

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias Ambientales	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Cristina Palet Ballus

Correo electrónico : cristina.palet@uab.cat

Equipo docente

Maria Mercè Capdevila Vidal

Daniel Campos Moreno

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado y superado las asignaturas de 1er curso de Fundamentos de Química y Fundamentos de Física, así como Herramienta I: Tratamiento estadístico de datos.

Objetivos

El principal objetivo de la asignatura és el de reconocer los diferentes tipos de agentes de contaminación que afectan al medio, tanto químicos como físicos, determinando su origen así como su afectación a la salud.

Resultados de aprendizaje

- CM37 (Presentar propuestas de prevención y mitigación de los efectos sobre el medio físico causados por la acción natural o antropogénica, incluyendo aquellos basados en la química verde.) Presentar propuestas de prevención y mitigación de los efectos sobre el medio físico causados por la acción natural o antropogénica, incluyendo aquellos basados en la química verde.
- KM46 (Identificar los procesos químicos y geológicos más relevantes en los diferentes compartimentos ambientales (hidrosfera, suelo, y atmósfera).) Identificar los procesos químicos y geológicos más relevantes en los diferentes compartimentos ambientales (hidrosfera, suelo, y atmósfera).
- KM47 (Reconocer la forma en que la actividad humana interviene sobre el funcionamiento de los vectores físicos (aguas, suelo, océanos, atmósfera) en el medio natural.) Reconocer la forma en que la actividad humana interviene sobre el funcionamiento de los vectores físicos (aguas, suelo, océanos, atmósfera) en el medio natural.
- KM48 (Relacionar los principios básicos de las ciencias (hidrología, ciencias del mar, climatología,

ciencias del suelo, etc) que constituyen la base de estudio del sistema Tierra desde un enfoque ambiental.) Relacionar los principios básicos de las ciencias (hidrología, ciencias del mar, climatología, ciencias del suelo, etc) que constituyen la base de estudio del sistema Tierra desde un enfoque ambiental.

- SM44 (Caracterizar las principales consecuencias de la contaminación del medio natural y los mecanismos de transporte asociados.) Caracterizar las principales consecuencias de la contaminación del medio natural y los mecanismos de transporte asociados.
- SM45 (Aplicar herramientas y modelos matemáticos básicos para describir la dinámica de los procesos medioambientales.) Aplicar herramientas y modelos matemáticos básicos para describir la dinámica de los procesos medioambientales.

Contenidos

TEMA 1: TRANSPORTE DE CONTAMINANTES: Procesos de difusión y convección. Difusión y contaminación térmica. Contaminación olfativa. Escalas olfativas. Contaminación por radiación. Dosis radioactiva.

TEMA 2: CONTAMINACIÓN ACÚSTICA Y LUMÍNICA: Fenómenos ondulatorios: intensidad de una onda. Escalas acústicas y de radiancia. Sistemas y mapas de medida de calidad.

TEMA 3: INTRODUCCIÓN A LA INSTRUMENTACIÓN ANALÍTICA: Identificación de distintas técnicas instrumentales para la determinación de contaminantes orgánicos y/o inorgánicos.

TEMA 4: PRINCIPIOS DE TOXICOLOGÍA

TEMA 5: CONTAMINANTES ORGÁNICOS: Clasificación contaminantes orgánicos. Pesticidas: insecticidas, herbicidas, dioxinas. Otros contaminantes orgánicos tóxicos.

TEMA 6: CONTAMINANTES INORGÁNICOS: Metales/semimetales y otros compuestos inorgánicos como contaminantes. Metales tóxicos, esenciales y terapéuticos. Otros compuestos inorgánicos tóxicos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases de teoría	29	1,16	
Casos de estudio (clases de problemas)	12	0,48	
Preparación de proyecto	6	0,24	
Prácticas de laboratorio	7	0,28	
Estudio de la asignatura	50	2	
Preparación de proyecto	38	1,52	

Metodología docente y actividades formativas

Las actividades formativas están repartidas en tres apartados: clases de teoría, clases de problemas y prácticas de laboratorio, cada una de ellas con su metodología específica.

Clases de teoría

El profesorado explicará el contenido del temario con el soporte de material audiovisual que estará a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura. Estas sesiones expositivas constituirán

parte importante del apartado de teoría.

Bajo la guía del profesorado y mediante comunicación a través del Campus Virtual, los conocimientos de algunas partes escogidas del temario tendrán que ser buscados y estudiados mediante aprendizaje autónomo por parte del alumnado. Para facilitar esta tarea se proporcionará información sobre localizaciones en libros de texto, páginas web, etc.

Clases de problemas

El número de alumnos del/los grupo/s de problemas depende del plan docente programado por los Departamentos de Física y Química a los que se encarga la labor docente de esta asignatura.

Se entregarán a través del Campus Virtual los dossiers de enunciados de problemas de la asignatura por temas, los cuales se irán resolviendo a lo largo de algunas de las sesiones de problemas presenciales (programadas en el horario desde Coordinación del Grado de Ciencias Ambientales). En estas sesiones, el profesorado de problemas expondrá los principios experimentales y de cálculo necesarios para trabajar los problemas planteados, explicando las pautas por su resolución.

Se combinará este tipo de clases de problemas con clases de problemas destinadas a la preparación guiada de un proyecto, así como a la presentación del proyecto.

Prácticas de laboratorio

Se programan dos prácticas de laboratorio, una de cada ámbito de la asignatura (Física y Química) (programadas en horario desde Coordinación del Grado de Ciencias Ambientales). Se entregarán a través del Campus Virtual los Guiones de cada práctica, así como toda la información relacionada de interés.

Material disponible en el Campus Virtual de la asignatura

Guía docente

Presentaciones utilizadas por el profesorado en las clases de teoría

Dossiers de las clases de problemas

Guiones de las prácticas de laboratorio

Uso de la IA

Modelo 2 - Uso restringido: *"Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de **Inteligencia Artificial (IA)** exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, y la preparación de apuntes. También, de forma justificada se podrá utilizar durante la preparación del Proyecto de la parte de Química. **En cualquier caso, el alumnado deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología en caso de alguna prueba evaluable (Proyecto y/o evidencias de clase)**. Se deben especificar las herramientas utilizadas así como incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en cualquier actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad."*

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2º parcial	40%	2	0,08	CM37, KM46, KM47, KM48
Proyecto en equipo (presentación)	10%	3	0,12	CM37, KM46, KM47, KM48
Prácticas de laboratorio - Parte de Química	5%	0,5	0,02	KM48
1er parcial	35%	2	0,08	CM37, KM47, KM48, SM44, SM45
Prácticas de laboratorio - Parte de Física	10%	0,5	0,02	KM47, SM44, SM45

El proceso de evaluación sigue el principio de evaluación continua. Para la evaluación de la asignatura, se realizarán:

A) Dos pruebas parciales en las fechas indicadas por la facultad (y marcadas en el horario del Grado de Ciencias Ambientales), cada una correspondiente a una parte de la asignatura. Las pruebas parciales son individuales.

B) Prácticas de laboratorio: Las prácticas de cada ámbito son de asistencia obligatoria, y se evaluarán y tendrán su peso propio en la nota final de la asignatura. Se notificará el modo de evaluación a través del Campus Virtual de la asignatura. Se realizarán por parejas.

C) Proyecto relacionado con la parte de la asignatura a partir del tema 4 (parte del ámbito de Química: contaminantes orgánicos y/o inorgánicos). Se trabajará en grupos de mínimo 4 personas.

La nota final de la asignatura se distribuirá con un 35% de la parte de Física y un 65% de la parte de Química. Para superar la asignatura el alumnado tendrá que obtener una nota final igual o superior a 5,0.

Cada ámbito distribuye su nota de la siguiente forma:

65% de Química: 10% corresponderá a la nota de la parte correspondiente a Química del 1er parcial; 40% corresponderá a la nota del 2º parcial; 10% de la preparación de un proyecto (en grupos de trabajo); y 5% de la parte práctica de laboratorio de Química.

35% de Física: 25% corresponderá a la nota de la parte correspondiente a Física del 1er parcial; y 10% de la parte práctica de laboratorio de Física.

La calificación de cada parcial será igual o superior a 3,5, para poder calcular la nota final ponderada con las demás calificaciones alcanzadas en las otras actividades programadas. La nota media de estas dos pruebas debe ser, como mínimo, de 5,0 para poder calcular la nota final con el resto de actividades de evaluación.

Si no se presenta el proyecto o no se asiste a las dos prácticas de laboratorio, el alumnado será calificado como "NO EVALUABLE", independientemente de la nota de los exámenes parciales. Por otra parte, el alumnado que no se presente en el 1er parcial o en el 2º parcial, también será calificado como "NO EVALUABLE".

El alumno que no supere la evaluación de las pruebas parciales del apartado (A) dispondrá de una evaluación extraordinaria, en las fechas que determine la facultad (y marcadas en el horario del Grado de Ciencias Ambientales). Para poder presentarse al examen de recuperación, los estudiantes tendrán que haber participado en actividades de evaluación a lo largo del curso que equivalgan a 2/3 partes de la nota final (es decir, es necesario presentarse a los dos parciales).

Para recuperar la nota del apartado (A), el alumnado deberá presentarse obligatoriamente de cada uno de los parciales con nota inferior a 3,5. En caso de que la nota media de los parciales sea inferior a 5,0, y los parciales tengan nota superior a 3,5, el alumno puede decidir presentarse a la evaluación extraordinaria de ambos parciales o sólo a la evaluación extraordinaria de aquel parcial del que tenga la nota más baja.

La nota del examen de recuperación sustituirá a la nota previa en el cómputo de la nota final. Para poder promediar la nota final, la calificación del parcial recuperado debe ser igual o superior a 3,5.

Sólo puede recuperarse la nota a que se refiere el apartado (A). De cara a la recuperación, las notas de los apartados (B) y (C) se mantienen inalteradas.

Evaluación de los estudiantes repetidores

El alumnado que repita la asignatura no tendrá que repetir la parte de las prácticas de laboratorio (se guardará la nota 2 convocatorias seguidas). Para el resto de actividades de evaluación NO se les evaluará de forma diferente al resto de estudiantes.

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final, en la que se evaluará de toda la materia. La nota del examen debe ser, como mínimo, de 5,0 y tendrá una ponderación del 75%. El mismo día del examen (que se realizará el mismo día que el alumnado de evaluación continua se evalúe del 2º parcial) se debe entregar el Proyecto del ámbito de la Química (que en este caso será individual), y tendrá una ponderación de un 10%. Las prácticas son igualmente de asistencia obligatoria y tendrán una ponderación del 10% de la parte de Física, y un 5% de la parte de Química.

Si la nota final no alcanza 5,0, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará el mismo día del examen de recuperación del resto de estudiantes. De cara a la recuperación, las notas de los apartados (B) y (C) se mantienen inalteradas.

Irregularidades: copia y plagio

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el alumnado que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por tanto, la copia, el plagio, el engaño, dejar copiar, etc. en cualquiera de las actividades de evaluación supondrá suspenderla con un cero.

Fraude académico: La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente en la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que para superar el o que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Bibliografía

Bibliografía básica

P.A. Tipler. Physics for Scientists and Engineers. WH Freeman (2020, 6th Ed)
Fundamentals of Heat, Light & Sound (<https://pressbooks.nsc.ca/heatlightsound/>)
D. Jou, J.E. Llebot, C. Pérez. Física para las Ciencias de la Vida. Mc Graw Hill (2009, 2a Ed)

Harris, Daniel C., ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO.

Versión española traducida por Dr. Vicente Berenguer Navarro (catedrático de química analítica de la Universidad de Alicante) y Dr. Ángel Berenguer Murcia (doctor en ciencias químicas por la Universidad de Alicante), Editorial Reverté, 2016, Tercera edición (sexta edición original). ISBN 9788429194159 (formato PDF). 9788429172256 (libro imprimido). <https://elibro.net/es/ereader/uab/105686>

Bibliografía avanzada

S.P. Arya. Air Pollution Meteorology and Dispersion. Oxford Univ. Press (1998)
E. Boeker and R. van Grondelle. Environmental Physics: Sustainable Energy and Climate Change. Wiley

(2011, 3rd Ed)

Casarett and Doull's. TOXICOLOGY. The Basic Science of Poisons, Ninth Edition. Editor Curtis D. Klaassen (University of Kansas), Mc Graw Hill, New York, 2019.

Manahan, Stanley E. Environmental Chemistry. Available from: VitalSource Bookshelf, (11th edition). Taylor & Francis, 2022.

Mark L. Brusseau, Ian Pepper, Charles Gerba. Environmental and pollution science. 3rd ed. Ed. Academic Press from Elsevier, London, 2019.

Software

MS Word y MS Powerpoint para la presentación del proyecto.

MS Word y Excel por las prácticas de laboratorio.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	2	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	3	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLABs)	3	Catalán/Español	primer	tarde

Suport a les pràctiques de laboratori		cuatrimestre		
(PLAB) Prácticas de laboratorio	4	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	4	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde