

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias Ambientales	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Josep Espluga Trenc

Correo electrónico : josepluis.espluga@uab.cat

Equipo docente

Giacomo D'Alisa

Equipo docente (externo a la UAB)

Àlex Boso

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Sin prerrequisitos.

Objetivos

El objetivo básico de esta asignatura es proporcionar un conocimiento adecuado de las principales herramientas

y conceptos que desde las ciencias sociales se han formulado para el estudio del medio ambiente y las relaciones

entre el ser humano y el medio.

El hecho de ser una asignatura de primer curso hace que tenga una vocación introductoria y, por tanto, los temas se

focalizarán en un volumen reducido de conceptos básicos pero imprescindibles para continuar la formación posterior.

En concreto, se tratará la historia y la evolución reciente de los movimientos sociales ambientalistas.

Se introducirán los principales modelos teóricos para explicar las relaciones entre medio ambiente y sociedad,

con especial énfasis en el análisis de los conflictos socioambientales. Se introducirá la perspectiva de análisis del 'metabolismo social'.

Se realizará un análisis de las diferentes perspectivas de estudio de la percepción social del riesgo y sus implicaciones en términos políticos, sociales y culturales.

Resultados de aprendizaje

- CM09 (Identificar en el desarrollo de proyectos medioambientales aspectos relacionados con la responsabilidad ética y el respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.) Identificar en el desarrollo de proyectos medioambientales aspectos relacionados con la responsabilidad ética y el respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- CM10 (Identificar en el ámbito del medio ambiente el origen de potenciales desigualdades por razón de sexo/género.) Identificar en el ámbito del medio ambiente el origen de potenciales desigualdades por razón de sexo/género.
- CM11 (Trabajar con autonomía en el planteamiento de problemas y casos sociológicos prácticos en el ámbito medioambiental.) Trabajar con autonomía en el planteamiento de problemas y casos sociológicos prácticos en el ámbito medioambiental.
- CM12 (Transmitir adecuadamente a un público general la información sociológica básica asociada a un problema medioambiental.) Transmitir adecuadamente a un público general la información sociológica básica asociada a un problema medioambiental.
- KM16 (Identificar las relaciones básicas entre los principios y fundamentos de la Sociología y los procesos medioambientales.) Identificar las relaciones básicas entre los principios y fundamentos de la Sociología y los procesos medioambientales.
- KM17 (Reconocer la historia y evolución reciente de los movimientos ambientalistas.) Reconocer la historia y evolución reciente de los movimientos ambientalistas.
- KM18 (Reconocer la influencia de las actividades y comportamiento humano en el medio.) Reconocer la influencia de las actividades y comportamiento humano en el medio.
- KM19 (Identificar las principales dimensiones sociológicas del mundo global.) Identificar las principales dimensiones sociológicas del mundo global.
- SM17 (Recoger y analizar adecuadamente datos y observaciones sociológicas, relativas a la evolución histórica de las interrelaciones entre naturaleza, sociedad (teorías sociales y medio ambiente) y cultura.) Recoger y analizar adecuadamente datos y observaciones sociológicas, relativas a la evolución histórica de las interrelaciones entre naturaleza, sociedad (teorías sociales y medio ambiente) y cultura.
- SM18 (Expresarse utilizando el lenguaje adecuado a la información sociológica fundamental, de forma clara, explicativa y sintética.) Expresarse utilizando el lenguaje adecuado a la información sociológica fundamental, de forma clara, explicativa y sintética.

Contenidos

1. Retos sociales de la transición ecológica

1.1 El contexto ambiental, político y social

1.1.1 El contexto de la cuádruple crisis

1.1.2 La progresión de las políticas verdes

1.1.3 Las mutaciones de los movimientos sociales

2. La perspectiva del decrecimiento

2.1 Metabolismo social

2.1.1 Componente biofísico del metabolismo social

2.1.2 Componente social del metabolismo social

2.1.3 Componentes económicos del metabolismo social

3. Las dualidades Sociedad/Naturaleza

3.1. ¿En qué sentido sociedad y naturaleza son cosas distintas?

3.2. La pretensión humana de dominar/explotar la naturaleza

3.3. Relaciones conflictivas entre tecnosfera y ecosfera.

3.4. Repensar el rol de los humanos en la naturaleza

4. Riesgos ambientales y desigualdades sociales

4.1. La distribución desigual de los riesgos y beneficios ambientales

4.2. La rueda de la producción

4.3. La sociedad del riesgo

4.4. Desigualdades de género y ecofeminismos

5. Percepciones sociales de los riesgos ambientales

5.1. El concepto de riesgo y los conflictos socioambientales

5.2. El estudio de las percepciones del riesgo según las distintas tradiciones teóricas

5.3. El debate sobre el principio de precaución.

5.4. Debates actuales sobre la gestión y percepción de los riesgos tecnológicos y ambientales.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio	65	2,6	CM09, CM10, CM12
Problemas de aula	12	0,48	CM09, CM10, SM18
Tutorías	12	0,48	CM11, CM12, KM16
Clases teóricas	38	1,52	KM18, KM19, SM17
Resolución de problemas	23	0,92	CM12, KM16, KM17

El profesorado realizará una exposición de los principales conceptos y propuestas teóricas en cada unidad de es

así mismo se explicarán casos concretos que ejemplifiquen los distintos conceptos estudiados.

Se pretende fomentar el debate/discusión sobre los temas tratados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo de grupo 1	20%	0	0	CM09, CM10, CM11, CM12, SM17
Examen 2	30%	0	0	CM10, KM16, KM17, KM18, KM19, SM18
Trabajo de grupo 2	20%	0	0	CM09, CM10, CM11, CM12, SM17
Examen 1	30%	0	0	CM10, KM16, KM17, KM18, KM19, SM18

Evaluación

La evaluación consistirá en:a) PARTE TEÓRICA: 60% del total de la nota. Examen escrito sobre los contenidos del programa.b) ESTUDIO DE CASO: 40% del total de la nota. Análisis en grupo de un conflicto socioambiental.La calificación del estudiante será la media de las dos actividades anteriores. Para aprobar la asignatura,

es necesario obtener una nota mínima de 5 en ambas evidencias.

Si el alumno sólo ha sido evaluado como máximo de un 25% de las pruebas y abandona,

la calificación final será de NO EVALUABLE.

Recuperación Si la nota del examen no alcanza 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la titulación.

En esta prueba podrá recuperarse el 50% de la nota correspondiente a la teoría.

En caso de suspender la asignatura por no haber aprobado el estudio de caso, el equipo docente podrá habilitar un mecanismo de recuperación de esta parte de la nota.

Evaluación única

El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final que consistirá en un examen de teoría en el que deberá desarrollar un tema y responder a una serie de cuestiones cortas.

Seguidamente tendrá que hacer una entrega de un trabajo donde deberá resolver un estudio de caso similar a los que se han trabajado en las sesiones de Prácticas de Aula.

La calificación del estudiante será la media ponderada de las dos actividades anteriores, en las que el examen de teoría supondrá el 60% de la nota y el estudio de caso el 40%.

Si la nota final no alcanza 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la titulación.

En esta prueba podrá recuperarse el 60% de la nota correspondiente a la teoría.

En caso de suspender la asignatura por no haber aprobado el estudio de caso, el equipo docente podrá habilitar un mecanismo de recuperación de esta parte de la nota.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Bibliografía principal:

- BECK, U. (2002), "De la sociedad industrial a la sociedad del riesgo: cuestiones de supervivencia, estructura social e ilustración ecológica", a: *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI, pp. 75-112.
- COMMONER, B. (1992), "En guerra con el planeta", a: *En paz con el planeta*, Barcelona, Crítica, pp. 11-23.
- D'ALISA, G., DEMARIA, F., KALLIS, G. (eds) (2015) *Decrecimiento. Vocabulario para una nueva era*, Barcelona, Icaria.
- ESPLUGA, J.; RUSCHEINSKY, A.; PRADES, A. (2018). "El concepto de riesgo y su aplicación al análisis de conflictos socioambientales", a: A. Vallejos-Romero; J. Valencia Hernández & A. Boso (eds.) *Riesgos, Gobernanza y Conflictos Socioambientales*. Temuco (Chile): Ediciones Universidad de La

Frontera. P. 69-90.

- ESPLUGA TRENC, J. (2025). *Reptes socials de la transició ecològica*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- HERRERO, Y. (2016). "Prólogo a la edición española: ecofeminismo, más necesario que nunca", a: MIES, M.; SHIVA, V., *Ecofeminismo*, Barcelona, Icaria, pp.7-10.
- SCHNAIBERG, A. (1998). "Politizando la rueda de producción: Los programas de reciclaje de residuos sólidos en Estados Unidos", *Revista Internacional de Sociología*, 19-20, pp. 181-222.

Bibliografía complementària:

ASOCIACIÓN TOUDA (2013), *Entrevista a Dennis Meadows*, recuperada a:

<https://www.asociacion-touda.org/2013/04/30/dennis-meadows-no-hay-nada-que-podamos-hacer/>

BECK, U. (2009) *The World at Risk*, Cambridge, Polity Press.

BELL, M. M. (2009) *An Invitation to Environmental Sociology*. California. Pine Forge Press.

DUNLAP, R.E.; BUTTEL, F.H.; DICKENS, P.; GIJSWITJ, A. (2002) *Sociological Theory and the Environment. Classical Foundations, Contemporary Insights*.

Lanhan: Rowman & Littlefield Publishers.

GARCIA, E. (2004), *Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza.

HARARI, Y.N. (2018). *21 lliçons per al segle XXI*, Barcelona: Edicions 62.

IRWIN, A.(2001) *Sociology and the Environment*. Oxford. Polity Press.

LATOUCHE, S. (2008, original francès 2006), *La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?*, Barcelona, Icaria.

LEMKOW, L.; ESPLUGA-TRENC, J. (2017), *Sociología ambiental*. Barcelona: Icaria.

LÓPEZ CEREZO, J.A.; LUJÁN, J.L. (2000) *Ciencia y política del riesgo*. Madrid: Alianza.

MARTÍNEZ ALIER, J.; OLIVERES, A. (2005), *¿Quién debe a quién? Deuda ecológica y deuda externa*, Barcelona, Icaria.

MONTAGUT, X.; DOGLIOTTI, F. (2006), *Alimentos globalizados. Soberanía alimentaria y comercio justo*, Barcelona, Icaria.

REDCLIFT, M and Benton, T. (1994) *Social Theory and the Global Environment*. London. Routledge.

RICH, N. (2020). *Perdiendo la Tierra: la década en que podríamos haber detenido el cambio climático*, Madrid: Capitán Swing.

RIECHMANN, J. & FERNÁNDEZ BUEY, F. (1994). "Ecologismo, proteccionismo, ambientalismo: una aproximación histórica". Cap. 3 de:

Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona: Paidós. Pàgs. 103-116.

SCHNAIBERG, A. and Gould, K. A. (1994) *Environment and Society. The Enduring Conflict*. Caldwell. The blackburn Press.

SEMPERE, J.; RIECHMANN, J. (2000), *Sociología y medio ambiente*. Madrid: Síntesis.

SHIVA, V. (2001), *Biopiratería. El saqueo de la naturaleza y el conocimiento*, Barcelona, Icaria.

STIGLITZ, J.E. (2007, orig. Inglés 2002), *El malestar en la globalización*, Barcelona, Punto deLectura.

TAMAMES, R. (1995), *Ecología y desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento*, Madrid, Alianza.

VARGAS, M. (coord) (2009), *Agrocombustibles ¿otro negocio es posible?*, Barcelona, Icaria.

WILSON, E.O. (2012). *La conquista social de la Tierra*, Barcelona: Debate.

Software

No requiere programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde