

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Marian Berihuete Azorin

Correo electrónico : marian.berihuete@uab.cat

Equipo docente

Borja Antela Bernardez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ningún requisito para cursar la asignatura. No obstante, igualmente, es deseable un acercamiento a los pensamientos críticos actuales, modernos y postmodernos.

Objetivos

La asignatura tiene como objetivo introducir al estudiantado en los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos de la arqueología como disciplina científica. Asimismo, pretende proporcionar las herramientas conceptuales necesarias para comprender la capacidad de la arqueología para analizar e interpretar las sociedades del pasado, así como los procesos de producción y gestión del conocimiento arqueológico.

Resultados de aprendizaje

- CM05 (Aplicar mediante respuestas innovadoras los procedimientos teóricos y metodológicos de la arqueología a las demandas de la sociedad.) Aplicar mediante respuestas innovadoras los procedimientos teóricos y metodológicos de la arqueología a las demandas de la sociedad.
- CM06 (Reconocer las implicaciones éticas y sociales de los diferentes planteamientos y propuestas teóricas de la arqueología para adecuar el análisis a las exigencias de los valores y las prácticas democráticas lejos de las manipulaciones ideológicas.) Reconocer las implicaciones éticas y sociales de los diferentes planteamientos y propuestas teóricas de la arqueología para adecuar el análisis a las exigencias de los valores y las prácticas democráticas lejos de las manipulaciones ideológicas.
- CM07 (Plantear una conceptualización teórica y metodológica de la arqueología coherente con perspectivas inclusivas y no sexistas del pasado.) Plantear una conceptualización teórica y

- metodológica de la arqueología coherente con perspectivas inclusivas y no sexistas del pasado.
- KM07 (Reconocer la estructura de la arqueología como ciencia tanto en el plano teórico (epistemológico y ontológico) como metodológico a partir de su diversidad teórica y de los principales debates actuales.) Reconocer la estructura de la arqueología como ciencia tanto en el plano teórico (epistemológico y ontológico) como metodológico a partir de su diversidad teórica y de los principales debates actuales.
 - KM08 (Identificar las aportaciones de disciplinas como la antropología, la sociología, la teoría económica, la geografía, la epistemología y la filosofía de la ciencia en la teoría arqueológica.) Identificar las aportaciones de disciplinas como la antropología, la sociología, la teoría económica, la geografía, la epistemología y la filosofía de la ciencia en la teoría arqueológica.
 - KM09 (Reconocer los principales sesgos androcéntricos en los relatos arqueológicos y, específicamente, en las categorías ontológicas de los estudios sociales para desarrollar análisis inclusivos que incorporen problemáticas relevantes relacionadas con las mujeres.) Reconocer los principales sesgos androcéntricos en los relatos arqueológicos y, específicamente, en las categorías ontológicas de los estudios sociales para desarrollar análisis inclusivos que incorporen problemáticas relevantes relacionadas con las mujeres.
 - SM07 (Aplicar la estructura lógica de la arqueología como ciencia para identificar los procesos que sustentan sus principales razonamientos con el fin de poder analizar los procesos de inferencia y generación de información arqueológica y proporcionar una visión propia.) Aplicar la estructura lógica de la arqueología como ciencia para identificar los procesos que sustentan sus principales razonamientos con el fin de poder analizar los procesos de inferencia y generación de información arqueológica y proporcionar una visión propia.
 - SM08 (Explicar sintéticamente las principales propuestas explicativas del pasado de las diferentes escuelas teóricas en arqueología, valorando tanto fortalezas como debilidades.) Explicar sintéticamente las principales propuestas explicativas del pasado de las diferentes escuelas teóricas en arqueología, valorando tanto fortalezas como debilidades.

Contenidos

1. La Arqueología como ciencia social. Qué son sociedad, política y economía
2. Cómo se organizan las sociedades humanas
3. Cuidados en la Prehistoria
4. Plantas en la Prehistoria
5. Arqueología, colonialismo y genocidio
6. La propiedad
7. Ideología y discurso ideológico
8. Nacionalismo, nazismo y arqueología
9. Religión
10. Bioética

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas en el aula - seminarios de debate	25	1	
Estudio individual o en grupo	75	3	
Clases teóricas	50	2	

Actividades dirigidas

- Clases teóricas impartidas por el profesorado con apoyo de Moodle.
- Sesiones de trabajo en grupo y debates dirigidos por el profesorado. Análisis, valoración y discusión colectiva de materiales textuales y audiovisuales. Presentaciones individuales y/o grupales.
- Actividades docentes fuera del aula, por ejemplo, en museos.

Actividades supervisadas

- Tutorías programadas para resolver dudas relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Asesoramiento individual o en grupos reducidos sobre contenidos específicos de la materia.
- Asesoramiento en grupos reducidos para la elaboración de presentaciones y la realización de actividades de aprendizaje guiadas.
- Tutorías individuales o grupales en línea a través de Moodle.

Actividades autónomas

- Estudio personal. Lectura de textos y búsqueda de información bibliográfica.
- Elaboración de trabajos, preparación de presentaciones, comentarios orales y participación en debates.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una sesión, dentro del calendario establecido por el centro o la titulación, para que el estudiantado cumplimente las encuestas de evaluación de la actuación docente del profesorado y de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comentario de texto del Bloque 2	15%	0	0	CM06, KM07, KM08, KM09, SM07, SM08
Examen Bloque 2	25%	0	0	KM09, SM08
Participación en clase	20%	0	0	CM05, SM08
Comentarios de texto del Bloque 1	15%	0	0	CM06, KM07, KM08, KM09, SM07, SM08
Examen Bloque 1	25%	0	0	CM06, CM07

Sistema de evaluación continua

El sistema de evaluación continua se organiza en tres componentes, cada uno con un peso específico en la calificación final:

- Las actividades dirigidas (clases teóricas) se evalúan mediante las pruebas escritas correspondientes a los bloques 1 y 2 y representan el 50% de la calificación final.
- La asistencia, la participación en las actividades presenciales y las actividades supervisadas (tutorías) representan el 20% de la calificación final.
- Las actividades autónomas (trabajos escritos, comentarios de texto, etc.) representan el 30% restante.

Calendario de evaluación

Al inicio del curso se informará al estudiantado de los plazos para la realización y entrega de todas las actividades de evaluación.

Los estudiantes de intercambio que necesiten adelantar un examen deberán presentar al profesorado un

documento oficial emitido por su universidad de origen que justifique dicha solicitud.

Requisitos para superar la asignatura

- Presentar y realizar todas las actividades de evaluación dentro de los plazos establecidos.
- Obtener una calificación media final igual o superior a 5 sobre 10.

Revisión de calificaciones

En el momento de asignar cada actividad evaluable, el profesorado informará al estudiantado, a través de Moodle o del Sistema de Información Académica (SIA), del procedimiento y la fecha para la revisión de las calificaciones.

Procedimiento de recuperación

Podrán acogerse al proceso de recuperación los estudiantes que hayan realizado las actividades supervisadas y autónomas dentro de los plazos establecidos y hayan obtenido una calificación mínima de 3,5 sobre 10.

Determinadas actividades de evaluación podrán quedar excluidas del proceso de recuperación, a criterio del profesorado. Entre ellas podrán encontrarse las presentaciones orales, los trabajos en grupo o aquellas tareas directamente vinculadas a la actividad docente diaria.

Calificación de «No evaluable»

El estudiantado que haya realizado o entregado el 30% o menos de las actividades de evaluación recibirá la calificación final de «No evaluable».

Calendario de recuperación

Las fechas de las pruebas de recuperación son establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras y se publican en la página web de la Facultad durante el mes de julio del curso académico anterior. Es responsabilidad del estudiantado consultar la fecha correspondiente a su asignatura. La última actividad de evaluación continua se programará, como mínimo, una semana antes de la fecha de recuperación.

Plagio y conducta académica fraudulenta

Cualquier irregularidad cometida por un estudiante que pueda afectar de manera significativa a la evaluación de una actividad supondrá la calificación de 0 en dicha actividad, con independencia del procedimiento disciplinario que pueda iniciarse. En caso de que se detecten varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final será de 0.

Uso de la Inteligencia Artificial

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en esta asignatura está restringido. Las tecnologías de IA únicamente podrán utilizarse para búsquedas bibliográficas o de información, corrección y revisión de textos, u otros usos expresamente autorizados por el profesorado.

El estudiantado deberá:

- Identificar claramente las partes del trabajo generadas mediante IA.
- Especificar las herramientas de IA utilizadas.
- Incluir una reflexión crítica sobre la influencia de estas herramientas tanto en el proceso de elaboración como en el resultado final de la actividad.

La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una vulneración de la integridad académica y supondrá la calificación de 0 en la actividad correspondiente, que no podrá ser objeto de recuperación. En los casos de mayor gravedad podrán aplicarse sanciones adicionales.

Las actividades de evaluación en las que se detecten irregularidades (plagio, uso no autorizado de IA, copia u otras conductas fraudulentas) no serán recuperables.

Evaluación única

Esta asignatura no contempla la modalidad de evaluación única.

Bibliografía

AAVV (2000). "Queer Archaeologies". *World Archaeology*, vol.32 (2),

Anderson, P. (2000), *Los orígenes de la postmodernidad*. Anagrama, Barcelona.

Bate, L.F. (1998). *El proceso de investigación en arqueología*, Crítica, Barcelona.

Binford, L. (1977), *For Theory Building in Archeology*, Academic Press, New York.

Castro-Martínez, P. V., Escoriza-Mateu, T. (2014) "Por una Arqueología Social, contra las Manipulaciones Convenientes", *Arkeogazte. Revista de Arqueología*, 4: 25-42.

Castro-Martínez, P. V., Gili, S., Lull, V., Mico, R., Rihuete, C., Risch, R. i Sanahuja, E. (1998). "Teoría de la producción de la vida social. Un análisis de los mecanismos de explotación en el sudeste peninsular (3000-1550 cal ANE)". *Boletín de Antropología Americana*, 33: 25-78.

Castro-Martínez, P.V. et al (1996). "Teoría de las Prácticas Sociales", *Complutum Extra*, 6 (II): 35-48.

Chapman, R. 2003. *Archaeologies of Complexity*. London: Routledge.

Clarke, D.L. (1984) *Arqueología analítica*. Ed. Bellaterra. Barcelona.

Conkey, M. i Spector, J. (1984). "Archaeology and the study of gender". Hays-Gilpin, K. i Whitley, D.S. (ed.). *Advances in Archaeological Method and Theory*, 7:1-38.

Daems, D. 2021. *Social Complexity and Complex Systems in Archaeology*, Routledge

D'Ercole, M. C. 2017 "Archaeology And Economic History: between affinities and discord », *Palethnologie* [En ligne], 9 | 2017, <http://journals.openedition.org/palethnologie/346>

Earle, T.K., y Johnson, A. W. 2003. *La evolución de las sociedades humanas. Desde*

los grupos cazadores-recolectores al estado agrario. Ariel Historia, Barcelona.

Emberling, G. (Ed.). (2015). *Social Theory in Archaeology and Ancient History: The Present and Future of Counternarratives*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Las ediciones de La Piqueta, Madrid.

- Foucault, M. (1988). *La arqueología del saber*. Siglo XXI, México.
- Hodder, I. (1987). "La arqueología en la era post-moderna", *Trabajos de prehistoria*, 44: 11-26.
- Hodder, I. (1988). *Interpretación en arqueología. Corrientes actuales*. Crítica, Barcelona.
- Hodder, Ian. 2012. *Entangled: An Archaeology of the Relationships Between Humans and Things*. Hoboken: WILEY
- Jameson, F. (1991). *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Paidós, Barcelona.
- Kuhn, T.S. (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*, F.C.E., México.
- Lakatos, I. (1983). *La metodología de los programas de investigación científica*. Alianza Editorial. Madrid.
- Lull, V. (2005). "Marx, producción, sociedad y arqueología". *Trabajos de Prehistoria*, 62 (1): 7-26
- Lumbreras, L. (1974). *La Arqueología como Ciencia Social*. Ediciones Hístar, Lima.
- Lyotard, F. (1996). *La posmodernidad explicada a los niños*. Gedisa. Barcelona.
- Marx, K. 1844 (1968). *Manuscritos: economía y filosofía*. (Traducción de Francisco Rubio Llorente). Alianza Ed. (Madrid 1968).
- Marx, K. 1857 (1989). *Introducción a la crítica de la Economía Política*. (Traducción de Marat Kuznetsov). En *Marx, Engels, Lenin: Obras*. Ed. Progreso (Moscú 1989: 178-208)
- Marx, K. i Engels, F. 1845-46 (1970). *La Ideología Alemana*. (Traducción de W. Roces). Ed. Grijalbo. Barcelona.
- McGuire, R. H. (1992). *A Marxist Archaeology*, Academic Press.
- Narotzky, S. (1995). *Mujer, Mujeres, Género. Una Aproximación Crítica al Estudio de las Mujeres en las Ciencias Sociales*, CSIC. Madrid.
- Shanks, M. i Tilley, C. (1987). *Re-constructing Archaeology. Theory and Practice*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Shanks, M. i Tilley, C. (1987). *Social Theory and Archaeology*. Polity Press, Cambridge.
- Trigger, B. G. (1992). *Historia del pensamiento arqueológico*. Crítica, Barcelona.

Software

Moodle y campus virtual, procesador de textos y lector de archivos PDF

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto

