

Titulación	Tipo	Curso
Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Aina Pedret Santos

Correo electrónico : aina.pedret@uab.cat

Prerrequisitos

Requisito mínimo:

Comprensión de la lengua catalana y expresión y escritura en catalán o castellano. La asignatura tiene un fuerte componente de evaluación de participación y exposición oral, por tanto es un requisito tener un buen nivel de expresión y escritura en catalán o castellano.

Objetivos

La asignatura representa un paso más en la formación del alumnado en temas de geografía y dinámicas urbanas. Nace con la voluntad de profundizar en algunos de los contenidos introducidos en las asignaturas de 1r Curso 'Introducción a la ciudad contemporánea' y 'Demografía, sociedad y economía', así como tratar otros nuevos.

La materia proporcionará al alumnado elementos para la comprensión y el análisis de las dinámicas del proceso de urbanización. La temática será abordada desde dos puntos de vista, correspondientes a distintos niveles de escala: el sistema urbano y la morfología urbana, interrelacionados a través del concepto de red.

Estos son los grandes ejes sobre los que se estructura la asignatura:

- Definición y delimitación de la ciudad a través de los distintos métodos disponibles: institucional, morfológico, funcional, estructura económica, jerarquía de los servicios, formas de vida, etc.
- Morfología urbana: las tramas urbanas y sus elementos constitutivos.
- Renta del suelo urbano, como elemento esencial para la configuración de los espacios urbanos y como condicionante de la economía y sociedad urbana, incluida la distribución de los grupos sociales sobre el territorio.
- Resiliencia urbana. Retos del proceso de urbanización y aproximaciones innovadoras.
- Sistemas urbanos. Integración, interrelación e interdependencia en los distintos niveles de escala: metropolitana, regional, continental y planetaria.

Resultados de aprendizaje

- CM08 (Distinguir factores de injusticia y desigualdad urbana en el estudio de las dinámicas urbanas y establecer acciones para corregirlos.) Distinguir factores de injusticia y desigualdad urbana en el estudio de las dinámicas urbanas y establecer acciones para corregirlos.
- KM11 (Analizar los comportamientos, los flujos, las redes y las formas de vida urbana a diversas escalas geográficas.) Analizar los comportamientos, los flujos, las redes y las formas de vida urbana a diversas escalas geográficas.
- SM10 (Utilizar estructuras básicas de programación (web, móvil, nube) para resolver problemas simples relacionados con la gestión de las ciudades, desarrollando aplicaciones informáticas en entornos web atendiendo a su estructura, la interrelación de los componentes de los servidores y los pasos que sigue la gestión de la información.) Utilizar estructuras básicas de programación (web, móvil, nube) para resolver problemas simples relacionados con la gestión de las ciudades, desarrollando aplicaciones informáticas en entornos web atendiendo a su estructura, la interrelación de los componentes de los servidores y los pasos que sigue la gestión de la información.

Contenidos

Durante el curso se trabajará en base a este programa general:

1. Definición y deslinde de la ciudad.
2. Morfología urbana: las tramas urbanas y sus elementos constitutivos.
3. La renta del suelo, segregación y gentrificación.
4. Resiliencia urbana. Retos urbanos y aproximaciones innovadoras.
5. Sistemas urbanos y gobernanza: integración, interrelación e interdependencia en un sistema multiescalar.

Al inicio del curso se proporcionará el programa detallado por sesiones.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de la memoria de las salidas de campo	9	0,36	
Realización del póster de investigación	27	1,08	
Clases prácticas dirigidas	9	0,36	
Clases teóricas dirigidas	23	0,92	
Trabajo de campo	9	0,36	
Tutorías individuales o en grupos reducidos	5	0,2	

A continuación se resumen los distintos tipos de actividad docente:

- Sesiones teóricas: obedecen a la clásica articulación que el profesor o profesora presenta el contenido teórico a través de un power point y contenido audiovisual. Se propondrán lecturas y contenido audiovisual para cada sesión y se fomentará la participación en clase. Las sesiones teóricas incorporarán 15 minutos al inicio de clase para contestar a un test de evaluación de la sesión anterior.
- Sesiones prácticas: 1) Sesiones prácticas relacionadas con el contenido teórico y basadas en lecturas y un debate estructurado, que deberá prepararse con antelación y será evaluable. y 2) sesiones prácticas dedicadas a la preparación del póster de investigación que el alumnado debe preparar a lo largo del curso destinadas a trabajar directamente en el póster
- Salidas de campo. Se realizarán 2 salidas de curso en el interior de la Región Metropolitana de Barcelona con el objetivo de observar y analizar sobre el terreno los conceptos teóricos tratados en la asignatura.

Se utilizará el Moodle del Campus Virtual como medio de comunicación entre el profesorado y el alumnado. En el Moodle del Campus Virtual se incluirán los materiales de la asignatura: temario, sesiones teóricas (ppt), instrucciones para las sesiones prácticas, guías para la elaboración del póster de investigación y otros materiales útiles.

Uso restringido de la IA: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones ... El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Salidas de campo y memoria	10%	12	0,48	CM08, KM11, SM10
Elaboración y presentación de un póster de investigación	20%	7	0,28	CM08, KM11, SM10
Examen teórico	40%	6	0,24	CM08, KM11
Prueba test semanal	20%	4	0,16	CM08, KM11
Participación activa en las sesiones prácticas en el aula	10%	9	0,36	CM08, KM11, SM10

Sistema de evaluación

La asignatura sigue un sistema de evaluación continua y no prevé la evaluación única.

La evaluación se compone de los siguientes ítems:

- Contenido teórico (60%)
- Pruebas tipo test al inicio de cada sesión teórica (20%)
- Dos exámenes parciales (20% cada uno), de carácter obligatorio
- Póster de investigación en grupo (20%) - obligatorio
- Memoria de las salidas de campo (10%)
- Participación y sesiones prácticas (10%)

La calificación final se obtendrá a partir de la media ponderada de los ítems indicados. La asignatura se aprueba con una calificación mínima de 5,0.

Desarrollo de los ítems de evaluación

Contenido teórico

a) Se realizarán pruebas tipo test al inicio de cada sesión teórica, con una duración aproximada de 15 minutos. Estas pruebas tienen por objetivo evaluar el grado de adquisición de los conocimientos impartidos en las sesiones anteriores y tienen carácter acumulativo.

b) Se realizarán dos exámenes parciales de contenido teórico (20% cada uno), de carácter obligatorio.

Para poder hacer media con el resto de ítems, es necesario obtener una calificación mínima de 5 en el conjunto del contenido teórico.

El alumnado que obtenga una media igual o superior a 5 en los exámenes parciales no deberá presentarse al examen final.

En ningún caso se permitirá el uso de dispositivos electrónicos ni de traducción durante las pruebas.

Póster de investigación en grupo (20%)

El alumnado, organizado en grupos de 4 o 5 personas, deberá analizar en profundidad uno de los temas propuestos. El trabajo culminará con la elaboración de un póster de investigación y su presentación y defensa oral.

Esta actividad es obligatoria. No se requiere una calificación mínima de 5 para hacer media con el resto de ítems.

Memoria de las salidas de campo (10%)

El alumnado deberá presentar una memoria individual de las salidas de campo realizadas durante el curso.

Esta actividad es obligatoria. No se requiere una calificación mínima de 5 para hacer media.

Participación y sesiones prácticas (10%)

Se valorará la participación activa y la asistencia a las sesiones prácticas.

Observaciones

- Suspenso: corresponderá al alumnado que no alcance una calificación mínima de 5 en la media aritmética ponderada de todos los ítems evaluables.
- No evaluable: se asignará en caso de que no se haya realizado ninguna prueba ni ningún trabajo. En cualquier otro caso, constará la calificación correspondiente.
- Copia o plagio: la copia o el plagio de material, tanto en trabajos como en exámenes (incluido IA), constituyen una infracción que será sancionada con un cero no recuperable en la actividad correspondiente. En caso de reincidencia, se suspenderá la asignatura completa.
- Recuperación: el alumnado que no alcance una media de 5 en los dos exámenes parciales deberá presentarse al examen final de recuperación.
- El póster y la memoria podrán ser reevaluados una sola vez en caso de suspenso. La defensa oral del póster no es recuperable.
- Alumnado repetidor: se podrán conservar las calificaciones del póster o de la memoria si se han superado con un 5 o más.
- Matrícula de Honor: se otorgará al alumnado con una calificación superior a 9,1, hasta un máximo del 5% de los matriculados, por orden descendente de nota final.
- Revisión de calificaciones: se podrá solicitar mediante correo electrónico al docente responsable.

Bibliografía

Abella, Martí (2004): *Ciutat Vella. El centre històric reviscolat*. Barcelona: Aula Barcelona.

Albet, A., i Benach, N. (2017). *Gentrification as a Global Strategy: Neil Smith and Beyond*. London i New York: Routledge.

Busquets, J. & Correa, F. (2007). *Ciudades X formas: una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico*. Itàlia: Harvard University, Graduate School of Design, Nicolodi Editori

Benach, N. & Albet, A. (2018). "La gentrificació como una estrategia global". *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona: Territori, estratègies, planejament* 60, pp. 17-23

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.60 - Gentrificació i dret a la ciutat.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N.61 - Governança metropolitana.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-60-gentrificacio-i-dret-a-la-ciutat/>
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-61-governanca-metropolitana/>

Institut Metròpoli. (2018) . Revista papers. N. 58- Megaregions i desenvolupament urbà sostenible. factors estratègics per a l'Àrea metropolitana de Barcelona en el context europeu.
<https://www.institutmetropoli.cat/ca/revistapapers/n-58-megaregions-i-desenvolupament-urba-sostenible-factors->

Lehmann, S., & Szopinska-Mularz, M. (Eds.). (2024). *Novel trends in urban planning for building urban resilience*. MDPI.

López-Gay, A. (2017). Hacia un patrón territorial complejo de la movilidad residencial. El caso de la Región Metropolitana de Barcelona. *Papers. Revista de Sociologia*, 112(4), 793-823.

Mitchell, B., & Franco, J. (2018). *HOLC 'Redlining' maps: The persistent structure of segregation and economic inequality*. Whashington: National Community Reinvestment Coalition

Nel-lo, O. (1998). "Los confines de la ciudad sin confines. Forma urbana y límites administrativos en la ciudad difusa". En Monclús, F.J. *La ciudad dispersa*. Barcelona: CCCB.

Nel-lo, O. & Mele, R. (2016). *Cities in the 21st century*. London-New York: Routledge.

Oliveira, V. (2021). *Urban morphology: An introduction to the study of the physical form of cities*. Springer.

UN-Habitat. (2022). *World Cities Report 2022: Envisaging the Future of Cities*. Nairobi: United Nations.

Software

Paquete básico de ofimática y de forma complementaria Sistemas de Información Geográfica (MiraMon, Qgis...)

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	61	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	611	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PCAM) Prácticas de campo	611	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Prácticas de campo	612	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto