

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Socioculturales de Género	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Alexandre Pichel Vazquez

Correo electrónico : alexandre.pichel@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se da por supuesto que la estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados en la asignatura "Fundamentos del Derecho" de 1º Curso.

También se da por supuesto que la estudiante consulta habitualmente medios de comunicación diversos para estar actualizada en temas de política y administración pública.

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo trabajar los principales conceptos y modelos que actualmente dominan el panorama del análisis de la administración pública y de las políticas públicas desde una perspectiva sectorial y de género. Además, se focaliza en el aprendizaje y observación de cómo se forman y evolucionan las políticas públicas desde su entrada en la agenda pública y política hasta su diseño, implementación y evaluación.

Poniendo en el centro las políticas de género, la asignatura introduce el análisis de estudios de caso relevantes para el Grado en Estudios Socioculturales de género.

Resultados de aprendizaje

- CM02 (Proponer actuaciones sobre las discriminaciones directas, indirectas o múltiples por razón de sexo, género y orientación sexual.) Proponer actuaciones sobre las discriminaciones directas, indirectas o múltiples por razón de sexo, género y orientación sexual.
- KM03 (Identificar los problemas vinculados con la igualdad entre hombres y mujeres en la legislación y en la jurisprudencia.) Identificar los problemas vinculados con la igualdad entre hombres y mujeres en la legislación y en la jurisprudencia.
- KM05 (Identificar las diferentes bases de datos sobre el impacto de las políticas públicas en la igualdad entre mujeres y hombres.) Identificar las diferentes bases de datos sobre el impacto de las políticas públicas en la igualdad entre mujeres y hombres.
- KM73 (Identificar los principios básicos del ordenamiento jurídico y los instrumentos existentes para la prevención de situaciones potencialmente discriminatorias por razón de sexo y/o género.) Identificar los principios básicos del ordenamiento jurídico y los instrumentos existentes para la prevención de situaciones potencialmente discriminatorias por razón de sexo y/o género.
- SM01 (Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis de las políticas de igualdad de género.) Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis de las políticas de igualdad de género.
- SM62 (Seleccionar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación,

decisión, implementación y evaluación en las políticas de igualdad de género.) Seleccionar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas de igualdad de género.

Contenidos

BLOQUE 1 Introducción

- Tema 1. Los orígenes históricos de la administración actual
- Tema 2. El modelo burocrático y los intentos de reforma de las administraciones
- Tema 3. Modelos de gerencia pública

BLOQUE 2 Evolución de la administración

- Tema 4. Gestión estratégica y competitividad
- Tema 5. Gestión orientada a resultados - Gobierno abierto
- Tema 6. Gerencia de la innovación
- Tema 7. La administración pública en España y Europa

BLOQUE 3: Las Políticas Públicas

- Tema 8. Políticas públicas: teoría básica
- Tema 9. Formulación de políticas públicas
- Tema 10. El enfoque de género en las políticas públicas

BLOQUE 4: Políticas públicas sectoriales y transversales

- Tema 11. Equidad de género
- Tema 12. LGBTIQA+
- Tema 13. Derechos sexuales y reproductivos
- Tema 14. Cuidado
- Tema 15. Mercado Laboral
- Tema 16. Vivienda

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases y debates	33	1,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Elaboración de trabajos individuales y grupales	15	0,6	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Lectura de artículos y material de clase	20	0,8	KM03, KM05, KM73
Tutoría	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Estudio, realización de esquemas y resúmenes, ejercicios online	20	0,8	KM03, KM05, KM73
Presentación pública de trabajos	6	0,24	CM02, SM01, SM62

Seminarios de discusión de textos y de casos	15	0,6	CM02, KM03, KM73, SM62
--	----	-----	------------------------

La clase se estructura en los siguientes tipos de actividades formativas, apoyadas en la metodología docente que se indica:

Actividades dirigidas:

- Clases magistrales: exposiciones por parte de la profesora con apoyo de TIC y debate en gran grupo.
- Presentación pública de trabajos: Presentaciones individuales y de grupo y ronda de valoraciones.
- Seminarios de discusión de textos y de casos: Introducción de la sesión, presentación del texto, valoración y discusión. Resolución de casos prácticos. Elaboración de simulaciones. Controles de lectura.

Actividades supervisadas:

- Tutorías de apoyo a la realización de los trabajos y de seguimiento del curso

Actividades autónomas:

- Lectura de artículos y material de clase: Ejercicio individual de lectura comprensiva de textos
- Estudio Realización de esquemas y resúmenes
- Redacción de trabajos: Recensiones, ensayos bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización y preparación de casos prácticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Seminarios y ejercicios con evaluación	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Proyecto grupal	25%	10	0,4	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Examen Final	30%	3	0,12	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62
Análisis de Caso Individual	20%	8	0,32	CM02, KM03, KM05, KM73, SM01, SM62

Evaluación Continua

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los siguientes entregas por parte de la estudiante:

- Análisis de caso individual: 20%
- Proyecto grupal: 25%
- Trabajos en seminarios/controles de lectura: 25%
- Examen final: 30%

Consideraciones importantes:

- Para aprobar un ejercicio o control en los seminarios, es necesario asistir a la sesión.
- Las fechas de los controles se especificarán en el marco de la programación de la asignatura (ver Campus Virtual).
- Las fechas de entregas de trabajos, seminarios o examen no son modificables.

- La evidencia de plagio en los ejercicios o pruebas sujetos a evaluación implicarán suspender la asignatura.

Evaluación Única

Si la estudiante opta por la opción de evaluación única deberá realizar las siguientes tres actividades:

- Análisis de caso: 30%
- Propuesta de política: 30%
- Examen final: 40%

La evidencia de plagio en los ejercicios o pruebas sujetos a evaluación implicarán suspender la asignatura.

Recuperación

Si la estudiante opta por la evaluación continua, podrá recuperar la prueba del examen final y los trabajos en seminarios/controles de lectura siempre que haya asistido a sus sesiones.

Si la estudiante opta por la evaluación única, podrá recuperar la prueba del examen final.

No Evaluable

Se calificará como no evaluable la asignatura cuando la estudiante no aporte suficiente evidencias de evaluación esto quiere decir que no presente insumos para calificar las actividades de Análisis de Caso Individual, el proyecto grupal y como mínimo el 80% de las actividades evaluables de los seminarios y quices en línea.

Uso de la IA

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. La estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de grave

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Manuales en castellano (en orden cronológico)

Colino, César. 2013. *Gobiernos y Administraciones Públicas en Perspectiva Comparada*. Valencia, Tirant lo Blanch.

Parrado, Salvador y Olmeda, José Antonio 2013. *Gobiernos y administraciones públicas en perspectiva comparada*. Tirant lo Blanch

Lois, Marta & Alonso, Alba (2014). *Ciencia Política con perspectiva de género*. Akal.

Ballart, Xavier, Rico, Guillem, Ripoll, Guillem. 2016. *La motivación en los servicios públicos: análisis empírico*

de sus antecedentes y de sus efectos. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

Del Pino, Eloísa & Rubio, María Jesús (eds.) 2016. *Los Estados de Bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada*. Madrid. Editorial Tecnos.

Olmeda, José Antonio, Parrado, Salvador y Colino, César. 2017. *Las Administraciones Públicas en España*, Valencia, Tirant lo Blanch. ISBN 10: 8491434607 / ISBN 13: 9788491434603.

López, Silvia & Platero, Lucas R. (2019). *Cuerpos marcados. Vidas que cuentan y políticas públicas*. Bellaterra

Gomà, Ricard y Ubasart, Gemma (Coords.) 2021. *Vidas en transición. (Re) construir la ciudadanía social*. Madrid. Editorial Tecnos.

Manuales en inglés

Aralal, Eduardo, Fritzen, Scott, Howlett, Michael, Ramesh, M. & Wu, Xun (Ed) (2012). *Routledge Handbook of Public Policy*. Routledge Editor, 528 pages

Brandsma, Gijs Jan (Ed.). (2024). *Handbook on European Union Public Administration*. Edward Elgar Publishing.

Charalabidis, Yannis, Medaglia, Rony, & van Noordt, Colin (Eds.). (2024). *Research Handbook on Public Management and Artificial Intelligence*. Edward Elgar Publishing.

Chaqués-Bonafont, Laura, & Jordana, Jacint (2022). Policyanalysis in Spain: actors and institutions. In *Policy Analysis in Spain* (pp. 1-18). Policy Press.

Dodds, Anneliese (2018). *Comparative Public Policy*. United Kingdom: Bloomsbury Publishing.

Howlett, Michael, & Tosun, Jale (Eds.). (2021). *The Routledge Handbook of Policy Styles* (1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9780429286322>

Howlett, Michael (Ed.). (2022). *The Routledge Handbook of Policy Tools*(1st ed.). Routledge. <https://doi-org.are.uab.cat/10.4324/9781003163954>

Hughes, Owen E. 2003. *Public Management and Administration. An Introduction* (Third Edition) Palgrave Macmillan: New York.

Moran, Michael, Rein, Martin, & Goodin, Robert E. (Eds.). (2008). *The Oxford handbook of public policy*. Oxford University Press.

Knill, Christoph, & Tosun, Jale (2020). *Public policy: A new introduction*. Bloomsbury Publishing.

Kuhlmann, Sabine & Wollmann, Hellmut. 2014. *Introduction to Comparative Public Administrations. Administrative Systems and Reform in Europe*. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar

Painter, Martin & Peters, Brainard G. 2010. (Eds). *Administrative Traditions: Inheritances and Transplants in Comparative Perspective*, Basingstoke: Palgrave.

Perry, James, and Christensen, Robert K. 2015. *Handbook of Public Administration*, London: Routledge.

Pierre, Jon, & Peters Brainard G. 2020. *Governance, Politics and the State*. Bloomsbury Publishing, 2020.

Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

La bibliografía específica para cada una de las sesiones estará especificada en el campus virtual

REVISTAS ACADÉMICAS

Public Administration

Public Management Review

Journal of Public Administration Research and Theory

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of European Social Policy

International Review of Administrative Sciences

International Journal of Public Administration

International Journal of Public Sector Management

International Public Management Journal

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Policy

Software

Esta clase no usa ningún programa informático

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto