

Titulació	Tipus	Curs
Ciències Ambientals	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Ferran Pons Canovas

Correu electrònic : ferran.pons@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No és indispensable que els/les estudiants tinguin uns coneixements previs en Dret. En els primers temes es faran referències bàsiques a l'ordenament jurídic, a les classes de normes i a la seva jerarquia, al règim de distribució de competències entre les diferents institucions públiques, a l'organització de les administracions públiques i a la planta judicial.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant conegui i sàpiga interpretar el règim jurídic bàsic aplicable al medi ambient i la sostenibilitat. Es tractarà especialment el Dret ambiental administratiu, que és una disciplina amb clars trets identificadors del dret públic, però que també té una incidència rellevant en el món de l'empresa.

Amb aquella finalitat, l'assignatura s'estructura en tres grans blocs temàtics. En el primer es tracta d'oferir una visió general de què s'entén actualment per Dret Ambiental, quines disciplines jurídiques conflueixen i de quina manera; aquí és absolutament indispensable veure la rellevància del dret internacional del medi ambient així com del dret ambiental de la Unió Europea. També caldrà incidir en el dret dels ciutadans a disposar d'un medi ambient adequat pel desenvolupament de la persona i en el deure de conservar-lo i en l'obligació dels poders públics de vetllar per la utilització racional de tots els recursos naturals. Per això s'haurà de tractar el paper de l'Administració ambiental i el dels ciutadans en l'elaboració i execució del Dret Ambiental.

En el segon bloc s'estudiaran diversos mecanismes transversals, que tenen per finalitat garantir la participació dels ciutadans en els afers ambientals, prevenir els perjudicis al medi ambient, afavorir els sistemes voluntaris de qualificació o gestió ambiental, o establir la responsabilitat dels causants de danys ambientals, com l'accés a la informació ambiental, la responsabilitat per danys al medi ambient, les avaluacions d'impacte ambiental, el control integrat de la contaminació, l'etiquetatge ecològic i les auditories ambientals.

Per últim, el tercer bloc oferirà una visió general de quin és el règim jurídic aplicable a subsectors ambientals als quals habitualment s'atorga un tractament normatiu independent, tant pel que fa a la distribució competencial existent i grau de desenvolupament a nivell estatal, autonòmic i local, com a l'organització administrativa adoptada, a les normes actualment vigents, a la seva interpretació i al nivell d'aplicació que s'observa: la protecció dels espais naturals i de la biodiversitat, i protecció; les aigües continentals; el litoral, la costa i el medi marí; la qualitat de l'aire i la contaminació atmosfèrica, acústica i lumínica, i els residus i els sòls contaminats. Depenent del temps que es disposi es treballaran més o menys a fons.

Resultats d'aprenentatge

- CM18 (Interpretar i desenvolupar un recurs administratiu amb relació al medi ambient.) Interpretar i desenvolupar un recurs administratiu amb relació al medi ambient.
- CM19 (Actuar en el desenvolupament de projectes mediambientals amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.) Actuar en el desenvolupament de projectes mediambientals amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- CM20 (Identificar des d'una perspectiva jurídica desigualtats per raó de sexe/gènere en l'àmbit del medi ambient.) Identificar des d'una perspectiva jurídica desigualtats per raó de sexe/gènere en l'àmbit del medi ambient.
- CM21 (Transmetre adequadament a un públic general la informació jurídica bàsica associada a un problema mediambiental.) Transmetre adequadament a un públic general la informació jurídica bàsica associada a un problema mediambiental.
- KM28 (Identificar els fonaments principals de dret que intervenen en els processos mediambientals.) Identificar els fonaments principals de dret que intervenen en els processos mediambientals.
- KM29 (Identificar els elements bàsics del dret administratiu i el dret ambiental.) Identificar els elements bàsics del dret administratiu i el dret ambiental.
- KM30 (Reconèixer l'organització administrativa ambiental en diferents sectors i nivells territorials.) Reconèixer l'organització administrativa ambiental en diferents sectors i nivells territorials.
- SM25 (Descriure les tècniques d'intervenció administrativa principals en relació amb el medi ambient.) Descriure les tècniques d'intervenció administrativa principals en relació amb el medi ambient.
- SM26 (Extreure la informació jurídica rellevant de memòries, plans, projectes, programes i articles de temàtiques de dret ambiental.) Extreure la informació jurídica rellevant de memòries, plans, projectes, programes i articles de temàtiques de dret ambiental.
- SM27 (Expressar-se de forma clara, explicativa i sintètica utilitzant el llenguatge jurídic adequat en referència a problemàtiques ambientals concretes.) Expressar-se de forma clara, explicativa i sintètica utilitzant el llenguatge jurídic adequat en referència a problemàtiques ambientals concretes.

Continguts

Tema 1. La protecció del medi ambient com objecte del Dret

Introducció al Dret ambiental. El marc internacional de la protecció jurídica del medi ambient. Adopció de diferents tractats, convenis i/o convencions relacionats amb la protecció del medi ambient. La rellevància de l'ONU. La lluita contra el canvi climàtic: base científica (IPCC) i jurídica (CMNUCC i Acord de París).

Tema 2. El Dret ambiental de la Unió Europea

Breu evolució de la competència comunitària per la protecció del medi ambient. L'estructura institucional europea ambiental. La importància dels reglaments i directives aprovats sobre medi ambient. Els principis rectors de la política de la UE en l'àmbit ambiental. El finançament de les actuacions ambientals. L'incompliment de la normativa ambiental europea per part dels Estats membres: el procediment d'infracció.

Tema 3. El tractament del medi ambient en la Constitució Espanyola de 1978 i en l'Estatut d'Autonomia de Catalunya

La Constitució espanyola com a norma suprema de l'ordenament jurídic espanyol. Les principals previsions (regulació dels drets i deures, institucions i poders públics, fonts normatives, govern i administració). La relació amb altres normes jurídiques: les lleis i els reglaments. El dret al medi ambient. Els drets de la natura i de la fauna. La distribució territorial de competències sobre protecció del medi ambient. L'organització administrativa. Les entitats ambientals col·laboradores de l'administració. La incidència de la protecció ambiental en els drets de propietat privada i de llibertat d'empresa.

Tema 4. La informació, la participació ciutadana i l'accés a la justícia en la protecció del medi ambient. La responsabilitat per danys ambientals

El dret d'accés a la informació mediambiental: subministrament actiu i passiu o a petició dels ciutadans. La participació ciutadana i de grups en l'elaboració i execució del Dret ambiental. L'acció popular en assumptes mediambientals. L'accés a la justícia ambiental. La responsabilitat per danys ambientals. Concepte de dany

ambiental i àmbit objectiu d'aplicació. Prevenció i reparació dels danys ambientals.

Tema 5. Les tècniques preventives per la protecció del medi ambient: l'avaluació ambiental

L'avaluació d'impacte ambiental de projectes d'obres, instal·lacions i activitats. L'avaluació ambiental de plans i programes o avaluació ambiental estratègica. La prevenció i el control ambiental de les activitats potencialment contaminants. El règim de les autoritzacions i llicències ambientals i de la comunicació ambiental.

Tema 6. Les tècniques d'incentiu o foment. Els sistemes voluntaris de qualificació i de gestió ambiental

Les subvencions o ajuts públics ambientals. La contractació pública ecològica. Els sistemes voluntaris de qualificació ambiental. El distintiu ambiental i l'etiqueta ecològica. El sistema comunitari de gestió i auditoria ambientals (EMAS) i el sistema ISO.

Tema 7. La protecció dels espais naturals i de la biodiversitat

Les xarxes de protecció dels espais naturals. Els espais naturals de protecció especial. El PEIN. La xarxa Natura 2000. La conservació de la biodiversitat. El llistat d'espècies silvestres subjecte a protecció especial i els catàlegs d'espècies amenaçades. El tractament de les espècies exòtiques invasores. Les causes de mortalitat de la fauna. Instruments de protecció, gestió i ordenació del paisatge.

Tema 8. La protecció de les aigües continentals

Les diverses consideracions que conflueixen en les aigües continentals. Àmbits de gestió. Àmbits de protecció: les masses d'aigua. Els objectius de la Directiva marc de l'aigua. Els objectius de la protecció de les aigües. L'estat de les masses d'aigua. Els usos de l'aigua. L'abastament. Els abocaments directes i indirectes a les aigües. El sistema de sanejament

Tema 9. La protecció del litoral i del medi marí

Els problemes que han afectat i afecten a la protecció del litoral. Objectius i vies d'actuació de la *Ley de Costas*. La delimitació i protecció dels béns de domini públic marítimo-terrestre. Les servituds que graven els espais privats. La protecció i ordenació del medi marí.

Tema 10. El règim jurídic dels residus i dels sòls contaminats

Normativa aplicable. Classes de residus. Definicions. La prioritat o jerarquia de principis que regeixen la política de gestió dels residus. La gestió dels residus i el principi de qui contamina paga. Els sòls contaminats.

Tema 11. La qualitat de l'aire i la contaminació atmosfèrica. La contaminació acústica i la lumínica

Els efectes adversos de la contaminació atmosfèrica per a la salut humana i el medi ambient. Els principis rectors. Els estàndards de qualitat de l'aire pels diferents contaminants. L'avaluació de la qualitat de l'aire. La zonificació. Xarxa de control de la qualitat de l'aire. Els plans de millora de la qualitat de l'aire.

El contingut del programa es podrà adaptar pel professorat responsable d'impartir la docència, tenint en compte els límits temporals, i la necessitat de tractar amb més o menys profunditat alguns temes concrets

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Lectura de documents	25	1
Tutoria	5	0,2
Estudi	66	2,64
Classes de teoria	50	2

Per desenvolupar les activitats d'ensenyament s'utilitza una combinació de classe magistral, estudi de casos i enfoc pràctic i dinàmic, i es persegueix un clima en el que estigui present una actitud activa dels estudiants, captant la seva atenció i interès i a la vegada que estiguin atents, concentrats i puguin participar. És una primera mesura per fomentar l'assistència regular a classe de l'estudiantat.

Per cada tema que forma el contingut de l'assignatura s'elabora un llistat de "qüestions clau", que han d'ajudar als estudiants a detectar els aspectes bàsics i més importants de cada tema, i a la vegada seran útils per poder estudiar i detectar possibles preguntes de l'examen. Aquest llistat es penja al campus virtual; cada un dels/les estudiants l'ha de llegir en la sessió en que es comença el tema. I quan s'acaba d'impartir la docència del tema els/les estudiants han de tornar a llegir les qüestions clau, i han de ser capaços/ces de poder respondre mentalment al major nombre possible de qüestions. Si ho poden fer vol dir que durant les sessions han aprofitat el temps i han après els aspectes clau de cada tema.

L'estructuració dels temes i de la docència també és un aspecte fonamental. De cada tema es fa un esquema o guió dels aspectes que es tractaran, guió que també es posa a disposició dels/les estudiants a través del campus virtual.

S'utilitza l'ordinador de l'aula per tal de projectar tot el material que serveix d'instrument de la docència: esquemes, preceptes normatius, extractes de sentències, notícies, imatges, etc. És una altra mesura per fomentar l'assistència regular a classe. Al campus virtual es penja molt material docent a disposició dels estudiants: esquemes, disposicions, sentències, material elaborat per les mateixes administracions públiques i altres institucions, etc. EL APUNTS NO ES PENJARAN AL CAMPUS VIRTUAL, com a tercera mesura per fomentar l'assistència regular a classe.

Quan a la bibliografia, s'anima als estudiants a que utilitzin algun manual; per això a la guia docent i al programa de cada assignatura es recomanen dos o tres.

Quan correspongui, el professor destinarà uns quinze minuts d'alguna classe per a permetre que els/les estudiants puguin respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i d'avaluació de l'assignatura.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. En aquests sentit, els treballs avaluable s'hauran d'elaborar a classe. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2on examen parcial	40%	2	0,08	KM28, KM29, KM30, SM25, SM26, SM27
1er examen parcial	40%	2	0,08	KM28, KM29, KM30, SM25, SM26, SM27

Primer treball pràctic	10%	0	0	CM18, CM19, CM20, CM21, KM28, SM26, SM27
Segon treball pràctic	10%	0	0	CM18, CM19, CM20, CM21, KM28, SM26, SM27

1. En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

2. No es podrà sortir de classe abans de la seva finalització, excepte quan concorri una causa justificada de força major (no té aquesta consideració agafar un transport públic).

3. L'alumnat realitzarà alguns treballs avaluables (seminaris) sobre els temes objecte d'estudi; en general es faran a classe en la data fixada i després es comentaran i s'entregaran al professor. La nota dels treballs avaluables equival a un 20 % de la nota final (2 punts sobre 10). Per calcular aquests dos punts en tindrà en compte la intervenció a classe de l'alumnat durant el comentari dels treballs. PER REALITZAR AQUESTS TREBALLS NO ES PODRAN UTILITZAR EINES D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (p.e. ChatGPT).

Els treballs NO SERAN RECUPERABLES, és a dir, no hi haurà la possibilitat de que, per superar la nota dels exàmens un cop fets, els estudiants realitzin algun treball o exercici. Per sumar les notes dels treballs a la nota dels exàmens, aquesta haurà de ser igual o superior a 3,8 (sobre els 8 punts dels exàmens). Però encara que s'arribi a aquesta nota, no es farà la suma si hi ha una clara disparitat entre les notes dels dos parcials [p.e. 2,7 del primer parcial (sobre 4) i 1,1 del segon parcial (sobre 4), i viceversa].

Per aprovar l'assignatura s'han de tenir, al menys, 0,5 punts (sobre 2 punts) dels treballs avaluables.

4. L'alumnat realitzarà un examen parcial tipus test corresponent a la meitat del temari, de caràcter lliberatori, en la data que sigui fixada en les primeres setmanes de classe, equivalent a un 40 % de la nota final (4 punts sobre 10). En cas de suspendre aquest primer parcial, l'estudiant es tindrà que examinar de la matèria el dia de l'examen del segon parcial, sense que es guardin les notes obtingudes en el primer examen del 1r. parcial.

L'altra meitat del temari serà objecte d'un segon parcial tipus test, equivalent a un 40 % de la nota final (4 punts sobre 10).

Es farà mitjana entre les notes del primer i del segon parcial, excepte quan una d'aquestes notes estigui descompensada [p.e. 2,7 del primer parcial (sobre 4) i 1,1 del segon parcial (sobre 4) i viceversa].

5. També es tindrà en compte en l'avaluació l'actitud de cada estudiant a classe. El professor "posarà" punts negatius als respectius estudiants que incorrin, de manera reiterada, en alguna o algunes de les següents actituds o actuacions: no fer cas de la prohibició de tenir el telèfon mòbil a sobre de la taula i de utilitzar-l'ho; arribar tard a classe o sortir abans de la seva finalització; parlar amb altres companys/es durant la sessió; no estar atent a les explicacions (p.e. estar més pendent de continguts de l'ordinador portàtil no relacionats amb les sessions); etc. Cada punt negatiu equivaldrà a - 0,25 punts negatius sobre 10.

6. La nota final resultarà de sumar la nota dels treballs avaluables a les notes dels exàmens, i de restar els punts negatius que el professor hagi posat als/les estudiants que hagin tingut una actitud inadequada a les classes, d'acord amb el previst en el punt 5.

7. Solament podran presentar-se a l'examen de recuperació els alumnes que hagin obtingut una nota final igual o superior a 3 punts (sobre 10).

Aquells actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats no són recuperables.

8. En el moment de realització de cada examen, el professor informará l'alumnat del procediment i data de revisió de les qualificacions

9. L'estudiant rebrà la qualificació "No evaluable" sempre que no hagi realitzat més del 30 % de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de Teams. El professor vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir.

Quadre resum de les activitats avaluables

1r. Examen parcial: 40 % de la nota

2n. Examen parcial: 40 % de la nota

Treballs avaluables: 20 % de la nota

Cada punt negatiu equivaldrà a - 0,25 punts negatius.

Plagi

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen una falta que serà sancionada amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura.

Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Així mateix, en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

SISTEMA D'AVALUACIÓ ÚNICA

Els/les estudiants que optin per fer l'avaluació única seguiran els següent sistema:

- Hauran de superar un examen, que es farà el mateix dia que l'examen final de l'assignatura. Aquest examen serà tipus test, i valdrà 8 punts (sobre 10).
- Hauran d'entregar els treballs avaluables que seran determinats pel professor a principi de curs. L'entrega s'haurà de fer el dia de l'examen. Aquests treballs valdran 2 punts (sobre 10).

Bibliografia

S'ofereixen a continuació, a títol exemplificatiu, referències d'obres de dret intern; internacional i europeu que es consideren rellevants. També s'incorpora un apartat de webgrafia.

I. Dret Intern ambiental

- ALONSO GARCÍA, Enrique. y LOZANO CUTANDA, Blanca. (Dir.), Diccionario de Derecho Ambiental, Iustel, Madrid, 2006.
- ALONSO GARCIA, Enrique, ORTEGA ALVAREZ Luis. Tratado de derecho ambiental, Tirant lo Blanch, 2013
- ARANA García, Estanislao; Torres López, María Asunción, Derecho Ambiental.3ed. Tecnos 2018
- AUDIVERT ARAU, Rafael., Régimen jurídico de la etiqueta ecológica, Cedecs, Barcelona, 1996
- BETANCOR RODRÍGUEZ, Andres., Derecho Ambiental, la Ley, 2014.
- CAMPINS ERITJA, Mar. et al (PONT CASTEJON, Isabel)., Environmental Law in Spain, Kluwer Law, 2nd ed.

2014-

- CASADO CASADO, Lucía. i FUENTES i GASÓ, Josep Ramon., Medi ambient i ens locals, Cedecs, Barcelona, 2008-

-CASADO CASADO, Lucía. i PONT CASTEJÓN, Isabel., "La elasticidad de las competencias normativas en materia ambiental: querer es poder", a El derecho administrativo en el umbral del siglo XXI:homenaje al profesor Dr. D. Ramón Martín Mateo, Madrid, 2000.

- ESTEVE PARDO, José., Derecho de Medio Ambiente, Marcial Pons, 4a .Ed. 2017

- FERNANDEZ de GATTA, Dionisio, Sistema jurídico Adiministrativo de protección del medio ambiente, Editorial: Ratio Legis, 9ª ed 2020

- LAVILLA ROVIRA, Juan Jose., MENÉNDEZ ARIAS, Maria José., (coord.) (PONT CASTEJON), Todo sobre el Medio Ambiente , Praxis, Barcelona, 1996.

-LOPEZ RAMON, Fernando coord (et al. Post 2021) (coord), Observatorio de Políticas Ambientales (edición anual).

-LOZANO CUTANDA, Blanca., Derecho Ambiental Administrativo, 11ª ed. LA LEY, Madrid, 2011.

-LOZANO CUTANDA, Blanca. (Directora), LAGO CANDEIRA, Alejandro. y LÓPEZ ÁLVAREZ, Luis Felipe., Tratado de Derecho Ambiental, Ediciones CEF, Madrid, 2014.

- LOZANO CUTANDA, Blanca y ALLI TURRILLAS, Juan Cruz., Administración y Legislación Ambiental, Dykinson, Madrid, 12 ed. 2022

- Martín Mateo, Ramón., Tratado de Derecho Ambiental, Trivium, Madrid, 4 Vols; MARTÍN MATEO, Ramón., Manual de Derecho Ambiental, Aranzadi, Navarra, 3a. Ed. 2005

-NIETO MORENO, Juan Emilio., Elementos estructurales de la evaluación ambiental de planes y programas, Aranzadi, 2011.

- ORTEGA ÁLVAREZ, Luis., ALONSO GARCÍA, Consuelo y VICENTE MARTÍNEZ, Rosario de., Tratado de Derecho Ambiental, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013

- PONS CÀNOVAS, Ferran., "Intervención pública en la actividad privada para la protección ambiental. Limitaciones a los derechos de propiedad y de libertad de empresa", a Diccionario de Derecho Ambiental, Enrique Alonso García y Blanca Lozano Cutanda (Directors), Iustel, Madrid, 2006. pp. 778 a 789.

- PONS CÀNOVAS, Ferran., "Puertos, urbanismo y medio ambiente", a Obras públicas, urbanismo y medio ambiente, Fernando López Ramón y Víctor Escartín Escudé (Coords.), Marcial Pons, 2013.

-PONS CÀNOVAS, Ferran, *El nuevo régimen jurídico de las costas. ¿Contribuirá de forma eficaz ala protección y al uso sostenible del litoral?*, Thomson Reuters/Aranzadi, Cizur Menor, 2015.

-PONS CÀNOVAS, Ferran, "El fallido hotel de El Algarrobico: crónica jurídica del despropósito", *Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente*, núm. 312, 2017, pp. 17-68.

-PONS CÀNOVAS, Ferran, "El Plan de Ordenación de la Demarcación Levantino-Balear" a *Planificación del espacio marítimo*, Ángel Menéndez Rexach i Blanca Rodríguez-Chaves Mimbrero (Dirs.), RDU Editores, Madrid, 2023, pp. 437-490.

- PONS CÀNOVAS, Ferran, «El cambio de paradigma en la capacidad autonómica de regular la utilización y protección del litoral derivado de la STC 68/2024», *Revista Española de Derecho Administrativo*, núm. 242, 2025.

- PONT CASTEJÓN, Isabel., "El procedimiento administrativo de autorización de vertidos a aguas continentales ante el reto de una Administración hidráulica eficaz", a *Revista Aranzadi de derecho ambiental*, núm. 5, 2004, pp. 15 a 36.

-PONT CASTEJÓN, Isabel. "Un nuevo reto en materia competencial: Estado y Comunidades Autónomas ante las exigencias del Protocolo de Kyoto", a Los retos de la aplicación del protocolo de Kyoto en España y Canadá, Mar Campins Eritja (Coord.), 2005.

- PONT CASTEJÓN, I., "Medio Ambiente" a Derecho Administrativo Práctico, Tirant lo Blanch, Valencia, 1997, pp. 303-331.

- PONT CASTEJÓN, Isabel. i CAMPINS ERITJA, Mar., (Coord.), Perspectives de Dret Comunitari Ambiental, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 1997.

- CAMPINS, M; CASADO, L; NIETO, J.E; PIGRAU, A; PONT, I; Environmental Law in Spain, WolterKluwers-kluwer Law International, The Netherlands, 2014

- TORRES LÓPEZ, Maria Asunción. y ARANA GARCÍA, Estanislao. (Directors), Derecho Ambiental, Tecnos, Madrid, 3a.ed 2018

II) Dret Internacional i Europeu del Medi Ambient

BIRNIE, P.W.-BOYLE, A.E., REDGWELL, C., International Law and Environment, 3a ed. Oxford University Press, 2009. (updated -Fourth Edition- in 2021)

BROWN WEISS, E. (Edited), Environmental Challenge and International Law, The United Nations University Press, 1992.; International Environmental Law, Second Edition (Casebook) 2nd Edition, 2006

CLÉMENT, Marc. Droit européen de l'environnement. Jurisprudence commentée, ed, Larcie, 4ème édition 2021

DE SADELEER Nicolas. EU environmental law and the internal market. Oxford: Oxford University Press, 2014

FAJARDO, Teresa. La política exterior de la Unión Europea en materia ambiental, Tecnos, 2005

JANS, Jan ; Hans H.B. Vedder; European Environmental Law, Europa law Publishing (Fourth Edition) 2012

JUSTE RUIZ, J., CASTILLO DAUDÍ, M., la protección del medio ambiente en el ámbito internacional y en la Unión europea, Tirant lo Blanc, Valencia, 2014

HAIGH, Nigel, EU Environmental Policy: Its journey to Centre Stage. 2016.

Kingston, Suzanne; Heyvaert Veerle; Čavoški, Aleksandra - European Environmental Law, Cambridge University Press 2017

KISS, Alexandre., SHELTON, Dinah., A Guide to International Environmental Law, Martinus Nijhoff Publishers, 2007

KRAMER, Ludwig. EU Environmental Law, Sweet and Maxwell, 8th ed. 2016

KRAMER, Ludwig Environmental Justice and European Union Law, Croatian Yearbook of European Law and Policy 16, , December 2020,
https://www.researchgate.net/publication/348484000_Environmental_Justice_and_European_Union_Law

LEE, Maria; EU Environmental Law, Governance and Decision-Making, 2nd Ed. 2014

MACRORY (2014), Regulation, Enforcement and Governance of Environmental Law, 2nd edition Hart Publishing, Oxford

MACRORY et al. (2004), Principles of European Environmental Law. Europa Law Publishing.

SANDS, Philippe. PEEL Jacqueline, Principles of International Environmental Law, Cambridge University Press, 4d Ed., Manchester/N.Y., 2018 2nd Edition:
https://www.academia.edu/37547219/Philippe_Sands_Principles_of_International_Environmental_Law

THORNTON, James; GOODMAN, Martin, CLIENT EARTH 2017. Scribe Publications (May 11, 2017)

VAN CARLSTER, Geert, EU Environmental Law, Elgar European Law series, 2017

III) Webgrafia de caràcter general útil per al nostre curs.

Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico <https://www.miteco.gob.es/es/>

Official website European Union http://europa.eu/index_en.htm

Training Package on Principles of EU Environmental Law
<http://ec.europa.eu/environment/legal/law/principles.htm>

Summaries of the European environmental and climate change legislation
<https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/20.html>

European Commission (Environment) : https://ec.europa.eu/environment/index_en.htm

EU Environmental Law Training Package. https://ec.europa.eu/environment/legal/law/training_package.htm

<https://ieep.eu/understanding-the-eu/manual-of-european-environmental-policy>

European Environment Agency <http://www.eea.europa.eu>

PNUMA (United Nations Program for Environment <https://www.unep.org/>

European Court of Human rights <http://hudoc.echr.coe.int>

Council of Europe. "Manual on human rights and the environment"; Council of Europe Publishing 2012,
http://www.echr.coe.int/LibraryDocs/DH_DEV_Manual_Environment_Eng.pdf

IEEP (Institut for European Environmental Policy) <https://ieep.eu/>

EEB (European Environmental Bureau) <https://eeb.org>

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	tarda