

Titulació	Tipus	Curs
Filosofia	OP	3
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OP	3
Arqueologia	OP	3
Arqueologia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Maria Ioana Alexandrescu

Correu electrònic : ioana.alexandrescu@uab.cat

Prerequisits

Cap.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Idioma Modern I (Romanès) té com a objectiu familiaritzar l'alumnat amb els aspectes essencials de la llengua romana actual, de manera que en finalitzar el curs hagi adquirit una competència elemental de la llengua, tant en els seus aspectes comunicatius com en els aspectes fonètics, lèxics i gramaticals pertinents. També es proposa apropar l'alumnat a alguns aspectes socioculturals de Romania.

Resultats d'aprenentatge

Filosofia

- CU036 (Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.) Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
- SU033 (Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.) Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.
- SU034 (Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.) Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
- SU035 (Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada.) Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada.
- SU036 (Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.) Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.

Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial

- CU036 (Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.) Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant

individuals com en grup petit.

- SU033 (Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.) Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.
- SU034 (Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.) Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
- SU036 (Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.) Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- SU037 (Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.) Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
- SU038 (Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada) Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada

Arqueologia

- CM32 (Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.) Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
- SM42 (Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.) Identificar les idees principals i les secundàries per a expressar-les amb correcció lingüística.
- SM43 (Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.) Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
- SM44 (Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada.) Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de forma adequada.
- SM45 (Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.) Dur a terme presentacions i debats orals usant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- SM46 (Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.) Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.

Continguts

Continguts gramaticals :

- El pronom personal nominatiu
- Verbs usuals en present d'indicatiu i en passat compost
- El gènere dels substantius
- El plural dels substantius
- L'article indefinit i l'article definit
- L'adjectiu qualificatiu
- El pronom interrogatiu, indefinit i negatiu
- Els demonstratius
- El numeral cardinal
- Preposicions, conjuncions, adverbis i locucions

Continguts lèxics:

- Les professions, la família, espais i objectes de la vida quotidiana, el temps, els colors, etc.

A aquests s'afegiran continguts fonètics i ortogràfics, continguts comunicatius (saludar, presentar-se, expressar preferències, etc.) i de caire sociocultural (regions de Romania, tradicions, música, etc.).

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Autònomes	60	2,4	CM32, CU036, SM42, SM44, SM46, SU033, SU035, SU037
Supervisades	30,5	1,22	CM32, CU036, SM42, SM43, SM44, SM45, SM46, SU033, SU034, SU035, SU036, SU037, SU038
Dirigides	52	2,08	SM42, SM43, SM44, SM45, SM46, SU033, SU034, SU035, SU037, SU038

L'assignatura de *Idioma modern I* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

La metodologia docent combinarà diversos tipus de tècniques i accions, com per exemple la classe expositiva, l'aprenentatge cooperatiu, les situacions simulades, els debats etc.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tasques de comprensió i producció oral	25%	2	0,08	CM32, CU036, SM43, SM44, SM45, SM46, SU034, SU036, SU037, SU038
Prova d'expressió escrita	25%	1,5	0,06	SM42, SM44, SM46, SU033, SU035, SU037, SU038
Primera prova de comprensió lectora i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	25%	2	0,08	SM44, SM46, SU035, SU037, SU038
Segona prova de comprensió lectora i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	25%	2	0,08	SM42, SM46, SU033, SU037

L'avaluació serà continua i s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Tasques de comprensió i producció oral
- 2) Dues proves de comprensió lectora i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 3) Prova d'expressió escrita

La professora informarà l'alumnat de la programació de les activitats d'avaluació. En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informarà l'alumnat del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Reavaluació: Per participar a la reavaluació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total. Només tenen dret a la reavaluació els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota mitjana final de 3,5. L'alumnat que superi la recuperació aprovarà l'assignatura amb una nota màxima de 5.

No avaluable: Es considerarà com a 'NO AVALUABLE' l'alumne que no hagi realitzat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap fase de les activitats d'avaluació. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i es qualificarà amb un 0, independentment del procediment disciplinari que es pugui iniciar.

Avaluació única: Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Avram, Mioara. Sala, Marius (2013), *Les presentamos la lengua rumana*. Alicante: Universidad de Alicante. Dorobăț, Ana. Fotea, Mircea (1999), *Româna de baz*, vol 1 i 2. Iasi: Institutul European. González-Barro, José Damián (2015), *Esquemas de rumano: Gramática y usos lingüísticos*. Madrid: Centro de Lingüística Aplicada Atenea. Kohn, Daniela (2009), *Puls. Manual de limba română pentru strini*. Iasi: Polirom. Platon, Elena et alii (2012), *Manual de limba română ca limba strin(RLS): A1-A2*. Cluj-Napoca: Casa Cării de tiină. Moldoveanu Pologea, Mona (2016), *Learn Romanian*. Bucuresti: Rolang Publishing House. <http://www.vorbitiromaneste>

Programari

Cap

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura