

Titulación	Tipo	Curso
Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Dario Cottafava

Correo electrónico : dario.cottafava@uab.cat

Equipo docente (externo a la UAB)

Jesús Rico Flor (Jesus.Rico@iese.net)

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ninguna especial. Sin embargo, se espera que el estudiantado tenga un interés básico por la gestión empresarial, las organizaciones, el liderazgo, la estrategia, la innovación y la toma de decisiones. Conocimientos previos de economía, emprendimiento, sostenibilidad o herramientas digitales serán útiles, aunque no son obligatorios.

Objetivos

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar al estudiantado los conceptos, herramientas y competencias de gestión necesarios para comprender, analizar y gestionar organizaciones en entornos empresariales contemporáneos.

La asignatura introduce los fundamentos de la gestión empresarial, desde las teorías clásicas de la administración hasta los principales tipos de organizaciones, el comportamiento organizacional, el liderazgo, la gestión de equipos, la cultura, los modelos de negocio y la planificación estratégica. También aborda el cambio organizacional, los negocios internacionales, la gestión global y la toma de decisiones en contextos complejos e inciertos.

La asignatura entiende la gestión empresarial como una competencia práctica y analítica. El estudiantado aprenderá a comprender cómo se estructuran las organizaciones, cómo se comportan las personas y los equipos dentro de ellas, cómo se toman decisiones directivas, cómo se formulan e implementan estrategias y

cómo las empresas se adaptan al cambio. Se prestará especial atención al liderazgo, la cultura organizacional, los modelos de negocio y el pensamiento estratégico como dimensiones clave del trabajo directivo.

La asignatura introduce también diferentes enfoques de competencia y creación de valor, incluyendo la estrategia de Océano Azul, la estrategia de Océano Rojo y otras formas de posicionamiento estratégico. Finalmente, conecta la gestión empresarial con la globalización, los negocios internacionales y los retos de gestionar organizaciones en distintos mercados, culturas y entornos institucionales.

Resultados de aprendizaje

- CM14 (Diseñar proyectos empresariales de ciudad inteligente orientados a los objetivos complementarios de equidad social, desarrollo económico y sostenibilidad.) Diseñar proyectos empresariales de ciudad inteligente orientados a los objetivos complementarios de equidad social, desarrollo económico y sostenibilidad.
- KM19 (Explicar a un nivel básico los aspectos esenciales de las empresas vinculadas a la gestión de la ciudad.) Explicar a un nivel básico los aspectos esenciales de las empresas vinculadas a la gestión de la ciudad.
- KM20 (Describir las estrategias fundamentales de acción de las empresas en el desarrollo de ciudades inteligentes y sostenibles.) Describir las estrategias fundamentales de acción de las empresas en el desarrollo de ciudades inteligentes y sostenibles.
- SM19 (Desarrollar proyectos empresariales relacionados con la gestión, la equidad y la sostenibilidad de las ciudades aplicando elementos de innovación tecnológica.) Desarrollar proyectos empresariales relacionados con la gestión, la equidad y la sostenibilidad de las ciudades aplicando elementos de innovación tecnológica.

Contenidos

1. Fundamentos: teorías clásicas
2. Tipo de organizaciones
3. Organización y comportamiento organizacional
4. Dirección de personas: Liderazgo, gestión de equipos, cultura.
5. Modelos de negocio
6. Planificación Estratégica: análisis, planificación, implementación y control.
7. Cambio organizacional: Kotter, Lewin y otros modelos para la gestión empresarial
8. Red Ocean versus Blue Ocean
9. Negocios Internacionales - Global Management
10. Toma de decisiones en el mundo empresarial

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases prácticas/Clases teóricas	45	1,8	CM14, KM19, KM20, SM19
Tutorías individuales	7,5	0,3	CM14, KM19, KM20, SM19

Clases teóricas: Clases magistrales sobre los conceptos del temario, con participación e intervención de las personas asistentes.

Clases de resolución de casos estudio y ejemplos reales: Resolución de problemas correspondientes a la materia por parte de las personas asistentes. Discusión sobre las estrategias de solución, su análisis y su ejecución.

Elaboración de trabajos e informes: Casos estudio que serán planteados y resueltos por las personas matriculadas en la asignatura de forma individual o en grupo, a partir de los cuales realizarán un informe (escrito y / o multimedia). Se trabajará de forma participativa y experimental en grupos e individualmente

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación teórica (exámenes parciales)	50%	4	0,16	CM14, KM19, KM20, SM19
Trabajo práctico en aula e informes	20%	3	0,12	KM19, KM20
Trabajo de grupo final	30%	0,5	0,02	CM14, KM20, SM19

Criterio de evaluación

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única.

Los contenidos de esta asignatura se evaluarán de forma continuada mediante exámenes parciales y evaluaciones de informes de la parte práctica:

- Evaluación teoría (exámenes parciales): 50% (25%+25%)
- Trabajo de grupo final: 30%
- Trabajo práctico en aula e informes: 20%

Para superar la asignatura será necesario obtener un 5 como nota global ponderada y un 3 sobre 10 de cada actividad de evaluación para poder hacer media. La no participación en alguna de las actividades específicas se valorará con un cero. MH = 10.

Se considerará un alumno como "no evaluable" en caso de que no participe en ninguna de las actividades de evaluación.

Al final del curso el profesor publicará las calificaciones finales y el día, hora y lugar de revisión del examen. En caso de una nota inferior a 3.5, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso.

Habrá una re-evaluación para aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura y su nota final sea igual o superior a 3.5. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. En caso de superar la re-evaluación, la nota final será de un 5.

No hay un tratamiento diferenciado para los estudiantes repetidores.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

 La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, a menos que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el que no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente.   Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Proceso de recuperación

 Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente al menos dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo.  Apartado 3 Article 112 ter. recuperación (Normativa Académica UAB). Los estudiantes han de haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actas de evaluación/copia/plagio

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente,  en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación , se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir.En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0  . Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Uso de la IA

Uso permitido: "En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad."

Bibliografía

Obligatoria

- Diapositivas y materiales docentes proporcionados por el profesorado.
- Casos de estudio.
- Porter, M. E. (1980). *Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors*. Free Press.

Software

Se utilizará software básico de oficina, como Word, PowerPoint, Excel o equivalentes. La asignatura podrá

utilizar también herramientas colaborativas y visuales.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde