

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias Ambientales	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Marc Pares Franzí

Correo electrónico : marc.pares@uab.cat

Equipo docente

Antonio Lopez Gay

Hyerim Yoon

Deisiane Delfino Dos Santos

Xavier Rodríguez Soriano

Joan Checa Rius

Equipo docente (externo a la UAB)

Mara Ferreri

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

- Capacidad para leer textos complejos en inglés.
- Capacidad para trabajar con Sistemas de Información Geográfica.

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo estudiar los procesos de cambio y transformación de naturaleza global que tienen impactos urbanos en las ciudades de todo el planeta. Más concretamente, se analizarán los retos que estas transformaciones representan en relación con el futuro sostenible de las ciudades del siglo XXI, y se profundizará en el estudio de la ciudad contemporánea como centro neurálgico de las dinámicas políticas, económicas, sociales, ambientales y culturales de la sociedad actual.

Los objetivos específicos de la asignatura son los siguientes:

- Describir, explicar y analizar el proceso de globalización a partir del estudio de diferentes momentos históricos concretos, con especial atención al contexto actual.

- Explicar la relación entre los procesos de globalización de todo tipo -económica, política, ambiental, social y cultural- y el análisis de las dinámicas de transformación urbana que caracterizan a las ciudades en la actualidad.
- Introducir la perspectiva de las ciudades como espacios de flujos (de capital, de personas, de culturas, de recursos, etc.) y el paradigma de la ecología política como enfoque analítico para entender las transformaciones urbanas del momento actual.
- Analizar los retos más relevantes para lograr ciudades y espacios urbano-metropolitanos sostenibles, con especial atención al cambio climático y los principales impactos ambientales en las distintas realidades urbanas.
- Ejemplificar, mediante la explicación de casos concretos, los procesos globales de transformación urbana en todo el planeta, así como las problemáticas y retos socioambientales que estos plantean en diversos contextos geográficos del mundo.

Resultados de aprendizaje

- CM44 (Interpretar el impacto social, económico y medioambiental de temas relacionados con los flujos demográficos, el cambio global o la gestión en empresas.) Interpretar el impacto social, económico y medioambiental de temas relacionados con los flujos demográficos, el cambio global o la gestión en empresas.
- CM45 (Identificar las diversas concepciones filosóficas, éticas y sociológicas sobre la ciencia y la tecnología, reconociendo su evolución a lo largo de la historia y sus implicaciones éticas y democráticas en la sociedad actual.) Identificar las diversas concepciones filosóficas, éticas y sociológicas sobre la ciencia y la tecnología, reconociendo su evolución a lo largo de la historia y sus implicaciones éticas y democráticas en la sociedad actual.
- CM46 (Contrastar las diferentes opciones, actuales y de futuro, para la gestión del riesgo ambiental, especialmente en los contextos de gestión de los recursos, salud humana, y cambio global y climático.) Contrastar las diferentes opciones, actuales y de futuro, para la gestión del riesgo ambiental, especialmente en los contextos de gestión de los recursos, salud humana, y cambio global y climático.
- KM57 (Identificar la compleja red de conocimientos necesaria para plantear globalmente los principales retos contemporáneos de las ciencias ambientales.) Identificar la compleja red de conocimientos necesaria para plantear globalmente los principales retos contemporáneos de las ciencias ambientales.
- KM59 (Reconocer las interrelaciones entre la salud, la actividad humana y los factores ambientales.) Reconocer las interrelaciones entre la salud, la actividad humana y los factores ambientales.
- SM56 (Identificar las principales amenazas asociadas a los usos del medio natural con sus correspondientes mecanismos de restauración a escala local y de paisaje.) Identificar las principales amenazas asociadas a los usos del medio natural con sus correspondientes mecanismos de restauración a escala local y de paisaje.
- SM58 (Analizar los procesos demográficos, de urbanización y de industrialización, tanto en la escala global como la local (a nivel especialmente de Cataluña), en términos de sus respectivos impactos sobre el medio ambiente.) Analizar los procesos demográficos, de urbanización y de industrialización, tanto en la escala global como la local (a nivel especialmente de Cataluña), en términos de sus respectivos impactos sobre el medio ambiente.

Contenidos

BLOQUE I. Ciudad y globalización

- Las ciudades del siglo XXI.
- Perspectiva histórica y evolución de los procesos globales.
- Flujos de capital: terciarización urbana, mercados inmobiliarios globales y financiarización.
- Flujos de personas y de culturas: migraciones y multiculturalidad.
- Vivienda, gentrificación y auge del turismo urbano.

BLOQUE II. Ciudad y sostenibilidad

- Ecología urbana y Ecología Política Urbana.
- Flujos de recursos naturales: agua y energía.
- Emergencia climática y acción climática urbana.
- La dimensión social de la sostenibilidad urbana.
- La dimensión política de la sostenibilidad urbana.

BLOQUE III. Las ciudades del mundo hoy

- Las ciudades en Europa.
- Las ciudades en América del Norte.
- Las ciudades en América Latina.
- Las ciudades en Asia.
- Las ciudades en África.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Sesiones prácticas (PAUL y PLAB)	16,5	0,66	
Clases de teoría (TE)	31,5	1,26	
Preparación de actividades	5	0,2	
Realización de ejercicios prácticos	20	0,8	
Lectura y visionado de audiovisuales	20	0,8	
tests de auto-aprendizaje	2	0,08	
Estudio personal	35	1,4	
Búsqueda de información	18	0,72	

Las actividades formativas de la asignatura se estructurarán de la siguiente manera:

Actividades dirigidas

Clases teóricas (TE)

En las sesiones presenciales de teoría se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Clases magistrales: exposiciones por parte del profesorado incentivando el debate y la participación del alumnado.
- Ejercicios dirigidos en el aula: ejercicios basados en la participación activa del alumnado (habitualmente mediante trabajo cooperativo informal) que no requerirán trabajo previo.
- Trabajo cooperativo con preparación: se realizarán diferentes actividades de trabajo cooperativo formal basadas en el trabajo previo del alumnado (lecturas, visionado de audiovisuales o preparación de la actividad).

Sesiones prácticas (PAUL y PLAB)

Las sesiones prácticas se dividirán entre prácticas en el aula (PAUL) y prácticas con Sistemas de Información Geográfica (PLAB).

Algunas de estas prácticas requerirán la búsqueda de datos y su tratamiento mediante software estadístico. Las prácticas con SIG requerirán la producción de mapas.

El profesorado responsable de las prácticas informará adecuadamente sobre la actividad a desarrollar en cada sesión. Como resultado de estas actividades, el alumnado deberá realizar diferentes ejercicios (varios de ellos se desarrollarán a lo largo de más de una sesión práctica). Algunos de estos ejercicios podrán requerir presentaciones orales por parte del alumnado.

Esta asignatura se imparte en catalán. No obstante, el profesorado de algunas prácticas podrá utilizar también el castellano.

Actividades supervisadas

El alumnado llevará a cabo de forma supervisada las actividades de las sesiones teóricas (TE) que requieran preparación previa (lecturas, visionado de audiovisuales o preparación de la actividad), así como la realización de los ejercicios prácticos derivados de las sesiones prácticas.

Se espera que el alumnado asista a clase y consulte sus dudas participando activamente tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas. No obstante, se puede contactar con el profesorado a través del campus virtual, el correo electrónico del equipo docente o utilizando el horario establecido de tutorías presenciales (tanto individualmente como en grupo).

Actividades autónomas

Será necesario un esfuerzo individual para asimilar las clases teóricas y los conocimientos de la parte práctica. Se espera que el alumnado trabaje estos conocimientos mediante el estudio personal continuado a lo largo de la asignatura, la realización de las lecturas obligatorias, la consulta de la bibliografía recomendada, el visionado de audiovisuales, la búsqueda de información para la realización de las prácticas, etc.

Por otro lado, en cada uno de los bloques del temario se colgará un test de autoaprendizaje en el Campus Virtual que proporcionará retroalimentación al alumnado.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
participación en las sesiones de teoría (TE)	15%	0	0	KM57, KM59
Examen final	40%	2	0,08	CM44, CM45, CM46
Tests de auto-aprendizaje	5%	0	0	CM44, CM45, CM46
Ejercicios prácticos	40%	0	0	SM56, SM58

La evaluación de la asignatura se basa en:

- Examen final: 40%
- Ejercicios prácticos: 40%
- Participación en las sesiones teóricas (TE): 15%
- Tests de autoaprendizaje: 5%

La nota final saldrá de la media ponderada de las cuatro actividades. Para superar la asignatura es necesario haber aprobado (5) tanto el examen final como la media de los ejercicios prácticos.

Examen final

Al final del curso el alumnado deberá realizar un examen individual para evaluar los conocimientos obtenidos en el conjunto de la asignatura. Todos los contenidos de la asignatura (teoría, prácticas, actividades, lecturas, audiovisuales, etc.) son susceptibles de ser evaluados en el examen final.

Ejercicios prácticos

Se realizarán varios ejercicios prácticos individuales o en grupo resultado de las sesiones de prácticas. Para poder ser evaluado de un ejercicio es necesario haber asistido a las sesiones prácticas vinculadas a dicho ejercicio.

Al principio de curso se informará al alumnado de los ejercicios, la fecha de realización y la ponderación de cada uno de ellos en esta parte de la nota.

Se deberán respetar las fechas de entrega de los trabajos establecidas por el profesorado de prácticas. La entrega fuera de plazo de los ejercicios prácticos (máximo 72h) será penalizada con una reducción del 20% de la nota de ese ejercicio.

Participación en las sesiones de teoría

La nota correspondiente a la participación en las sesiones de teoría (TE) se obtendrá a través de diferentes entregas (individuales o en grupo) correspondientes a las diversas actividades que el profesorado pueda plantear durante el desarrollo de estas sesiones (debates, resúmenes, trabajo cooperativo, exposiciones orales, etc.). Algunas de estas actividades pueden requerir preparación previa. La participación en estas actividades no es obligatoria; sin embargo, en aquellas actividades en las que no se asista la calificación será de cero (0), sin posibilidad de realizar la entrega en ningún otro momento.

Tests de autoaprendizaje

Por último, en cada uno de los bloques del temario se colgará un test de autoaprendizaje en el Campus Virtual con un plazo para responderlo. El test proveerá de feedback al estudiante. La realización de cada uno de los 3 tests computará 1/3 de esta parte de la nota.

Programación de exámenes y entrega de actividades:

Las fechas de realización de exámenes y de entrega de actividades serán comunicadas al alumnado con antelación suficiente, sin opción a ser modificadas individualmente (salvo casos excepcionales y siempre convenientemente justificados). Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deben presentar

al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

La fecha del examen de recuperación será establecida por la Facultad de Filosofía y Letras y es inamovible.

Revisión de calificaciones:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación:

Para optar a la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total.

Se puede recuperar el examen y cada uno de los ejercicios prácticos, siempre que se haya obtenido una calificación inferior a 5. Los ejercicios prácticos no entregados no son recuperables.

Las entregas de las actividades de las sesiones de teoría (TE) y los tests de autoaprendizaje no son recuperables.

La nota máxima de cada una de las actividades recuperadas es de 5.

Aquellos actos de evaluación en los que haya habido irregularidades no son recuperables.

No evaluable:

Se considera "no evaluable" quien no haya realizado y entregado el examen y/o quien no haya entregado ningún ejercicio práctico.

En caso de que no se realice una actividad de evaluación (con excepción del examen), la nota obtenida por esa actividad será de cero (0), no será reevaluable y así constará en la media ponderada.

Plagio o conducta fraudulenta:

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con cero (0) este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será cero (0).

Uso de la Inteligencia Artificial:

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de soporte como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología y especificar las herramientas empleadas. La falta de transparencia en el uso de la IA en una actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación única:

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

- Benach, Núria, Albet, Abel. (2010). Edward W. Soja: la perspectiva postmoderna de un geógrafo radical. Icaria.
- George, Rose (2014). *90% de todo. La industria invisible que te viste, te llena el depósito de gasolina y pone comida en tu plato*. Capitán Swing.
- Graham, Stephen (2003) *The Cybercities Reader*. Routledge, London.
- Hall, Tim (2018). *Urban Geography*. New York: Routledge.
- Harvey, David (1989). *The Urban experience*. Basil Blackwell.
- Heynen, Nick; Kaika, Maria; Swyngedouw, Erik (2006). *In the Nature of Cities. Urban Political Ecology and the politics of urban metabolism*. Routledge, London.
- Honey, Marta; Frenkiel, Kelsey (2021). *Overtourism: lessons for a better future*. Island Press.
- Hopkins, Rob (2008). *The transition handbook: from oil dependency to local resilience*. Green Books.
- Kaika, Maria (2005). *City of flows. Modernity, Nature and the City*. Routledge, London.
- Kaika, Maria & Ruggiero, Luca (2025). *Class meets land : the embodied history of land financialization*. University of California Press.
- Kaika, Maria; Keil, Roger; Mandler, Tait; Tzaninis, Yannis (2023). *Turning up the heat: urban political ecology for a climate emergency*. Manchester University Press.
- Myers, Gath (2011). *African cities: Alternative Visions of Urban Theory and Practice*. Ed. Zed Books.
- Muñoz, Francesc (2008). *Urbanización: paisajes comunes, lugares globales*. Gustau Gili, Barcelona.
- Nel-lo, Oriol; Mele, Renata (eds.) (2016). *Cities in the 21st Century*. Routledge: London.
- Parés, Marc; Ospina, Sonia; Subirtas, Joan (2017). *Social Innovation and Democratic Leadership. Communities and social change from below*. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.
- Robbins, Paul (2007). *Lawn people: how grasses, weeds and chemicals make us who we are*. Temple University Press, Philadelphia.
- Sassen, Saskia (2001). *The Global City: New York, London, Tokyo*. Princeton University Press.
- Sassen, Saskia (2007). *Los espectros de la globalización*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Sassen, Saskia (2011). *Ciudad y globalización*. Textos urbanos. Vol. VII. El Quinde. Quito.
- Sassen, Saskia (2015) *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Katz Editores, Buenos Aires.
- Sequera Fernández, Jorge (2020) *Gentrificación: capitalismo 'cool', turismo y control del espacio urbano*. Catarata.
- Solana, Antonio Miguel; et al. (2016). *Espacios globales y lugares próximos: setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Icaria.
- Stiglitz, Joseph (2002). *El malestar de la globalización*. Taurus.

Vollmer, Lisa (2019). *Estrategias contra la gentrificación. Por una ciudad desde abajo*. Katakraç.

Whitehead, Mark (2007). *Spaces of sustainability: geographical perspectives on the sustainable society*. Routledge.

World Cities Report (2016). *Urbanization and Development. Emerging Futures*. UNHABITAT.

World Cities Report (2020). *The Value of Sustainable Urbanization*. UNHABITAT.

World Cities Report (2022). *Envisaging the future of cities*. UNHABITAT.

WorldCities Report (2024). *Cities and Climate Action*. UNHABITAT.

World Cities Report (2026). *The Global Housing Crisis: Pathways to Action*. UNHABITAT.

Software

- Paquete Office.
- Software de estadística básica.
- Software SIG disponible en la UAB.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura