

Titulació	Tipus	Curs
Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Aina Pedret Santos

Correu electrònic : aina.pedret@uab.cat

Prerequisits

Requisit mínim:

Comprensió de la llengua catalana i expressió i escriptura en llengua catalana o castellana. L'assignatura té una fort component d'avaluació de participació i exposició oral, per tant és un requisit tenir un bon nivell d'expressió i escriptura en català o castellà.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

L'assignatura representa un pas més en la formació de l'alumnat en temes de geografia i dinàmiques urbanes. Neix amb la voluntat d'aprofundir en alguns dels continguts introduïts a les assignatures de 1r Curs 'Introducció a la ciutat contemporània' i 'Demografia, societat i economia', així com de tractar-ne de nous.

La matèria proporcionarà a l'alumnat elements per a la comprensió i l'anàlisi de les dinàmiques del procés d'urbanització. La temàtica serà abordada des de dos punts de vista, corresponents a diversos nivells d'escala: el sistema urbà i la morfologia urbana, interrelacionats a través del concepte de xarxa.

Aquests són els grans eixos sobre els quals s'estructura l'assignatura:

- Definició i delimitació de la ciutat a través dels diversos mètodes disponibles: institucional, morfològic, funcional, estructura econòmica, jerarquia dels serveis, formes de vida, etc.
- Morfologia urbana: les trames urbanes i els seus elements constitutius.
- Renda del sòl urbà, com a element essencial per a la configuració dels espais urbans i com a condicionant de l'economia i la societat urbana, inclosa la distribució dels grups socials sobre el territori.
- Resiliència urbana. Reptes del procés d'urbanització i aproximacions innovadores.
- Sistemes urbans. Integració, interrelació i interdependència als diversos nivells d'escala: metropolitana, regional, continental i planetària.

Resultats d'aprenentatge

- CM08 (Distingir factors d'injustícia i desigualtat urbana en l'estudi de les dinàmiques urbanes i establir

accions per a corregir-los.) Distingir factors d'injustícia i desigualtat urbana en l'estudi de les dinàmiques urbanes i establir accions per a corregir-los.

- KM11 (Analitzar els comportaments, els fluxos, les xarxes i les formes de vida urbana a diverses escales geogràfiques.) Analitzar els comportaments, els fluxos, les xarxes i les formes de vida urbana a diverses escales geogràfiques.
- SM10 (Utilitzar estructures bàsiques de programació (web, mòbil, núvol) per a resoldre problemes simples relacionats amb la gestió de les ciutats, desenvolupant aplicacions informàtiques en entorns web atenent la seva estructura, la interrelació dels components dels servidors i els passos que segueix la gestió de la informació.) Utilitzar estructures bàsiques de programació (web, mòbil, núvol) per a resoldre problemes simples relacionats amb la gestió de les ciutats, desenvolupant aplicacions informàtiques en entorns web atenent la seva estructura, la interrelació dels components dels servidors i els passos que segueix la gestió de la informació.

Continguts

Durant el curs es treballarà en base a aquest programa general:

1. Definició i delimitació de la ciutat.
2. Morfologia urbana: les trames urbanes i els seus elements constitutius.
3. La renda del sòl, segregació i **gentrificació**.
4. Resiliència urbana. Reptes urbans i aproximacions innovadores.
5. Sistemes urbans i governança: integració, interrelació i interdependència en un sistema multiescalar.

A l'inici del curs es proporcionarà el programa detallat per sessions.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització de la memòria de les sortides de camp	9	0,36	
Realització del pòster de recerca	27	1,08	
Classes pràctiques dirigides	9	0,36	
Classes teòriques dirigides	23	0,92	
Treball de camp	9	0,36	
Tutories individuals o en grups reduïts	5	0,2	
Lectures i preparació proves escrites	30	1,2	

A continuació es resumeixen els diferents tipus d'activitat docent:

- Sessions teòriques: Obeeixen a la clàssica articulació que el professor o professora presenta el contingut teòric a través d'una presentació i contingut audiovisual. Es proposaran lectures i contingut audiovisual per a cada sessió i es fomentarà la participació a classe. Les sessions teòriques incorporaran 15 minuts a l'inici de classe per contestar un test d'avaluació de la sessió anterior.
- Sessions pràctiques: 1) Sessions pràctiques relacionades amb el contingut teòric i basades en lectures i un debat estructurat, que poden ser avaluable. i 2) sessions pràctiques dedicades a la preparació del pòster de recerca que l'alumnat ha de preparar al llarg del curs destinades a treballar directament en el pòster
- Sortides de camp. Es realitzaran 2 sortides de curs a l'interior de la Regió Metropolitana de Barcelona amb l'objectiu d'observar i analitzar sobre el terreny els conceptes teòrics tractats a l'assignatura.

S'utilitzarà el Moodle del Campus Virtual com a mitjà de comunicació entre el professorat i l'alumnat. En el Moodle del Campus Virtual s'inclouran els materials de l'assignatura: temari, sessions teòriques (ppt), instruccions per a les sessions pràctiques, guies per a l'elaboració del pòster de recerca i altres materials útils.

Ús restringit de la IA: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions ... L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Sortides de camp i memòria	10%	12	0,48	CM08, KM11, SM10
Elaboració i presentació d'un pòster de recerca	20%	7	0,28	CM08, KM11, SM10
Examen teòric	40%	6	0,24	CM08, KM11
Prova test setmanal	20%	4	0,16	CM08, KM11
Participació activa a les sessions pràctiques a l'aula	10%	9	0,36	CM08, KM11, SM10

Sistema d'avaluació

L'assignatura segueix un sistema d'avaluació continuada i no preveu l'avaluació única.

L'avaluació es compon dels següents ítems:

- Contingut teòric (60%)
- Proves tipus test a l'inici de cada sessió teòrica (20%)
- Dos exàmens parcials (20% cadascun), de caràcter obligatori
- Pòster de recerca en grup (20%) - obligatori
- Memòria de les sortides de camp (10%)
- Participació i sessions pràctiques (10%)

La qualificació final s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada dels ítems indicats. L'assignatura s'aprova amb una qualificació mínima de 5,0.

Desenvolupament dels ítems d'avaluació

Contingut teòric

a) Es realitzaran proves tipus test a l'inici de cada sessió teòrica, amb una durada aproximada de 15 minuts. Aquestes proves tenen per objectiu avaluar l'assoliment dels coneixements impartits a les sessions anteriors i tenen caràcter acumulatiu.

b) Es realitzaran dos exàmens parcials de contingut teòric (20% cadascun), de caràcter obligatori.

Per poder fer mitjana amb la resta d'ítems, cal obtenir una qualificació mínima de 5 en el conjunt del contingut teòric.

L'alumnat que obtingui una mitjana igual o superior a 5 en els exàmens parcials no haurà de presentar-se a l'examen final.

En cap cas es permetrà l'ús d'aparells electrònics ni de traducció durant les proves.

Pòster de recerca en grup (20%)

L'alumnat, organitzat en grups de 4 o 5 persones, haurà d'analitzar en profunditat un dels temes proposats. El treball culminarà amb l'elaboració d'un pòster de recerca i la seva presentació i defensa oral.

Aquesta activitat és obligatòria. No es requereix una qualificació mínima de 5 per fer mitjana amb la resta d'ítems.

Memòria de les sortides de camp (10%)

L'alumnat haurà de lliurar una memòria individual de les sortides de camp realitzades durant el curs.

Aquesta activitat és obligatòria. No es requereix una qualificació mínima de 5 per fer mitjana.

Participació i sessions pràctiques (10%)

Es valorarà la participació activa i l'assistència a les sessions pràctiques.

Notes

- Suspens: correspondrà a l'alumnat que no assoleixi una qualificació mínima de 5 en en la mitjana aritmètica ponderada de tots els ítems avaluable
- No avaluable: s'assignarà en cas que no s'hagi realitzat cap prova ni cap lliurament. En qualsevol altre cas, constarà la qualificació corresponent.
- Còpia o plagi: La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens (inclòs us d'IA), constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero no recuperable a l'activitat. En cas de reincidència es suspèn tota l'assignatura.
- Recuperació: L'alumnat que no arribi al 5 de mitjana dels dos parcials haurà de presentar-se a l'examen final de recuperació.
- El pòster i la memòria podran ser reavaluats una sola vegada en cas de suspens. La defensa oral del pòster no és recuperable
- Alumnat repetidor: es podran conservar les qualificacions del pòster o de la memòria si s'han superat amb un 5 o més.
- Matricula d'Honor: s'atorgarà a l'alumnat amb una qualificació superior a 9,1, fins a un màxim del 5% dels matriculats, per ordre descendent de nota final.
- Revisió de qualificacions: es podrà sol·licitar mitjançant correu electrònic al docent responsable.

Bibliografia

Abella, Martí (2004): Ciutat Vella. El centre històric reviscolat. Barcelona: Aula Barcelona.

Albet, A., i Benach, N. (2017). *Gentrification as a Global Strategy: Neil Smith and Beyond*. London i New York: Routledge.

Busquets, J. & Correa, F. (2007). *Ciudades X formas: una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico*. Itàlia: Harvard University, Graduate School of Design, Nicolodi Editori

Benach, N. & Albet, A. (2018). \"La gentrificació como una estrategia global\". *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona: Territori, estratègies, planejament* 60, pp. 17-23

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.60 - Gentrificació i dret a la ciutat.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.61 - Governança metropolitana.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-61-governanca-metropolitana/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N. 58- Megaregions i desenvolupament urbà sostenible. factors estratègics per a l'Àrea metropolitana de Barcelona en el context europeu.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-58-megaregions-i-desenvolupament-urba-sostenible-factors->

Lehmann, S., & Szopinska-Mularz, M. (Eds.). (2024). *Novel trends in urban planning for building urban resilience*. MDPI.

López-Gay, A. (2017). Hacia un patrón territorial complejo de la movilidad residencial. El caso de la Región Metropolitana de Barcelona. *Papers. Revista de Sociologia*, 112(4), 793-823.

Mitchell, B., & Franco, J. (2018). *HOLC 'Redlining' maps: The persistent structure of segregation and economic inequality*. Whashington: National Community Reinvestment Coalition

Nel-lo, O. (1998). \"Los confines de la ciudad sin confines. Forma urbana y límites administrativos en la ciudad difusa\". En Monclús, F.J. *La ciudad dispersa*. Barcelona: CCCB.

Nel-lo, O. & Mele, R. (2016). *Cities in the 21st century*. London-New York: Routledge.

Oliveira, V. (2021). *Urban morphology: An introduction to the study of the physical form of cities*. Springer.

UN-Habitat. (2022). *World Cities Report 2022: Envisaging the Future of Cities*. Nairobi: United Nations.

Programari

Paquet bàsic d'ofimàtica i de forma complementària Sistemes d'Informació Geogràfica (MiraMon, Qgis...)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	61	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	611	Català	segon quadrimestre	tarda
(PCAM) Pràctiques de camp	611	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	612	Català	segon quadrimestre	matí-mixt