

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Isaias Arrayas Morales

Correo electrónico : isaias.arrayas@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Cualquier manual de Historia Antigua publicado en los últimos años puede ser un buen punto de apoyo inicial para la asignatura.

Objetivos

Esta asignatura analizará los principales procesos políticos, sociales y económicos de las civilizaciones antiguas. Se explicará de qué manera se generó y se desarrollaron los principales modelos políticos y sociales surgidos a lo largo de la Antigüedad. Para conseguir nuestro objetivo estudiar los modelos políticos, sociales y económicos propios de los mundos próximo-oriental y grecorromano.

Resultados de aprendizaje

- CM02 (Evaluar el potencial de determinados hallazgos para preservarlos y adecuarlos a un público más amplio.) Evaluar el potencial de determinados hallazgos para preservarlos y adecuarlos a un público más amplio.
- CM03 (Preservar los materiales arqueológicos históricos para proporcionar una visión ética y justa del pasado de las sociedades.) Preservar los materiales arqueológicos históricos para proporcionar una visión ética y justa del pasado de las sociedades.
- KM05 (Identificar los materiales con el período correspondiente para reconocer su cronología y su función dentro de un contexto arqueológico.) Identificar los materiales con el período correspondiente para reconocer su cronología y su función dentro de un contexto arqueológico.
- SM04 (Aplicar los conocimientos históricos para explicar los restos arqueológicos de un determinado yacimiento histórico.) Aplicar los conocimientos históricos para explicar los restos arqueológicos de un determinado yacimiento histórico.
- SM05 (Analizar los materiales de distintos períodos para asociarlos a actividades concretas de un momento histórico.) Analizar los materiales de distintos períodos para asociarlos a actividades concretas de un momento histórico.
- SM06 (Describir de forma escrita u oral el resultado de la interpretación de determinados materiales en una estructura arqueológica concreta.) Describir de forma escrita u oral el resultado de la interpretación de determinados materiales en una estructura arqueológica concreta.

Contenidos

1.- La Historia Antigua. Nacimiento de la disciplina y límites cronológicos.

- 2.- Los orígenes de los Estados antiguos: Mesopotamia y Egipto en los milenios IV y III a.C.
- 3.- La geopolítica en el Próximo Oriente Antiguo (POA) durante los milenios II y I a.C.
- 4.- La génesis del mundo griego. Las civilizaciones prehelénicas y los siglos "oscuros". El nacimiento de la *pólis*: Esparta y Atenas.
- 5.- El siglo V a.C. en el mundo griego. De las Guerras Médicas a las Guerras del Peloponeso.
- 6.- El siglo IV a.C. i la monarquía helenística. Alejandro Magno y los reinos helenísticos.
- 7.- Los orígenes de Roma. La Monarquía.
- 8.- La República romana y la conquista del Mediterráneo.
- 9.- La crisis de la República romana. Augusto y el Imperio.
- 10.- El Alto Imperio. Del Principado al Dominado.
- 11.- El Bajo Imperio. Diocleciano y Constantino.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio de los materiales del curso i comentarios de textos y mapas	79	3,16	
Clases teóricas	41	1,64	
Prácticas de aula	13	0,52	

- Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor/a.
- Asistencia a sesiones de prácticas de aula dirigidas por el profesor/a.
- Lectura comprensiva de textos e interpretación de cartografías, gráficos, tablas y documentos arqueológicos.
- Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.
- Estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Práctica de Evaluación Continua.	30%	7	0,28	CM02, CM03, KM05, SM04, SM05, SM06
Examen parcial (Mundo clásico).	35%	5	0,2	CM02, KM05, SM04, SM05, SM06
Examen parcial (POA).	35%	5	0,2	CM02, KM05, SM04, SM05, SM06

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes pruebas:

- Trabajo final de Evaluación Continua (EC) (30%): Se propondrá una actividad de Evaluación Continua, a realizar durante el curso, donde los estudiantes tendrán que estudiar algún aspecto específico del mundo antiguo.
- Examen Parcial 1 (Próximo Oriente Antiguo) (35%): Se realizará un examen parcial sobre la primera parte de la asignatura (dedicada a civilizaciones próximo-orientales y Egipto faraónico), en horario de clase, que consistirá en desarrollar dos preguntas-tema, a escoger entre cuatro opciones. También podría incorporar un apartado de preguntas-test.
- Examen Parcial 2 (Mundo clásico) (35%): Se hará un segundo examen-parcial a final de curso sobre el segundo bloque de la asignatura (dedicado las civilizaciones griega y romana), en horario de clase, con el mismo funcionamiento que el primero.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan realizar presencialmente se adaptará su formato (manteniendo su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, asegurando que todo el estudiantado puede acceder a ellos.

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Esta asignatura no prevé el sistema de Evaluación Única.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

- ALVAR, Jaime et alii (1994), *Manual de Historia Universal. 2 Història Antigua*, Historia 16. Madrid.
- ARRAYÁS, Isaías (2012), *Roma conquista el Mediterráneo*, RBA, Barcelona.
- BRADLEY, Keith (1998), *Esclavitud y sociedad en Roma*, Península, Barcelona.
- BRAVO, Gonzalo (1994), *Història del mundo antiguo. Una introducción crítica*, Alianza Editorial, Madrid.
- BRODRICK, Mervyn, MORTON, Alan A. (2001), *Diccionario básico de la Arqueología Egipcia*, Ediciones Obelisco, Barcelona.
- CHRISTOL, Michel, NONY, Daniel (1992), *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Akal, Madrid.
- CORNELL, Timothy J. (1999), *Los orígenes de Roma. C, 1000-264 a.C.*, Crítica, Barcelona.
- COTTERELL, Arthur (ed.) (1984), *Historia de las civilizaciones antiguas* (2 vols.), Crítica, Barcelona.
- CRAWFORD, Michael H. (1981), *La República romana*, Taurus, Madrid.
- DE LA VILLA, Jesús (ed.) (2004), *Mujeres de la Antigüedad*, Alianza, Madrid.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, Adolfo J. (1991), *La polis y la expansión colonial griega*, Síntesis, Madrid.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, Adolfo J., PASCUAL, José (1999), *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.*, Síntesis, Madrid.
- DOMINGUEZ MONEDERO, Adolfo J. et alii (1999), *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1- Grecia*, Alianza Editorial, Madrid.
- DUPLÁ, Antonio (2003), *La República romana arcaica (509-264 a.C.)*, Síntesis, Madrid.
- ÉTIENNE, Robert (1992), *La vida cotidiana en Pompeya*, Temas de Hoy, Madrid.
- FORNIS, César (2003), *Esparta: historia, sociedad y cultura de un mito*, Crítica, Madrid.
- FORNIS, César (2016), *Esparta. La historia, el cosmos y la leyenda de los antiguos espartanos*, Universidad de Sevilla, Sevilla.
- GARCÍA MORENO, Luís A. (1998), *El Bajo Imperio romano*, Síntesis, Madrid.
- GARCIA MORENO, Luís A. et alii (1999), *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 2- Roma*, Alianza Editorial, Madrid.
- GARNSEY, Peter, SALLER, Richard (1991), *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, Crítica, Barcelona.
- GELB, Ignace J. (1993), *Historia de la escritura*, Alianza, Madrid.
- GIARDINA, Andrea (ed.) (1991), *El hombre romano*, Alianza Editorial, Madrid.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, Francisco Javier (1995), *Historia de Grecia Antigua*, Akal Textos, Madrid.
- GONZÁLEZ-WAGNER, Carlos (1993), *El Próximo Oriente Antiguo*, Síntesis, Madrid.
- GRIMAL, Nicolas (1996), *Historia del Antiguo Egipto*, Akal, Madrid.
- GRIMAL, Pierre (1984), *Diccionario de Mitología Grecorromana*, Barcelona.
- GRIMAL, Pierre (1996), *El siglo de Augusto*, FCE, Madrid.

- GRIMAL, Pierre (1990), *La formación del Imperio romano*, Siglo XXI, Madrid.
- GUZMÁN GUERRA, Antonio, GÓMEZ ESPELOSÍN, Francisco Javier (2004), *Alejandro Magno*, Alianza, Madrid.
- KEMP, Barry J. (1992), *El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización*, Crítica, Barcelona.
- KINDER, Hermann; HILGEMANN, Werner (2007), *Atlas Histórico Mundial: de los orígenes hasta nuestros días*, Akal, Madrid.
- KLIMA, Joseph (1983), *Sociedad y cultura en la Antigua Mesopotamia*, Akal, Madrid.
- KUHRT, Amélie (2001), *El Oriente Próximo en la Antigüedad* (2 vols.), Crítica, Barcelona.
- LIVERANI, Mario, (1995), *El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía*, Crítica, Barcelona.
- LÓPEZ BARJA, Pedro, LOMAS, Francisco Javier (2004), *Historia de Roma*, Akal, Madrid.
- LÓPEZ MELERO, Raquel et alii (1992), *Historia Universal. Edad Antigua*, Vicens Vives, Barcelona.
- LOZANO, Arminda (1999), *El mundo helenístico*, Síntesis, Madrid.
- MARGUERON, Jean-Claude (2002), *Los mesopotámicos*, Cátedra, Madrid.
- MARTÍNEZ-PINNA, Jorge (1999), *Los orígenes de Roma*, Síntesis, Madrid.
- MOSSÉ, Claude (1987), *Historia de una democracia: Atenas*, Akal, Madrid.
- NICOLET, Claude (1982), *Roma y la conquista del mundo mediterráneo* (2 vols), Labor, Barcelona.
- OSBORNE, Robin (1998), *La formación de Grecia (1200-479 a.C.)*, Crítica, Barcelona.
- PADRÓ, Josep (2001), *Historia del Egipto faraónico*, Alianza, Madrid.
- PASCUAL, José (1999), *Grecia en el siglo IV a.C.*, Síntesis, Madrid.
- PÉREZ LARGACHA, Antonio (2006), *Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente*, Akal, Madrid.
- PINA POLO, Francisco (1999), *La crisis de la República (133-44 aC)*, Síntesis, Madrid.
- PLÁCIDO, Domingo (1997), *La sociedad ateniense. La evolución social en Atenas durante la guerra del Peloponeso*, Crítica, Barcelona.
- PRÉAUX, Claire (1984), *El mundo helenístico. Grecia y Oriente* (2 vols.), Nueva Clio, Barcelona.
- REDMAN, Charles L. (1990), *Los orígenes de la civilización*, Crítica, Barcelona.
- ROSILLO, Cristina (2026), *Romanas. Voces rescatadas*, Desperta Ferro, Madrid.
- ROUZÉ, Françoise, AMOURETTI, Marie-Claire (1987), *El mundo griego antiguo*, Akal, Madrid.
- SÁNCHEZ LEÓN, María Luisa (1999), *El Alto Imperio romano (14-235 d.C.)*, Síntesis, Madrid.
- SANMARTÍN, Joaquim, SERRANO, José Miguel (1998), *Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto*, Akal, Madrid.
- SHIPLEY, Graham (2001), *El Mundo griego después de Alejandro : 323-30 a.C.*, Crítica, Barcelona.
- SYME, Ronald (1989), *La Revolución romana*, Taurus, Madrid.
- TRIGGER, Bruce G. et alii (1997), *Historia del Egipto Antiguo*, Crítica, Barcelona.

VÁZQUEZ HOYS, Ana María (2009), *Historia antigua universal, I. Próximo Oriente y Egipto, Creta y Micenas*, Sanz y Torres, Madrid.

VÁZQUEZ HOYS, Ana María (2007), *Historia del mundo antiguo. Grecia*, Sanz y Torres, Madrid.

VÁZQUEZ HOYS, Ana María (2005), *Historia del mundo antiguo, II. El mundo mediterráneo hasta Augusto*, Sanz y Torres, Madrid.

VEYNE, Paul (2009), *El imperio grecorromano*, Akal, Madrid.

(*) Para citar bibliografía, recomendable consultar: 'Com citar i elaborar la bibliografia: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/com-citar-i-elaborar-la-bibliografia-1345708785665.html>'.

Software

Campus Virtual (Moodle).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto