

Prehistoria II: de las Primeras Sociedades Campesinas a las Estatales 2026/2027

Código: 106845

Créditos: 6

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Xavier Clop Garcia

Correo electrónico : xavier.clop@uab.cat

Equipo docente

Pedro Vicente Castro Martínez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito

Objetivos

La asignatura tiene como principal objetivo exponer los desarrollos sociales entre las primeras sociedades neolíticas y el surgimiento de los Estados clásicos. Entre estos desarrollos, destacan los orígenes de las relaciones patriarcales, de la vida sedentaria y urbana, de las primeras clases sociales y la institucionalización del poder político y de las formas de violencia.

El ámbito territorial se centra en Asia y Europa, aunque también se harán referencias puntuales a otras regiones del planeta.

Los contenidos incluyen descripciones empíricas y síntesis relativas a las dinámicas sociales concretas y, a la vez, se exponen las bases metodológicas e inferenciales en que se sustenta el estado actual de los conocimientos en arqueología prehistórica. En este segundo aspecto, son fundamentales las actividades prácticas programadas.

Resultados de aprendizaje

- CM01 (Explicar problemáticas de estudio en prehistoria y protohistoria que superen perspectivas androcéntricas y las desigualdades de sexo o género.) Explicar problemáticas de estudio en prehistoria y protohistoria que superen perspectivas androcéntricas y las desigualdades de sexo o género.
- KM01 (Identificar los restos materiales más característicos de las sociedades prehistóricas y protohistóricas.) Identificar los restos materiales más característicos de las sociedades prehistóricas y protohistóricas.
- KM02 (Reconocer los principales procesos históricos experimentados por las sociedades humanas de la prehistoria y la protohistoria y los factores que incidieron en ellos.) Reconocer los principales procesos históricos experimentados por las sociedades humanas de la prehistoria y la protohistoria y los factores que incidieron en ellos.
- KM03 (Contextualizar de manera introductoria procesos históricos a partir del registro arqueológico prehistórico y protohistórico.) Contextualizar de manera introductoria procesos históricos a partir del registro arqueológico prehistórico y protohistórico.
- SM01 (Explicar sintéticamente los períodos de la prehistoria y la protohistoria, tanto a nivel empírico como interpretativo.) Explicar sintéticamente los períodos de la prehistoria y la protohistoria, tanto a nivel empírico como interpretativo.
- SM02 (Identificar los principales materiales arqueológicos en el contexto temporal prehistórico y protohistórico.) Identificar los principales materiales arqueológicos en el contexto temporal prehistórico y protohistórico.
- SM03 (Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos propios del discurso formal en la realización de trabajos escritos o presentaciones orales sobre aspectos introductorios de la prehistoria y la protohistoria.) Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos propios del discurso formal en la realización de trabajos escritos o presentaciones orales sobre aspectos introductorios de la prehistoria y la protohistoria.

Contenidos

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN SOBRE TEORÍA I MÉTODOS.

TEMA 1: Arqueología prehistórica: objeto de estudio y estructura de la investigación.

BLOQUE 2. DESARROLLO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES AGROGANADERAS

TEMA 2: Implicaciones económicas y sociales de la agricultura y la ganadería (la "Revolución Neolítica").

TEMA 3: Las consecuencias económicas y sociales de los inicios de la agricultura en el Levante sirio-palestino y en Anatolia.

TEMA 4: Las primeras comunidades agropecuarias de Europa.

TEMA 5: El Megalitismo en Europa.

BLOQUE 3. ENTRE EL III^{er} I EL I^{er} MILENIO A.N.E.

TEMA 6: La formación de los primeros Estados (la \"Revolución Urbana\").

TEMA 7: El aumento de las disimetrías sociales en Europa occidental.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas en el aula	20	0,8	
Prácticas de campo	15	0,6	
Trabajo autónomo	42	1,68	
Clases teóricas	40	1,6	

Metodología

1. Clases expositivas sobre los contenidos enunciados en el temario. Frecuentemente se plantearán temas de debate en el aula.

2. Actividades prácticas de aula relacionadas con el temario del curso.

3. Una actividad práctica de campo:

3.1. Visita a uno o varios yacimientos arqueológicos de la Prehistoria reciente de Catalunya y realización de un ejercicio práctico sobre distintas cuestiones propuestas por el profesorado.

Dentro de este capítulo de actividades externas al Campus, se contempla la posibilidad de realizar visitas a exposiciones temporales, museos, ... que traten aspectos relevantes relacionados con los contenidos de la asignatura.

El alumno tendrá acceso a documentación específica sobre seguridad en actividades desarrolladas en el campus de la UAB, que recibirá y aceptará.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de (búsqueda bibliográfica, corrección de textos o traducciones). Se pueden contemplar otras situaciones, siempre con el acuerdo del profesor/a.

El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad.

La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas de campo	10	15	0,6	KM01, KM02, KM03
Actividades prácticas de aula	40	15	0,6	CM01
Examen final	50	3	0,12	SM01, SM02, SM03

Evaluación

1. Actividades prácticas de aula (40% de la nota final).
2. Una actividad práctica de campo (10% de la nota final).
3. Pruebas escritas (50% de la nota final).

Grupo 1 de la asignatura:); A) tres prácticas de aula: C-14, patrones de asentamiento y descripción básica de cerámica prehistórica; B) dos pruebas escritas (temas 1 a 4 y 4 a 8); B) Tres prácticas de aula: C-14, patrones de asentamiento y descripción básica de cerámica prehistórica

Grupo 2 de la asignatura: A) prácticas de aula: 1) realizar tres preguntas, previamente enviadas al profesor/a por correo electrónico, sobre cuestiones tratadas en clase; 2) hacer dos exposiciones orales: a) sobre un artículo que se facilitará previamente; b) resumen de uno de los temas tratados en clase; B) dos pruebas escritas: a) redacción de un comentario sobre el artículo expuesto en clase; b) redacción sintética del tema del programa expuesto en clase.

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluable, el profesorado informará (Moodle, SIA o por correo electrónico personalizado) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El estudiante será calificado de No evaluable cuando no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Pruebas escritas: si en cualquiera de las pruebas escritas se obtiene una calificación igual o inferior a 3, se tendrá que reevaluar esa parte de la asignatura, independientemente de que el promedio de todas las calificaciones obtenidas que se tienen en cuenta para la nota definitiva del curso sea de 5 o superior.

La asistencia a las clases prácticas y a las actividades prácticas así como la entrega de las correspondientes prácticas y trabajos, es obligatoria.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Reevaluación: prueba escrita o comentario crítico de una obra extensa relacionada con la asignatura.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Moodle, Teams, etc. El profesorado velará para asegurarse el acceso del estudiante a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Lecturas generales

BOGUCKI, Peter I. & Pam J. Crabtree (eds.) (2004), *Ancient Europe 8000 BC - AD 1000: Enciclopedia of the Barbarian World*. Charles Scribner's Sons, Nueva York.

CHILDE, Vere G. (1984), *Los orígenes de la civilización*. Fondo de Cultura Económica, México

CUNLIFFE, Barry (ed.) (1998), *Prehistoria de Europa Oxford*. Crítica, Barcelona.

FOWLER, Chris, Jan Harding & Daniela Hofmann (Eds.) (2015): *The Oxford Handbook of Neolithic Europe*. Oxford University Press, Oxford.

GRAEBER, David, & David Wengrow (2021), *El amanecer de todo: Una nueva historia de la humanidad*, Ariel, Barcelona.

KRISTIANSEN, Kristian (2001), *Europa antes de la Historia*. Península, Barcelona.

REDMAN, Charles (1990), *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la Sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Crítica, Barcelona.

RENFREW, Colin & BAHN, Paul (1993), *Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica*. Akal, Madrid.

RENFREW, Colin & BAHN, Paul (eds.) (2014), *The Cambridge World Prehistory*. Cambridge University Press, Cambridge.

SANAHUJA YLL, M.^a Encarna (2002), *Cuerpos sexuados, objetos y prehistoria*. Cátedra-Universidad de Valencia-Instituto de la Mujer, Madrid

SERVICE, Elman (1984), *Los Orígenes del Estado y de la Civilización*, Alianza, Madrid.

(La lista de títulos podrá ampliarse al tratarse aspectos concretos)

Software

Procesador de Textos, Programa de Presentaciones, Lector de PDF, Navegador de internet.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto