentario mundial, Barcelona, Los libros del Lince.
- RABELLA, J.M.(director). (2018). Atlas del Món Geografia Física i Humana Barcelona: Educaula
- ROBBINS, P., HINTZ, J.G. AND MOORE, S.A. (2022). Environment and Society. A Critical Introduction (3rd Ed). New York: Wiley.
- ROSENFELD, C. AND BURTCH, N. (2023). Human Geography Open TextBook Library
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1389> (llibre en accés obert)
- SOLANA, m. (coord) (2016). Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global, Barcelona, Icaria.
- TURNER, B.L.T. II (2023). The Anthropocene. 101 Questions and Answers for Understanding the Human Impact on the Global Environment. Newcastle, UK : Agenda Publishing
- TAYLOR, P.J.; FLINT, C. (2002, 2ª edición). Geografía política. (Economía mundo, estado-nación y localidad), Madrid, Trama Editorial.
- VVAA (2010). Diercke International Atlas. Brunswick, Germany: Westermann
- VVAA (2006). Perthes World Atlas. Gotha, Germany: Klett.
- ZÁRATE MARTÍN M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2018). Fundamentos de Geografía Humana. Madrid, Editorial Universitaria Ramon Areces.

Programari

El programari necessari per al curs és el paquet office o similar

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	tarda