

| Titulació           | Tipus | Curs |
|---------------------|-------|------|
| Ciències Ambientals | OB    | 3    |

## Professor/a de contacte

Nom : Laura Talens Peiro

Correu electrònic : [laura.talens@uab.cat](mailto:laura.talens@uab.cat)

## Equip docent

Sergi Miquel Ruiz

Sara Marañón Jimenez

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Es recomana haver cursat i superat les matèries bàsiques del grau i les relacionades amb el medi natural i el soci econòmic. Concretament l'alumnat ha d'haver cursat les assignatures 'Planejament Sostenible Rural i Urbà' i Projecte Integral II: Gestió del Territori.

## Objectius

- Conèixer els procediments d'avaluació ambiental i el contingut dels documents preceptius.
- Conèixer la legislació per la qual es regeixen les avaluacions ambientals.
- Saber identificar i valorar impactes ambientals.
- Estar capacitat per proposar mesures mitigadores d'impactes.
- Reconèixer els principals efectes de les activitats humanes sobre el medi natural i social.
- Saber valorar la percepció social dels impactes ambientals.
- Analitzar críticament una avaluació ambiental.

## Resultats d'aprenentatge

- CM27 (Avaluar en el desenvolupament d'estudis d'impacte ambiental els factors relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible.) Avaluar en el desenvolupament d'estudis d'impacte

ambiental els factors relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible.

- CM29 (Treballar amb autonomia en la resolució de problemes i casos pràctics mediambientals que requereixin l'anàlisi cartogràfica o d'impacte.) Treballar amb autonomia en la resolució de problemes i casos pràctics mediambientals que requereixin l'anàlisi cartogràfica o d'impacte.
- KM37 (Identificar els usos en l'àmbit mediambiental dels sistemes d'informació geogràfica, les tècniques d'avaluació d'impacte i les metodologies de comunicació i divulgació.) Identificar els usos en l'àmbit mediambiental dels sistemes d'informació geogràfica, les tècniques d'avaluació d'impacte i les metodologies de comunicació i divulgació.
- SM34 (Recollir, analitzar, mesurar i representar adequadament dades, informació geogràfica i observacions d'impacte ambiental, tant qualitatives com quantitatives.) Recollir, analitzar, mesurar i representar adequadament dades, informació geogràfica i observacions d'impacte ambiental, tant qualitatives com quantitatives.
- SM36 (Utilitzar de forma segura i eficaç tècniques i materials relacionats amb l'elaboració de material cartogràfic i la redacció d'informes d'impacte ambiental a l'aula i/o el laboratori.) Utilitzar de forma segura i eficaç tècniques i materials relacionats amb l'elaboració de material cartogràfic i la redacció d'informes d'impacte ambiental a l'aula i/o el laboratori.

## Continguts

Bloc I: Conceptes, normatives i mètodes.

- Marc legal de l'avaluació d'impacte ambiental i de l'avaluació ambiental estratègica
- Procediments, metodologia i contingut de la documentació ambiental reglada
- Valoració dels impactes i efectes sobre el medi físic, biòtic i socioeconòmic

Bloc II: Aplicació de conceptes, normatives i mètodes a casos pràctics.

- Anàlisi dels vectors ambientals més importants a considerar segons tipologia de projecte o pla, identificació dels impactes i de les mesures ambientals aplicables (preventives, correctores i compensatòries)
- Estudi de projectes lineals vinculats amb el transport (i.e. autopistes, línies de trens)
- Estudi de projectes d'energies renovables (i.e. instal·lacions d'energia solar, energia eòlica)

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                         | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge     |
|-------------------------------|-------|------|------------------------------|
| Seminaris                     | 12    | 0,48 | CM29, KM37, SM34             |
| Teoria                        | 20    | 0,8  | CM27, CM29, KM37             |
| Treball pràctic en grups      | 29    | 1,16 | CM27, CM29, KM37, SM34, SM36 |
| Estudi personal               | 66    | 2,64 | CM27, CM29, KM37             |
| Sortida de camp               | 8     | 0,32 | SM34, SM36                   |
| Prácticas de aula o problemas | 10    | 0,4  | SM34, SM36                   |

L'assignatura combina classes de teoria, pràctiques a aula, seminaris, treball pràctic i sortida de camp.

(a) Classes de teoria on s'expliquen els conceptes i mètodes de la disciplina. A les sessions teòriques es destaquen i aborden els punts complicats i importants de cada unitat didàctica. Posteriorment, l'estudiant a partir de la informació bibliogràfica i amb el treball personal haurà d'assimilar els conceptes explicats.

(b) Classes de pràctiques d'aula i problemes on es combinarà l'explicació del fonament dels mètodes de valoració i avaluació principals amb càlculs a l'ordinador mitjançant casos d'estudi.

(c) Classes de seminaris on s'aprofundirà algun aspecte de l'avaluació ambiental de casos pràctics concrets.

(d) Treball pràctic orientat al coneixement dels processos i documents implicats en l'avaluació ambiental.

(e) Pràctica de camp on es farà una sortida al camp per observar i discutir '*in-situ*' els impactes produïts per actuacions humanes.

La comunicació amb l'alumnat es realitzarà mitjançant el Moodle de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge     |
|--------------------------------------|-----|-------|------|------------------------------|
| Assistència a pràctiques i seminaris | 15  | 0,5   | 0,02 | CM29, KM37, SM34, SM36       |
| Treball pràctic en grups             | 25  | 0,5   | 0,02 | CM27, CM29, KM37, SM34, SM36 |
| Primer parcial (Bloc I)              | 30  | 2     | 0,08 | CM27, CM29, KM37, SM34, SM36 |
| Segon parcial (Bloc II)              | 30  | 2     | 0,08 | CM27, CM29, KM37, SM34, SM36 |

Es realitzaran avaluacions separades pel Bloc I, el Bloc II, el treball pràctic i l'assistència. L'assignatura es pot aprovar "per curs" (avaluació continuada) o en una prova final "compensatòria". El càlcul de la nota final es farà d'acord amb els pesos següents, expressats en percentatge:

- Parcial Bloc I: 30%
- Parcial Bloc II: 30%
- Treball pràctic en grups: 25%

- Assistència a PCAM, PAUL, SE: 15%

Per poder aprovar l'assignatura cal treure una nota no inferior a 3,5 sobre 10 a cadascuna de les tres parts i una nota mitjana superior a 4,9 sobre 10. El format, procediment i contingut específic de les proves d'avaluació de cada part es detallarà pel professor corresponent al llarg del curs.

Els exàmens parcials corresponents al Bloc I i al Bloc II que quedin suspesos (menys d'un 4,9 sobre 10) es podran recuperar en una prova compensatòria al gener. La nota màxima de la recuperació dels exàmens parcials no superarà 7 de 10 punts, sempre que l'alumne hagi fet el parcial amb anterioritat i hagi estat avaluat d'un mínim de 2/3 de la qualificació total de l'assignatura.

L'alumnat obté la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% a la qualificació final. L'assistència a les sessions pràctiques (PAUL), seminaris (SE) i sortides de camp (PCAM) és obligatòria.

Per sol·licitar l'avaluació única, l'alumnat ha de presentar una sol·licitud motivada al centre dins dels terminis fixats al calendari acadèmic administratiu de la UAB.

#### Nota sobre còpies, plagis i altres irregularitat

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- La còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació;
- Deixar copiar;
- Presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup;
- Presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant;
- Tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòrica i pràctiques individuals (exàmens).

En cas de no superar l'assignatura degut a què alguna de les activitats d'avaluació no arriba a la nota mínima requerida, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 4.5 i la mitjana ponderada de les notes. Amb les excepcions que s'atorgarà la qualificació de "no avaluable" als estudiants que no participin en cap de les activitats d'avaluació, i de que la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'estudiant hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i per tant no serà possible aprovar per compensació).

#### Bibliografia

Conesa Fernández-Vitora V (2010) Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Mundi-Prensa. 4ª edició. Madrid.

Domenico, P.A. i F.W. Schwartz (1990). Physical and chemical hydrogeology. Wiley. Fetter, C.W. (1988). Applied hydrogeology. MacMillan.

Fetter, C.W. (1993). Contaminant hydrogeology. MacMillan.

Garméndia, A. (2005) Evaluación de impacto ambiental. Ed Pearson Educación, Madrid, 396p.

Gómez Orea D (2003) Evaluación de Impacto Ambiental, un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2ª edició ampliada. Editorial Mundi-Prensa. Madrid, Barcelona, México, 749p.

Keller, E.A and R.H. Blodgett (2007). Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Pearson.

Mallarach JM (1999) Criteris i mètodes d'avaluació del patrimoni natural. Documents dels Quaderns de medi ambient Núm. 2. Departament de Medi Ambient. Generalitat de Catalunya.

McCarthy, D (1997) Essentials of soil mechanics and foundations. Prentice-Hall.

Rau, J.G. and D. C. Wooten (1980). Environmental Impact Analysis Handbook. McGraw-Hill. Riera, P. (2000) Evaluación de impacto ambiental. Barcelona: Rubes Ed.

## Programari

No hi ha cap programari específic.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència                                 | Grup | Idioma | Semestre            | Torn      |
|---------------------------------------------------|------|--------|---------------------|-----------|
| (TE) Teoria                                       | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula                          | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (SEM) Seminaris                                   | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAM) Pràctiques de camp                         | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAMs) Suport a les pràctiques de camp dirigides | 1    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula                          | 2    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (SEM) Seminaris                                   | 2    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAM) Pràctiques de camp                         | 2    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAMs) Suport a les pràctiques de camp dirigides | 2    | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |