

Titulació	Tipo	Curso
Arqueologia	OP	3
Arqueologia	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Nuria Romaní Sala

Correo electrónico : nuria.romani@uab.cat

Equipo docente

David Asensio Vilaró

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo la aproximación al estado de la cuestión de los conocimientos que la investigación histórico-arqueológica ha aportado sobre Hispania, es decir, la península ibérica en la época antigua. Este contenido abarcará tanto el período protohistórico como la Hispania romana. Es una asignatura complementaria con otra asignatura nuclear obligatoria: Arqueología Clásica, que da una visión global pero muy sintética del mundo grecorromano. Arqueología Hispànica, en cambio, debe permitir al estudiante adentrarse en un análisis arqueológico más particularizado y manejar una bibliografía mucho más especializada sobre las fuentes arqueológicas y documentales de la antigüedad.

Resultados de aprendizaje

- CM20 (Valorar el impacto en las comunidades locales y en el medio ambiente de la actividad arqueológica clásica en relación con la puesta en valor del patrimonio.) Valorar el impacto en las comunidades locales y en el medio ambiente de la actividad arqueológica clásica en relación con la puesta en valor del patrimonio.
- CM22 (Incentivar a través de las actividades prácticas de aprendizaje el desarrollo profesional individual o en equipo de la arqueología clásica.) Incentivar a través de las actividades prácticas de aprendizaje el desarrollo profesional individual o en equipo de la arqueología clásica.
- KM32 (Reconocer los debates teóricos y metodológicos de la arqueología clásica y la historia antigua para promover la capacidad crítica y reflexiva.) Reconocer los debates teóricos y metodológicos de la

- arqueología clásica y la historia antigua para promover la capacidad crítica y reflexiva.
- KM33 (Analizar el dato arqueológico clásico para relacionarlo críticamente con el marco teórico referente.) Analizar el dato arqueológico clásico para relacionarlo críticamente con el marco teórico referente.
- KM34 (Promover el estudio y la contextualización de los materiales arqueológicos clásicos para identificar patrones sociales y culturas antiguas concretas o bien situaciones de aculturación o cambio.) Promover el estudio y la contextualización de los materiales arqueológicos clásicos para identificar patrones sociales y culturas antiguas concretas o bien situaciones de aculturación o cambio.
- SM33 (Desarrollar el pensamiento crítico para analizar y valorar los procesos de generación de información arqueológica del mundo clásico y proporcionar una visión propia.) Desarrollar el pensamiento crítico para analizar y valorar los procesos de generación de información arqueológica del mundo clásico y proporcionar una visión propia.
- SM34 (Exponer brevemente los procesos históricos de la antigüedad desde su complejidad y sus expresiones arqueológicas.) Exponer brevemente los procesos históricos de la antigüedad desde su complejidad y sus expresiones arqueológicas.
- SM35 (Desarrollar habilidades en la expresión escrita y oral para presentar resultados de investigaciones en arqueología clásica tanto a nivel académico como divulgativo.) Desarrollar habilidades en la expresión escrita y oral para presentar resultados de investigaciones en arqueología clásica tanto a nivel académico como divulgativo.

Contenidos

BLOQUE 1. PROTOHISTORIA HISPÁNICA

1. Bronce final y primera edad del hierro en la Península Ibérica (Siglos X-VI a. C.): la transformación de las sociedades indígenas y el impacto colonial

1.1 El cambio cultural en la mitad oriental (Zona del Ebro; costa catalana; Terres de Ponent, País Valencià)

1.2 El cambio cultural en la mitad occidental: el comercio atlántico y las estelas del suroeste

1.3 Debate y realidad de los conceptos de precolonización y de horizonte orientalizante

1.4 Génesis y desarrollo del núcleo tartésico (Huelva y valle del Guadalquivir)

1.5 La periferia tartésica (Portugal, Extremadura, Alta Andalucía y sudeste peninsular)

2. La presencia colonial fenicia y púnica en la Península Ibérica (Siglos VIII-III a. C.)

2.1 Rasgos generales, objetivos y naturaleza de la colonización fenicia

2.2 Los tres sectores de implantación fenicia occidental

2.2.1. Gadir.

2.2.2. Costa de Málaga y Granada

2.2.3. Ibiza

2.3 Los cambios o "crisis" del siglo VI a. y la fase púnica

2.4 El mundo púnico en el sur de la Península Ibérica y en Ibiza; la influencia cartaginesa

2.5 Quart-Hadash (Cartago Nova) y el expansionismo bárquida

3. La presencia colonial griega en la Península Ibérica (Siglos VI-III a.C.)

3.1 Rasgos generales y contexto histórico: la colonización focea en occidente

3.2 Los establecimientos coloniales

3.2.1. Emporion

3.2.2. Rhode

3.3 El comercio griego en la Península Ibérica

4. Los Iberos. Una cultura mediterránea (Siglos VI-II a. C.)

4.1 Rasgos culturales que los definen. Elementos de unidad y diversidad de los pueblos íberos

4.2 Análisis del tipo de asentamientos y de los patrones de ocupación del territorio

4.3 Estructura social y económica a partir del registro arqueológico

4.4 Formas de organización política. Existencia o no de formaciones estatales

5. Los Celtíberos y pueblos celtas de la mitad occidental de la Península Ibérica (Siglos VI-II a.C.)

5.1 Características básicas de los diferentes pueblos y distribución territorial

5.2 Estructura social y económica

BLOQUE 2. HISPANÍA ROMANA

6. La entrada de la península ibérica en la órbita romano-republicana

6.1. Los antecedentes. Cartago y Roma, potencias hegemónicas en conflicto

6.1.1. La primera Guerra Púnica y la política cartaginesa posterior

6.1.2. Qart Hadasht-Nueva Carthago

6.2. La segunda Guerra Púnica y sus consecuencias

6.2.1. La segunda Guerra Púnica

6.2.2. Arqueología de una batalla: los casos de Cissa y Baecula

6.2.3. Las consecuencias de la segunda Guerra Púnica

6.3. Tarraco

7. Las primeras fases de la romanización de Hispania

7.1. De la campaña del cónsul Marc Porci Cató (Catón el Viejo) (195 aC) a Numancia (133 aC)

7.2. Asientos militares de s. II en el noreste peninsular

7.3. Gades y Emporion y las primeras fundaciones romanas: Italica, Carteia, Corduba

7.4. La etapa postnumantina y la profundización de la presencia romana. Los fenómenos de urbanización y colonización

8. De los últimos tiempos de la República en el Principado de Augusto

8.1. Las guerras civiles romanas y su incidencia en la península ibérica

8.2. La reorganización política y administrativa de las Provinciae Hispaniarum por parte de César y Augusto

9. Hispania en la época imperial

9.1. De Augusto a las reformas de época flavia: la concesión del ius latii

9.2. Arqueología de las principales ciudades de la Hispania romana

9.3. De la "crisis" del siglo III a la Antigüedad Tardana: valoración del concepto crisis y transformación del modelo ciudad-territorio

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo en grupo	25	1	CM20, CM22, KM33, SM33, SM35
Práctica de campo: visita a un yacimiento arqueológico	5	0,2	CM20, CM22, KM34
Estudio y lecturas sobre las materias de la asignatura	52	2,08	KM32, KM33, KM34, SM33, SM35
Actividades en el aula: clases magistrales y ejercicios prácticos	40	1,6	CM20, CM22, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34

1. Actividades en el aula: clases magistrales (exposiciones con soporte de presentaciones de Power Point) y eventualmente, conversaciones en clase sobre los temas tratados y la bibliografía trabajada.

2. Trabajo en grupo: cada alumno participará en un trabajo de equipo que se centrará, a partir de la bibliografía, en el estado de la cuestión de la arqueología de una de las ciudades del punto 9.2 del programa de la asignatura. Con el resultado de este trabajo, cada equipo preparará una sesión de unos 15-20 minutos, que se expondrá en una presentación oral en el aula (se podrá utilizar Power Point u otros medios audiovisuales de soporte).

3. Salidas de Campo: Desplazamiento a un yacimiento arqueológico relacionado con la temática de la asignatura.

4. Actividad Autónoma. Trabajo sobre material bibliográfico. Se proporciona un dossier con una recopilación seleccionada de publicaciones científicas significativas, de las que se hará mención y se tendrán que conocer durante en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo en grupo	20%	20	0,8	CM20, CM22, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
Prueba teórica: examen 2	35%	1,5	0,06	KM32, KM33, KM34, SM33, SM35
Visita a un yacimiento arqueológico	10%	5	0,2	CM20, KM33, SM34, SM35
Prueba teórica: examen 1	35%	1,5	0,06	KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35

EVALUACIÓN CONTINUADA

Actividades de evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante 3 módulos: exámenes, realización y presentaciones públicas de los trabajos en equipo, y la asistencia a la salida de campo.

El sistema de evaluación se fundamentará esencialmente en dos pruebas escritas, una correspondiente al bloque 1 del programa y la otra correspondiente al bloque 2. Ambos exámenes tendrán que alcanzar una nota mínima de 5 para poder superar la asignatura.

La nota resultante de las dos pruebas escritas se complementará con la presentación de los dos módulos restantes: la elaboración y presentación del trabajo en equipo, y la asistencia a la salida de campo.

La programación de las pruebas de evaluación no podrá modificarse (salvo casos excepcionales justificados). El estudiantado Erasmus que pida adelantar un examen debe presentar a la profesora un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Condiciones de evaluación

Si el profesorado tiene más de un 30% de las actividades evaluables (ejercicios, pruebas, etc.), el estudiante será calificado en la escala de suspenso hasta excelente (MH), de acuerdo con los porcentajes mencionados anteriormente. Si, en cambio, no se ha presentado un mínimo del 30% de las actividades evaluables, la asignatura se considerará "No evaluable".

Si en los exámenes parciales no se ha obtenido una nota de 5, será necesario presentarse obligatoriamente a recuperación.

Para estar en condiciones de superar la asignatura (aprobado-MH), el estudiante, como mínimo, deberá:

- Haber obtenido una calificación de 5 en las dos pruebas escritas
- Haber realizado el trabajo escrito y su presentación oral

En caso de que la suma de la ponderación de las calificaciones fuera 5 o superior, pero no se cumpliera alguno de los requisitos mencionados, el estudiante será calificado con un 4,5 (suspendido) y la asignatura se considerará no superada.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Una vez realizada cada actividad evaluativa, el profesor o la profesora informará al alumnado, vía Moodle, del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Procedimiento de recuperación

La recuperación de las actividades evaluables teóricas (prueba, trabajo de investigación documental) se realizará el día y hora asignados desde Decanato.

Es necesario recuperar todas aquellas actividades evaluables que no se haya logrado el aprobado (5).

Plagio

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad (copia, plagio de datos, uso no autorizado de la IA) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

EVALUACIÓN ÚNICA

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

ELECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PROTOHISTORIA HISPÁNICA

General

- AA.VV. (1995): *Tartessos, 25 años después 1968-1993*. Jérez de la Frontera, 1995.

- CELESTINO, Sebastián; RAFEL, Núria; ARMADA, Xosé Lois. (eds.) (2008): *Contacto cultural entre el Mediterráneo y el Atlántico (siglos XII-VIII ANE). La precolonización a debate*. Escuela Española de Historia y Arqueología de Roma, CSIC. Serie Arqueológica, 11, Roma, 2008.

Colonización fenicia y púnica y cultura ibérica

- AUBET, Maria Eugenia.: *Tiro y las colonias fenicias de Occidente. Edición ampliada y puesta al día*. Crítica. Barcelona, 1994.

- ARRUDA, Ana Margarida: "Los fenicios en Portugal: fenicios y mundo indígena en el centro y sur de Portugal (siglos VIII-VI aC.)". Cuadernos de Arqueología Mediterránea, 5-6, Barcelona, 1999-2000.

- LÓPEZ CASTRO, José Luis: *Hispania Poena: los fenicios en la Hispania romana*. Ed. Crítica. Barcelona, 1995.

- GARCIA RUBERT, David; MORENO, Isabel; GRACIA, Francesc (coords.): *Contactes, indígenes i fenicis a la*

Mediterrània occidental entre els segles VIII i VI a.n.e. Alcanar, 2008.

Colonización griega

- SANMARTÍ GREGO, Enric: "Massalia et Emporion: une origine commune, deux destins différents", *Marseille grecque et la Gaule*, Etudes Massaliètes 3, p. 27-41.
- RUIZ, Arturo; MOLINOS, Manuel: *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico*. Crítica. Barcelona, 1993.
- SANMARTÍ, Joan; SANTACANA, Joan: *Els Ibers del Nord*. Rafael Dalmau Editor. Barcelona.
- ARANEGUI, Carmen (coord.) (1998): *Actas del Congreso Internacional: los Iberos, Príncipes de Occidente, Estructuras de poder en la sociedad ibérica*. Fundació La Caixa. Barcelona, 2005.
- MATA, Consuelo; PÉREZ-JORDÀ, Guillem (dirs.): *Actes de la III Reunió sobre Economia en el Món Ibèric, SAGUNTUM-PLAV, Extra 3*, València, 2000.
- MARTÍN, Aurora; PLANA, Rosa (coord.): *I Taula Rodona Internacional d'Ullastret: Territori polític i territori rural durant l'edat del ferro a la Mediterrània occidental*, Monografies d'Ullastret 2, Girona, 2001.
- BELARTE, Maria Carme; SANMARTÍ, Joan (eds.): *De les comunitats locals als estats arcaics: la formació de les societats complexes a la costa del Mediterrani occidental*. Arqueomediterrània, 9, Universitat de Barcelona, 2006.
- Tarradell, quaranta anys de les 'arrels de Catalunya'. *Revista Cota Zero*, 18, Vic, 2003.
- AA.VV.: *XIII Col·loqui Internacional d'Arqueologia de Puigcerdà, Món Ibèric als Països Catalans, Homenatge a Josep Barberà i Farràs*, Institut d'Estudis Ceretans. Puigcerdà, 2005.

HISPANIA ROMANA

Obras generales

- *Hispania, el Legado de Roma* (catàleg de la exposició). Saragossa, 1998.
- ANDREU PINTADO, Javier; CABRERO PIQUERO, Javier; RODÀ DE LLANZA, Isabel (ed.): *Hispaniæ. Las provincias hispanas en el mundo romano*, UNED-ICAC: Tarragona, 2009.
www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22_hispaniae.pdf?sequence=1
- ARCE, Javier; ENSOLI, Serena; *Hispania romana. De tierra de conquista a provincia del Imperio*, Catàleg de l'exposició. Roma, 1997.
- BENDALA GALÁN, Manuel; FERNÁNDEZ OCHOA, Carmen; DURÁN CABELLO, M.R.; MORILLO CERDÁN, Ángel. (coord.): *La arqueología clásica peninsular ante el tercer milenio: en el centenario de A. García y Bellido*. Madrid: CSIC, 2005.
- FERNÁNDEZ OCHOA, Carmen; MORILLO, Ángel; *La arqueología hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico*. Madrid, 2005.
- KEAY, Simon; *Hispania romana*, Sabadell: AUSA, 1992 (primera edició anglesa *Roman Spain*, British Museum Publications, 1988).
- PREVOSTI, Marta; "L'època romana" a *Història agrària del Països Catalans*, vol. I: Antiguitat. Barcelona, 2005, p.293-480.
- RICHARDSON, John S.; *Hispania. Spain and the development of Roman Imperialism*. Cambridge, 1986.
- RICHARDSON, John S.; *Hispania y los romanos*. Barcelona: Ed. Crítica, 1998.

- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Oliva (2011); *Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas*. Sevilla, 2011.
- ROLDAN HERVAS, José Manuel; SANTOS YANGUAS, Juan; *Hispania romana. Conquista, sociedad y cultura (s. III a.C.-IV d.C.)*. Historia de España. 2, Madrid: Espasa-Calpe, 1999.
- SÁNCHEZ MORENO, Eduardo; GOMEZ PANTOJA, Joaquín L., *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol.II. La Iberia prerromana y la Romanidad*. Madrid: Sílex, 2007.

Segunda Guerra Púnica en Iberia

- BELLÓN RUIZ, Juan Pedro; RUIZ RODRÍGUEZ, Arturo; MOLINOS MOLINOS, Manuel; RUEDA GALÁN, Carmen; GÓMEZ CABEZA, Francisco (coord.) *La Segunda Guerra Púnica en la península ibérica. Baecula: arqueología de una batalla*. Jaén: Publicaciones de la Universidad de Jaén, Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, 2015.
- BENDALA GALÁN, Manuel (ed.) *Fragor Hannibalis. Aníbal en Hispania*. Madrid: Comunidad de Madrid y Museo Arqueológico Regional, 2013.
- NOGUERA GUILLÉN, Jaume; BLE GIMENO, Eduard; VALDÉS MATÍAS, P.; *La segona Guerra púnica en el nord-est d'Ibèria: una revisió necessària*, Societat Catalana d'Arqueologia, 2013.
https://www.academia.edu/5369756/La_Segona_Guerra_P%C3%BAnica_al_nord-est_d_Iberia_una_revisi%C3%BA
- NOGUERA GUILLÉN, Jaume. *La conquesta romana de Catalunya*. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica, 2011. http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62_conquesta.pdf?sequence

Conquista de Hispania

- BENDALA, Manuel (coord.); *Los Escipiones: Roma conquista Hispania* (catàleg de l'exposició celebrada al Museo Arqueológico Regional, Alcalá de Henares, de febrer a setembre de 2016). Alcalá de Henares, 2015.
- CHAÍN GALÁN, Antonio, DE LA TORRE ECHÁVARRI, José Ignacio (coord.): *Celtíberos. Tras las huellas de Numancia*. Salamanca, 2008.
- MARÍN DÍAZ, María Amalia: *Emigración, colonización y municipalización en la Hispania republicana*. Granada, 1988.
- MORILLO CERDÁN, Ángel (coord.); *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*, Universidad de León, 2007.
- PERA ISERN, Jordi; VIDAL PALOMINO, Jordi (ed.); *Fortificaciones y control del territorio en la Hispania republicana*. Saragossa: Libros Pórtico, 2016.

Ciudades romanas en Hispania

- *La ciutat en el món romà*, (Actes de XIV Congrés Internacional d'Arqueologia Clàssica, Tarragona, 1993), 2 vols. Tarragona, 1994.
- *Ciudades privilegiadas en el Occidente Romano*. Sevilla, 1999.
- *Iberia, Hispania, Spania. Una mirada desde Ilici*. Alacant, 2004.
- *Simulacra Romae* (pàgina web del projecte Europeu Culture 2000).
www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae.index.htm
- ABAD, Lorenzo; KEAY, Simon; RAMALLO, Sebastián (eds.): *Early roman towns in Hispania Tarraconensis*. Portsmouth, 2006.
- DUPRÉ, Xavier (ed.): *Las capitales provinciales de Hispania*. Vol. 1: Córdoba (Colonia Patricia Corduba). Vol. 2: Colonia Augusta Emerita. Vol. 3: Colonia Urbs Triumphalis Tarraco. Roma, 2004. Vol. 4:

Caesaraugusta, 2007.

- GUITART, Josep: "Un programa de fundacions urbanes a la *Hispania Citerior* del principi del segle I a.C.", a *La ciutat en el món romà*, Tarragona, 1994.

- BELTRÁN FORTES, José; RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Oliva (coord.). *Hispaniae urbes: Investigaciones arqueológicas en ciudades históricas*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla-Secretariado de Publicaciones, 2012.

- JIMENEZ SALVADOR, José Luis; RIBERA, Albert. *Valentia y las primeras ciudades romanas de Hispania*. València, 2002.

- ORFILA, Margarida; CAU, Miquel Angel (eds.): *Les ciutats romanes del Llevant peninsular i les illes Balears*. Barcelona, 2004.

- TARRADELL, Miquel: *Les ciutats romanes als Països Catalans*, Barcelona, 1978.

Temas monográficos dentro de la Hispania romana

- *La casa urbana hispanorromana*, (Actes del Congrés de Saragossa, 1988), Saragossa, 1991.

- PUIG I CADAVALCH, Josep, *L'Arquitectura romana a Catalunya*, Barcelona, 1934.

- RAMALLO, Sebastián; SANTIUSTE, José Félix (ed.): *Teatros romanos de Hispania*, Murcia, 1993.

- REMOLÀ VALLVERDÚ, Josep Anton.; ACERO PÉREZ, Jesús (ed.) *La gestión de los residuos en Hispania*. Mérida: CSIC, 2011.

- TRILLMICH, Walter; ZANKER, Paul (eds.): *Stadtbild und Ideologie. Die Monumentalisierung hispanischer Städte zwischen Republik und Kaiserzeit*, (Actes del col.loqui de Madrid, 1987), Munic, 1990.

- VAQUERIZO, Desiderio (ed.): *Espacio y usos funerarios en el Occidente romano*. Actas del Congreso Internacional. Córdoba, 2002.

Software

No hay programario específico para la asignatura.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Prácticas de campo	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto