

| Titulació                                     | Tipus | Curs |
|-----------------------------------------------|-------|------|
| Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles | OB    | 3    |

## Professor/a de contacte

Nom : Pau Avellaneda Garcia

Correu electrònic : pau.avellaneda@uab.cat

## Prerequisits

No hi ha prerequisits.

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu general l'estudi de la mobilitat i el transport en el marc del nou paradigma de la sostenibilitat. De manera més concreta es plantegen els objectius específics següents:

- Conèixer els conceptes bàsics de la mobilitat
- Entendre la relació complexa entre mobilitat i territori
- Conèixer els límits i els impactes associats al model de mobilitat actual
- Entendre i ser capaç de predir les externalitats positives i negatives dels futurs desenvolupaments en matèria de mobilitat i transport
- Conèixer les principals metodologies d'estudi de la mobilitat
- Conèixer els instruments necessaris i les seves metodologies per a la planificació i gestió de la mobilitat.

## Resultats d'aprenentatge

- CM12 (Aplicar solucions innovadores per a resoldre els problemes de planificació urbana en el context de la pràctica professional.) Aplicar solucions innovadores per a resoldre els problemes de planificació urbana en el context de la pràctica professional.
- KM16 (Analitzar l'entorn urbà des del punt de vista de l'economia circular i la sostenibilitat.) Analitzar l'entorn urbà des del punt de vista de l'economia circular i la sostenibilitat.
- SM15 (Utilitzar mapes i imatges d'observació de la Terra per a fer interpretacions territorials.) Utilitzar mapes i imatges d'observació de la Terra per a fer interpretacions territorials.

## Continguts

Bloc 1. CONÈIXER: La mobilitat sostenible, segura, saludable, equitativa i inclusiva (Marc teòric i conceptual)

- Què és la mobilitat?
- L'evolució de la mobilitat
- Els mitjans de transport
- Condicionants de les formes de mobilitat
- Els costos de la mobilitat
- Dret a la ciutat i a la mobilitat
- Els col·lectius vulnerables de la mobilitat

- La mobilitat activa
- Canvi climàtic i mobilitat
- Mobilitat i energia
- Equitat en la mobilitat
- Mobilitat inclusiva
- Mobilitat i salut
- Mobilitat amb perspectiva de gènere
- Espai públic i mobilitat
- Mobilitat i economia
- El carrer com a espai multifuncional
- Qualitat urbana i espais exteriors
- Àmbits rurals i/o suburbans i mobilitat
- Àmbits rurals i/o suburbans i mobilitat
- Escenaris de futur

## Bloc 2. OBSERVAR I ANALITZAR (Metodologies d'intervenció i anàlisi)

- Les fonts per estudiar la mobilitat
- Què observar i com observar: mètodes i tècniques d'observació i anàlisi
- L'anàlisi estadística: variables, fonts d'informació...
- Els mètodes qualitius
- L'observació de l'espai públic

## Bloc 3. DEBATRE (Coneixement i posicionament en les polèmiques d'avui )

- El vehicle elèctric i les tech solutions: una veritable solució?
- Educació viària: a l'escola o a l'autoescola?
- 'Si no vols cotxes ves-te'n a viure al camp'
- Dret a aparcar (o no)
- ZBE, peatges urbans o pagar per aparcar: 'comunismo o libertad'?
- Motos a les voreres? Un debat obert
- El tramvia per la Diagonal?
- 'La bicicleta és la mort lenta de la nostra economia (i caminar encara és pitjor, els vianants ni tan sols compren una bicicleta)'

## Bloc 4. ACTUAR (Eines i mètodes d'intervenció)

- Noves prioritats en el disseny del viari
- Espai públic i qualitat urbana: espais d'estar
- La moderació i la pacificació del trànsit
- Les zones peatonals
- La xarxa ciclable
- El planejament de la mobilitat

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                    | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Preparació de les proves escrites        | 18    | 0,72 | CM12, KM16, SM15         |
| Lectures                                 | 18    | 0,72 | CM12, KM16, SM15         |
| Sessions de Pràctiques i debats a classe | 20    | 0,8  | CM12, KM16, SM15         |
| Treball de curs                          | 20    | 0,8  | CM12, KM16, SM15         |

|                                         |    |      |                  |
|-----------------------------------------|----|------|------------------|
| Classes magistrals                      | 37 | 1,48 | CM12, KM16, SM15 |
| Tutories individuals o en grups reduïts | 10 | 0,4  | CM12, KM16, SM15 |

## Metodologia

La metodologia docent consistirà en:

- Classes teòriques
- Sessions de debat i anàlisi crítica de suports multimèdia
- Participació activa en els debats de classe
- Presentació del treball
- Pràctiques de curs
- Sortida de camp a la ciutat de Sabadell; la sortida es realitzarà en horari de classe i el cost de desplaçament anirà a càrrec de l'alumnat

Nota: per a la realització de les sessions a l'aula del treball de curs caldrà portar portàtil propi.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol           | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Examen          | 30% | 3     | 0,12 | CM12, KM16, SM15         |
| Pràctiques      | 30% | 10    | 0,4  | CM12, KM16, SM15         |
| Treball de curs | 40% | 14    | 0,56 | CM12, KM16, SM15         |

### Avaluació continuada

S'estableix un sistema d'avaluació continuada amb diverses activitats avaluables que ha de permetre al professorat fer un seguiment continuat de l'alumnat i a l'alumnat conèixer la seva progressió al llarg del curs.

### Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Per tal de poder ésser avaluat/da caldrà:

- Haver realitzat totes i cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades (examen, pràctiques i treball de curs)
- Treure una nota mínima de 4 en cadascun dels blocs d'avaluació estipulats (examen, pràctiques i treball de

curs)

c) En el cas dels exercicis pràctics, les pràctiques no presentades tindran una qualificació de 0 (zero).

Modalitat d'avaluació

Examen: individual

Pràctiques: en parella

Treball de curs: en grup

Aspectes específics

El lliurament d'una activitat avaluativa fora del termini establert suposarà l'obtenció d'una nota màxima de 5.

En cas que el lliurament fora de termini sigui degut a una causa de força major (que caldrà justificar degudament) la qualificació es realitzarà sobre 10.

Es considerarà suspesa l'assignatura quan la qualificació global, aplicats els percentatges de cada activitat avaluativa, sigui inferior a 5.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable quan no hagi realitzat l'examen, les pràctiques o el treball de curs estipulats.

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Els criteris per a la concessió de Matrícoles d'Honor són els establerts per la normativa de la UAB (

<https://www.uab.cat/Document/543/151/MH.pdf>).

Revisió de les qualificacions

Un cop anunciada la nota de cada activitat avaluativa s'establirà un període de 10 dies per a revisar les qualificacions.

Per a cada activitat avaluativa s'anunciarà el format de revisió més adient: presencial, online...

Recuperació

Al final del període lectiu es realitzarà una recuperació de cadascuna de les activitats d'avaluació estipulades.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total. Per participar al procés de recuperació s'exigeix a l'estudiant haver obtingut una qualificació mínima final d'almenys un 4.

S'estableix un període màxim de 15 dies per al nou lliurament de les activitats recuperables (sempre que s'hagin lliurat en el termini establert i no superi algun dels terminis indicats per la coordinació del grau, especialment la data de tancament d'actes).

Estudiants repetidors

No s'estableix cap tractament diferenciat en els criteris i mecanismes d'avaluació dels estudiants repetidors.

Plagi

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi"

és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a:

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html).

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Ús no autoritzat de la IA

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en la redacció de textos. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Casuística específica

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

## Bibliografia

La bibliografia i la webgrafia que es faran servir per al desenvolupament de l'assignatura s'especificaran a la plataforma Moodle a mesura que l'avenç del curs ho requereixi.

## Programari

Cap d'específic.

Es recomana el paquet Office o similar.

Es treballarà amb eines d'IA.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència | Grup | Idioma | Semestre            | Torn  |
|-------------------|------|--------|---------------------|-------|
| (TE) Teoria       | 61   | Català | primer quadrimestre | tarda |

|                           |     |        |                     |           |
|---------------------------|-----|--------|---------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula  | 611 | Català | primer quadrimestre | tarda     |
| (PCAM) Pràctiques de camp | 611 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAM) Pràctiques de camp | 612 | Català | primer quadrimestre | matí-mixt |