

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias Ambientales	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : David Saurí Pujol

Correo electrónico : david.sauri@uab.cat

Equipo docente

Monika Wiktoria Maciejewska

Victor Gonzàlez Parra

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno

Objetivos

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes un conocimiento adecuado de las principales herramientas y conceptos formulados por la Geografía para el estudio de las relaciones entre las sociedades humanas y sus entornos no humanos. Cabe destacar que la Geografía opta por estudiar estas relaciones en diferentes escalas territoriales, desde la global hasta la local, y busca resaltar las influencias mutuas entre la naturaleza y la sociedad humana que producen la diversidad de entornos en todas las escalas que encontramos en el planeta hoy en día. En esta asignatura, nos centraremos preferentemente en la escala global.

Dentro de este marco general, que detallaremos en la primera sesión del curso, en esta asignatura nos interesaremos por tres conceptos clave que ayudan a explicar las dinámicas sociales y naturales dominantes en el planeta. En primer lugar, se abordará el concepto de geopolítica o las relaciones entre poder (principalmente político) y territorio para explicar algunos de los conflictos territoriales más importantes con implicaciones ambientales en el mundo actual. En segundo lugar, se analizarán las principales dimensiones físicas y sociales del mundo global, con especial atención al proceso de globalización, relacionado no solo con la actividad económica o política, sino también con la actividad cultural. En tercer lugar, se analizará el desarrollo y el crecimiento en sus diferentes variantes y su relación con el medio ambiente, especialmente en lo que respecta a sus límites. El segundo bloque de la asignatura se centra en una serie de temas clave abordados desde una perspectiva geográfica, como la población humana, la migración, la agricultura y la producción de alimentos, la energía y la industria, y las ciudades. Finalmente, el último bloque del curso

consistirá en examinar la contribución de la geografía al conocimiento práctico de seis grandes desafíos ambientales fundamentales para el futuro de la vida en la Tierra, como la biodiversidad, la contaminación, el agua, los desastres naturales, el cambio climático y las pandemias.

Las clases teóricas se combinarán con prácticas en el aula que reflejen los temas principales tratados. El objetivo es que los estudiantes participen activamente en las clases y en los diferentes debates para desarrollar la capacidad de razonar desde una perspectiva crítica e informada.

Resultados de aprendizaje

- CM07 (Trabajar con autonomía en la resolución de problemas y casos prácticos medioambientales básicos en el ámbito de la geografía.) Trabajar con autonomía en la resolución de problemas y casos prácticos medioambientales básicos en el ámbito de la geografía.
- CM08 (Transmitir adecuadamente a un público general la información geográfica básica asociada a un problema medioambiental.) Transmitir adecuadamente a un público general la información geográfica básica asociada a un problema medioambiental.
- KM12 (Identificar las relaciones básicas entre los principios y fundamentos de la Geografía y los procesos medioambientales.) Identificar las relaciones básicas entre los principios y fundamentos de la Geografía y los procesos medioambientales.
- KM13 (Identificar las principales dimensiones geográficas del mundo global.) Identificar las principales dimensiones geográficas del mundo global.
- KM14 (Reconocer la influencia de las actividades y comportamiento humano en el medio, así como los procesos geográficos en el entorno medioambiental.) Reconocer la influencia de las actividades y comportamiento humano en el medio, así como los procesos geográficos en el entorno medioambiental.
- KM15 (Identificar las principales dinámicas demográficas, agrarias, industriales y las características urbanas a nivel mundial.) Identificar las principales dinámicas demográficas, agrarias, industriales y las características urbanas a nivel mundial.
- SM13 (Recoger y analizar adecuadamente datos y observaciones geográficas, relativas a agricultura, energía, industria y servicios.) Recoger y analizar adecuadamente datos y observaciones geográficas, relativas a agricultura, energía, industria y servicios.
- SM14 (Extraer la información geográfica relevante de memorias y proyectos relacionados con la temática ambiental.) Extraer la información geográfica relevante de memorias y proyectos relacionados con la temática ambiental.
- SM15 (Utilizar de forma segura y eficaz información y material del ámbito de la geografía relacionados con el medioambiente en el aula y el campo.) Utilizar de forma segura y eficaz información y material del ámbito de la geografía relacionados con el medioambiente en el aula y el campo.
- SM16 (Expresarse utilizando el lenguaje adecuado a la información geográfica fundamental.) Expresarse utilizando el lenguaje adecuado a la información geográfica fundamental.

Contenidos

El contenido del curso se estructura en tres partes principales:

1. Introducción a la Geografía como disciplina puente entre las ciencias naturales y las ciencias sociales. Geopolítica, globalización y desarrollo.

2. Principales ejes temáticos de interés para la Geografía: Población y migraciones, agricultura y alimentación, energía e industria, y ciudades.

3. El enfoque geográfico de los principales desafíos ambientales globales: biodiversidad, contaminación, agua, desastres naturales, cambio climático y pandemias.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases prácticas	12	0,48	
Estudio	55	2,2	
Tutorías	12	0,48	
Clases teóricas	38	1,52	
Informes sobre prácticas de aula	23	0,92	

Teoría

El profesorado presentará los conceptos y enfoques principales de cada unidad de estudio. Se explicarán casos específicos que ejemplifiquen los diferentes conceptos estudiados. Se fomentarán, en la medida de lo posible, los debates y las discusiones sobre los temas tratados.

Prácticas en el aula

Las prácticas en el aula consistirán en una serie de ejercicios en grupos de trabajo destinados a profundizar en los temas tratados en las clases teóricas. Estos ejercicios incluirán, entre otros, debates sobre lecturas obligatorias, visualización, comentarios y análisis de material audiovisual, y la elaboración de material gráfico con herramientas informáticas básicas como Microsoft Office.

Tutorías

El proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias serán supervisados por el profesorado mediante tutorías individuales y/o grupales. El profesorado estará disponible para resolver dudas y hacer un seguimiento del progreso del aprendizaje y la adquisición de competencias.

Campus virtual de la asignatura

Toda la información gráfica utilizada por el profesorado en las clases teóricas y prácticas, así como los diferentes materiales elaborados por los estudiantes, estarán disponibles en el Campus Virtual. Además, el campus virtual será el espacio donde se transmitirá información relacionada con la organización de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen parcial 2	40%	2	0,08	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16
Examen parcial 1	40 %	2	0,08	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16
Informes de prácticas de aula	20 %	6	0,24	CM07, CM08, KM12, KM13, KM14, KM15, SM13, SM14, SM15, SM16

Evaluación continua

Los estudiantes deben demostrar su progreso mediante la realización de diversas actividades de evaluación. Estas actividades se detallan en la tabla al final de esta sección de la Guía del Profesor.

La calificación final será el promedio ponderado de las partes que componen las actividades de evaluación descritas al final de esta parte de la Guía del Profesor.

Revisión

Al entregar la calificación final antes de la lectura de las actas, el profesor comunicará por escrito la fecha y hora de la revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el profesor y el estudiante.

Recuperación

Quienes hayan realizado actividades cuyo peso sea equivalente al 66.6% (dos tercios) o más de la calificación final y hayan obtenido una calificación promedio ponderada de 3 o más podrán acceder al procedimiento de recuperación.

Al entregar la calificación final antes de la lectura de las actas de la asignatura, el profesor comunicará por escrito el procedimiento de recuperación.

Se puede proponer una actividad de recuperación para cada actividad reprobada o no entregada, o bien, se pueden agrupar varias actividades en una sola. En ningún caso la recuperación podrá consistir en una única actividad de evaluación final equivalente al 100% de la calificación.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará la calificación de "no evaluable" cuando la evidencia de evaluación proporcionada por el estudiante equivalga a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de dicha actividad será 0. Si se producen irregularidades en varias actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0. Las actividades de evaluación en las que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia o suplantación de identidad) no son recuperables.

Actividades evaluables

Dos exámenes parciales (40% de la calificación final cada uno)

Entrega de informes de prácticas grupales (20% de la calificación final)

El promedio ponderado se calculará en función de los porcentajes anteriores.

En cuanto a los exámenes parciales, se deberá obtener una calificación de "3" o superior en cada uno para determinar el promedio ponderado entre ambos.

Se deberá obtener una calificación ponderada de 5 o superior en los exámenes parciales para que la calificación de las prácticas se incorpore a la calificación final. En ningún caso se promediará la calificación de las prácticas con la de la teoría si esta última no ha sido aprobada.

Evaluación única

Esta asignatura contempla una evaluación única en los términos establecidos por el reglamento académico de la UAB y los criterios de evaluación de la Facultad de Ciencias. El estudiante deberá presentar la solicitud electrónica dentro del calendario establecido por la Facultad y enviar una copia al responsable de la asignatura para que este tenga constancia de la misma.

La evaluación única se realizará en un solo día de la semana 16 o 17 del semestre. La Dirección Académica publicará la fecha y hora en la página web de la Facultad. El día de la evaluación única, el profesorado solicitará la identificación del estudiante, quien deberá presentar un documento de identidad válido con una fotografía reciente (carné de estudiante, DNI o pasaporte).

Actividades de evaluación única

La calificación final de la asignatura se establecerá según los siguientes porcentajes:

- Examen parcial (40% de la calificación)
- Examen parcial (40% de la calificación)

La calificación del trabajo práctico (20% de la calificación final) se sumará a la calificación promedio obtenida en los exámenes. El estudiante acordará con el profesor la modalidad específica para la realización del trabajo práctico obligatorio, que podrá ser individual o en grupo, según la disponibilidad del estudiante para participar presencialmente o a distancia en un grupo.

Uso de Inteligencia Artificial

En este curso se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integral del desarrollo del trabajo práctico, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante y de los grupos de práctica en el análisis y la reflexión personal. El estudiante y los grupos de práctica deben identificar claramente qué partes se han generado con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo la IA ha influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la calificación de la actividad o sanciones más severas en casos graves.

Bibliografía

BONNEUIL, C. and FRESSOZ, J.B. (2013) The Shock of the Anthropocene. London: Verso (1a edició en francès, 2013)

DALEY, P. AND KLINKE, I (2025) Human Geography: A very short introduction . Oxford: Oxford University Press.

DAVIS, M. (2007). Planeta de Ciudades Miseria. Madrid, Foca

DOODS, K. (2019). Geopolitics. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press

DOMBROSKI, K. et al (2024) Introducing Human Geographies. London: Routledge (4th ed).

DORRELL, D. ; HENDERSON, J. ; LINDLEY, T.; AND CONNOR, G. (2019). Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks. 2.
<https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2> (llibre en accés obert)

GARCÍA RUIZ, J.M. Y ARNÁEZ VADILLO, J. (2026) Geografía: La ciencia de los cambios sociales y ambientales. Madrid: McGraw Hill

HARARI, Y.N. (2018). 21 lliçons per al segle XXI, Barcelona: Edicions 62.

HAZEN, H. et al..(2023) Population Geography: Social Justice for a Sustainable World. London. Routledge

HIERNAUX, D. y LINDON, A. (eds) (2006). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Ed. Anthropos

KAPLAN, R.D. (2017). La Venganza de la Geografía. Barcelona: RBA

MARSHALL, T. (2021). Prisioneros de la Geografía. Madrid: Península

MURPHY, A. (2018). Geografía. Madrid: Alianza Editorial

NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (eds). (2008). Las otras geografías, València, Tirant lo Blanch.

PAJARES, M. (2023). Bla-bla-bla. El Mito del Capitalismo Ecológico. Barcelona, El Rayo Verde

PATEL, R. (2008). Obesos y famélicos. El impacto de la globalización en el sistema alimentario mundial, Barcelona, Los libros del Lince.

RABELLA, J.M.(director). (2018). Atlas del Món Geografia Física i Humana Barcelona: Educaula

ROBBINS, P., HINTZ, J.G. AND MOORE, S.A. (2022). Environment and Society. A Critical Introduction (3rd Ed). New York: Wiley.

ROSENFELD, C. AND BURTCH, N. (2023). Human Geography Open TextBook Library
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1389> (llibre en accés obert)

SOLANA, m. (coord) (2016). Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global, Barcelona, Icaria.

TURNER, B.L.T. II (2023). The Anthropocene. 101 Questions and Answers for Understanding the Human Impact on the Global Environment. Newcastle, UK : Agenda Publishing

TAYLOR, P.J.; FLINT, C. (2002, 2ª edición). Geografía política. (Economía mundo, estado-nación y localidad), Madrid, Trama Editorial.

VVAA (2010). Diercke International Atlas. Brunswick, Germany: Westermann

VVAA (2006). Perthes World Atlas. Gotha, Germany: Klett.

ZÁRATE MARTÍN M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2018). Fundamentos de Geografía Humana. Madrid, Editorial Universitaria Ramon Areces.

Software

El software necesario para el programa es el paquete de Office o similar

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	primer cuatrimestre	tarde