

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Socioculturals de Gènere	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Alexandre Pichel Vazquez

Correu electrònic : alexandre.pichel@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es dona per suposat que l'estudiant coneix adequadament, com a mínim, els conceptes i les teories treballades a l'assignatura de "Fonaments del Dret" de primer curs.

També es dona per suposat que l'estudiant consulta habitualment diversos mitjans de comunicació per mantenir-se al dia en temes de política i administració pública.

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu treballar els principals conceptes i models que actualment dominen el panorama de l'anàlisi de l'administració pública i de les polítiques públiques des d'una perspectiva sectorial i de gènere. A més a més, es focalitza en l'aprenentatge i observació de com es formen i evolucionen les polítiques públiques des de la seva entrada en l'agenda pública i política fins al seu disseny, implementació i avaluació. Posant en el centre les polítiques de gènere, l'assignatura introdueix l'anàlisi d'estudis de cas rellevants per al Grau en Estudis Socioculturals de Gènere.

Resultats d'aprenentatge

- CM02 (Proposar actuacions sobre les discriminacions directes, indirectes o múltiples per raó de sexe, gènere i orientació sexual.) Proposar actuacions sobre les discriminacions directes, indirectes o múltiples per raó de sexe, gènere i orientació sexual.
- KM03 (Identificar els problemes vinculats amb la igualtat entre homes i dones en la legislació i en la jurisprudència.) Identificar els problemes vinculats amb la igualtat entre homes i dones en la legislació i en la jurisprudència.
- KM05 (Identificar les diferents bases de dades sobre l'impacte de les polítiques públiques en la igualtat entre dones i homes.) Identificar les diferents bases de dades sobre l'impacte de les polítiques públiques en la igualtat entre dones i homes.
- KM73 (Identificar els principis bàsics de l'ordenament jurídic i els instruments existents per a la prevenció de situacions potencialment discriminatòries per raó de sexe i/o gènere.) Identificar els principis bàsics de l'ordenament jurídic i els instruments existents per a la prevenció de situacions potencialment discriminatòries per raó de sexe i/o gènere.
- SM01 (Utilitzar les tecnologies principals de la informació i la comunicació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi de les polítiques d'igualtat de gènere.) Utilitzar les tecnologies principals de la informació i la comunicació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi de les polítiques d'igualtat de gènere.

- SM62 (Seleccionar diferents eines per a analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació en les polítiques d'igualtat de gènere.) Seleccionar diferents eines per a analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació en les polítiques d'igualtat de gènere.

Continguts

BLOC 1: Introducció

- Tema 1. Els orígens històrics de l'administració actual
- Tema 2. El model burocràtic i els intents de reforma de les administracions
- Tema 3. Models de gestió pública

BLOC 2: Evolució de l'administració

- Tema 4. Gestió estratègica i competitivitat
- Tema 5. Gestió orientada a resultats - Govern obert
- Tema 6. Gestió de la innovació
- Tema 7. L'administració pública a Espanya i Europa

BLOC 3: Les polítiques públiques

- Tema 8. Polítiques públiques: teoria bàsica
- Tema 9. Formulació de polítiques públiques
- Tema 10. L'enfocament de gènere en les polítiques públiques

BLOC 4: Polítiques públiques sectorials i transversals

- Tema 11. Equitat de gènere
- Tema 12. LGBTIQA+
- Tema 13. Drets sexuals i reproductius
- Tema 14. Cures
- Tema 15. Mercat laboral
- Tema 16. Habitatge

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes magistrals i de debat	33	1,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Elaboració de treballs individuals i grupals	15	0,6	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Lectura d'articles i material de classe	20	0,8	KM03, KM05, KM73
Tutoria	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Estudi, realització d'esquemes i resums, exercicis online	20	0,8	KM03, KM05, KM73
Presentació pública de treballs	6	0,24	CM02, SM01, SM62
Seminaris de discussió de textos i de casos	15	0,6	CM02, KM03, KM73, SM62

L'assignatura s'estructura en els següents tipus d'activitats formatives, amb el suport de la metodologia docent corresponent:

Activitats dirigides:

- Classes magistrals: Exposicions per part de la professora amb suport de TIC i debat en grup gran.
- Presentació pública de treballs: Presentacions individuals i en grup i torn de valoracions.
- Seminaris de discussió de textos i casos: Introducció de la sessió, presentació del text, valoració i discussió. Resolució de casos pràctics. Elaboració de simulacions. Controls de lectura.

Activitats supervisades:

- Tutories: Suport per a la realització dels treballs i seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura d'articles i materials de classe: Exercici individual de lectura comprensiva de textos.
- Estudi: Elaboració d'esquemes i resums.
- Redacció de treballs: Ressenyes i assaigs bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia, i preparació de casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Seminaris i exercicis amb avaluació	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Projecte grupal	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Examen Final	30%	3	0,12	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Anàlisi de Cas Individual	20%	8	0,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62

Avaluació Contínua

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir de les següents entregues per part de l'estudiant:

- Anàlisi de cas individual: 20%
- Projecte en grup: 25%
- Treballs en seminaris/controls de lectura: 25%
- Examen final: 30%

Consideracions importants:

- Per aprovar un exercici o control als seminaris, cal assistir a la sessió.
- Les dates dels controls s'especificaran dins la programació de l'assignatura (vegeu el Campus Virtual).
- Les dates de lliuraments de treballs, seminaris o examen no són modificables.
- L'evidència de plagi en els exercicis o proves sotmeses a avaluació comportarà suspendre l'assignatura.

Avaluació Única

Si l'estudiant opta per l'opció d'avaluació única, haurà de realitzar les tres activitats següents:

- Anàlisi de cas: 30%
- Proposta de política: 30%
- Examen final: 40%

L'evidència de plagi en els exercicis o proves sotmeses a avaluació comportarà suspendre l'assignatura.

Recuperació

Si l'estudiant opta per l'avaluació contínua, podrà recuperar la prova de l'examen final i els treballs en seminaris/controls de lectura sempre que hagi assistit a les seves sessions.

Si l'estudiant opta per l'avaluació única, podrà recuperar la prova de l'examen final.

No Avaluable

L'assignatura es qualificarà com a no avaluable quan l'estudiant no aporti suficients evidències d'avaluació. Això vol dir que no presenti materials per qualificar les activitats d'Anàlisi de Cas Individual, el projecte en grup i, com a mínim, el 80% de les activitats avaluables dels seminaris i qüestionaris en línia.

Ús de la IA

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Manuels en castellà (ordre cronològic)

Colino, César. 2013. *Gobiernos y Administraciones Públicas en Perspectiva Comparada*. Valencia, Tirant lo Blanch.

Parrado, Salvador y Olmeda, José Antonio 2013. *Gobiernos y administraciones públicas en perspectiva comparada*. Tirant lo Blanch

Lois, Marta & Alonso, Alba (2014). *Ciencia Política con perspectiva de género*. Akal.

Ballart, Xavier, Rico, Guillem, Ripoll, Guillem. 2016. *La motivación en los servicios públicos: análisis empírico de sus antecedentes y de sus efectos*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

Del Pino, Eloísa & Rubio, María Jesús (eds.) 2016. *Los Estados de Bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada*. Madrid. Editorial Tecnos.

Olmeda, José Antonio, Parrado, Salvador y Colino, César. 2017. *Las Administraciones Públicas en España*,

Valencia, Tirant lo Blanch. ISBN 10: 8491434607 / ISBN 13: 9788491434603.

López, Silvia & Platero, Lucas R. (2019). *Cuerpos marcados. Vidas que cuentan y políticas públicas*. Bellaterra

Gomà, Ricard y Ubasart, Gemma (Coords.) 2021. *Vidas en transición. (Re) construir la ciudadanía social*. Madrid. Editorial Tecnos.

Manuals en anglès

Aralal, Eduardo, Fritzen, Scott, Howlett, Michael, Ramesh, M. & Wu, Xun (Ed) (2012). *Routledge Handbook of Public Policy*. Routledge Editor, 528 pages

Brandsma, Gijs Jan (Ed.). (2024). *Handbook on European Union Public Administration*. Edward Elgar Publishing.

Charalabidis, Yannis, Medaglia, Rony, & van Noordt, Colin (Eds.). (2024). *Research Handbook on Public Management and Artificial Intelligence*. Edward Elgar Publishing.

Chaqués-Bonafont, Laura, & Jordana, Jacint (2022). Policyanalysis in Spain: actors and institutions. In *Policy Analysis in Spain* (pp. 1-18). Policy Press.

Dodds, Anneliese (2018). *Comparative Public Policy*. United Kingdom: Bloomsbury Publishing.

Howlett, Michael, & Tosun, Jale (Eds.). (2021). *The Routledge Handbook of Policy Styles* (1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9780429286322>

Howlett, Michael (Ed.). (2022). *The Routledge Handbook of Policy Tools*(1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9781003163954>

Hughes, Owen E. 2003. *Public Management and Administration. An Introduction* (Third Edition) Palgrave Macmillan: New York.

Moran, Michael, Rein, Martin, & Goodin, Robert E. (Eds.). (2008). *The Oxford handbook of public policy*. Oxford University Press.

Knill, Christoph, & Tosun, Jale (2020). *Public policy: A new introduction*. Bloomsbury Publishing.

Kuhlmann, Sabine & Wollmann, Hellmut. 2014. *Introduction to Comparative Public Administrations. Administrative Systems and Reform in Europe*. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar

Painter, Martin & Peters, Brainard G. 2010. (Eds). *Administrative Traditions: Inheritances and Transplants in Comparative Perspective*, Basingstoke: Palgrave.

Perry, James, and Christensen, Robert K. 2015. *Handbook of Public Administration*, London: Routledge.

Pierre, Jon, & Peters Brainard G. 2020. *Governance, Politics and the State*. Bloomsbury Publishing, 2020.

Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

La bibliografia específica per a cada sessió estarà disponible al Campus Virtual.

REVISTAS ACADÉMICAS

Public Administration

Public Management Review

Journal of Public Administration Research and Theory

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of European Social Policy

International Review of Administrative Sciences

International Journal of Public Administration

International Journal of Public Sector Management

International Public Management Journal

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Policy

Programari

Aquesta assignatura no utilitza cap programa informàtic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt