

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Socioculturals de Gènere	OP	3

Professor/a de contacte

Nom : Amelia Saiz Lopez

Correu electrònic : amelia.saiz@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura, és aconsellable haver superat tots els crèdits dels cursos previs del grau.

És necessari tenir la capacitat de llegir en anglès texts acadèmics i d'altra índole per poder superar l'assignatura.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és l'estudi i l'anàlisi del sistema de gènere del Japó, Corea del Sud i la Xina, un sistema que estructura la societat d'acord amb les relacions desiguals entre homes i dones, desigualtat que té formes múltiples tant en la seva manifestació com en la seva assumpció. Estudiarem l'impacte de gènere a l'àmbit polític, econòmic i social des d'una perspectiva sociohistòrica i de gènere, centrant-nos en la posició social de les dones.

Resultats d'aprenentatge

- CM23 (Aplicar, en les activitats realitzades, criteris que fomentin valors, comportaments i pràctiques sostenibles, que atenguin la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans.) Aplicar, en les activitats realitzades, criteris que fomentin valors, comportaments i pràctiques sostenibles, que atenguin la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans.
- CM24 (Elaborar indicadors bàsics per a l'avaluació de gènere de les polítiques públiques.) Elaborar indicadors bàsics per a l'avaluació de gènere de les polítiques públiques.
- CM25 (Proposar, a nivell bàsic, projectes d'intervenció de satisfacció de necessitats socials sense biaixos per raó de gènere, sexualitat, classe social, ètnia, normalitat i altres eixos de desigualtat social.) Proposar, a nivell bàsic, projectes d'intervenció de satisfacció de necessitats socials sense biaixos per raó de gènere, sexualitat, classe social, ètnia, normalitat i altres eixos de desigualtat social.
- CM26 (Avaluar de manera crítica els propis prejudicis i estereotips personals que impedeixen una mirada intercultural a la realitat social.) Avaluar de manera crítica els propis prejudicis i estereotips personals que impedeixen una mirada intercultural a la realitat social.
- KM40 (Contrastar els diferents enfocaments teòrics i empírics sobre l'estructura social i la desigualtat estructural de gènere.) Contrastar els diferents enfocaments teòrics i empírics sobre l'estructura social i la desigualtat estructural de gènere.

- KM42 (Identificar els mecanismes de desigualtat de gènere i de la seva reproducció a les societats no occidentals.) Identificar els mecanismes de desigualtat de gènere i de la seva reproducció a les societats no occidentals.
- KM46 (Identificar, per a interpretar-los i valorar-los, els indicadors que han de permetre detectar situacions de desigualtat i exclusió en una determinada investigació, un pla d'acció o una avaluació de polítiques públiques.) Identificar, per a interpretar-los i valorar-los, els indicadors que han de permetre detectar situacions de desigualtat i exclusió en una determinada investigació, un pla d'acció o una avaluació de polítiques públiques.
- SM02 (Utilitzar vocabulari tècnic, específic i d'interpretació propi de les disciplines requerides en un projecte, una presentació o un treball determinat fent ús inclúsiu del llenguatge.) Utilitzar vocabulari tècnic, específic i d'interpretació propi de les disciplines requerides en un projecte, una presentació o un treball determinat fent ús inclúsiu del llenguatge.
- SM35 (Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.) Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
- SM37 (Emprar els indicadors de desigualtats socials i, especialment, les de gènere, per a elaborar estudis-diagnòstics interseccionals orientats a la intervenció.) Emprar els indicadors de desigualtats socials i, especialment, les de gènere, per a elaborar estudis-diagnòstics interseccionals orientats a la intervenció.
- SM39 (Avaluar, a nivell bàsic, els resultats de l'aplicació de polítiques socials amb perspectiva de gènere en un cas concret.) Avaluar, a nivell bàsic, els resultats de l'aplicació de polítiques socials amb perspectiva de gènere en un cas concret.
- SM40 (Fonamentar les afirmacions en publicacions acadèmiques i/o evidències empíriques.) Fonamentar les afirmacions en publicacions acadèmiques i/o evidències empíriques.

Continguts

El contingut del curs se centrarà en l'estudi de les societats del Japó, Corea del Sud i la Xina des d'una perspectiva de gènere. El gènere és una categoria analítica que es refereix a un sistema que estructura una societat a partir de relacions desiguals entre homes i dones. Aquesta desigualtat es manifesta i assumeix de múltiples i diverses formes perquè la variable de gènere és transversal a les articulacions socials. Per tant, el nostre enfocament de la societat d'Àsia Oriental també tindrà en compte altres aspectes socials i una perspectiva sociohistòrica. Així, podrem estudiar la situació social de les dones i les relacions de gènere en cadascun dels tres països, així com els punts de connexió i similitud entre ells.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques	19,4	0,776	CM23, KM42, SM35
Treball individual i estudi	75	3	CM23, KM42, SM35
Classes teòriques i anàlisis de texts	50	2	KM42, SM35

Per a aconseguir els objectius establerts, aquesta assignatura inclou tant classes teòriques com pràctiques. L'estudiantat ha d'estar al corrent de les notícies i informació publicades al Campus Virtual / Moodle.

Totes les dates límit de les activitats s'indicaran al campus virtual i han de ser estrictament respectades.

La càrrega de treball dels estudiants consisteix principalment en conferències, debats i discussions, veure documentals, cerques de documentació, tasques de lectura, tasques escrites i examens.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat

completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques	30%	3	0,12	CM25, KM40, KM42, SM02, SM35, SM39, SM40
Dues proves d'avaluació	70% (35% + 35%)	2,6	0,104	CM23, CM24, CM25, CM26, KM40, KM42, KM46, SM02, SM35, SM37, SM39, SM40

Avaluació continuada

L'alumnat ha de proporcionar evidències del seu progrés completant tasques i exàmens. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent. Les dates límit de les tasques s'indicaran en el campus virtual amb antelació a l'entrega de les activitats

1) Dues proves d'avaluació : 70% (35% + 35%) de la nota final

2) Pràctiques: 30% de la nota final

Els criteris d'avaluació se centraran en la capacitat del grup per a analitzar les relacions socials de gènere a partir de l'aplicació dels coneixements adquirits durant el procés d'estudi. Es donarà importància al desenvolupament teòric dels arguments presentats, a l'evidència de la capacitat d'anàlisi social, a l'articulació d'arguments individuals ben estructurats basats en l'exactitud i la capacitat crítica, i a l'ús precís de fonts bibliogràfiques.

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. La professora responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació l'estudiant que s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. La docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiantat equivalguin a un

màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Més informació:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu l'avaluació única en els termes establerts per la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la Facultat i enviar-ne una còpia a la persona responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió Acadèmica publicarà la data i hora a la web de la Facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).

Activitats d'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

1) Dues proves d'avaluació : 70% (35% + 35%) de la nota final

2) Treball: 30% de la nota final

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu-los més amunt en aquesta guia docent.

Ús de la Intel·ligència Artificial (IA)

Per garantir la transparència en l'ús de la IA,

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de [***cerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions, a criteri del professorat]. En el cas d'assignatures de graus filològics, l'ús de la traducció l'ha d'autoritzar el professor o professora. Es poden considerar altres situacions, sempre amb el vistiplau del professor o professora.

L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes eines han influït en el procés i en el resultat final de l'activitat.

La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestetat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat."

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Kendall, Laurel (Ed.). (2002). *Under construction: The gendering of modernity, class, and consumption in the Republic of Korea*. University of Hawaii Press

Liu, Lydia. H, Karl, Rebecca. E., & Ko, Dorothy (Eds.) (2013). *The birth of Chinese feminism: Essential texts in transnational theory*. Columbia University Press

Liu, Jieyu y Yamashita, Junko (edas.) (2019). *Routledge handbook of East Asian gender studies*. Routledge.

Saito, Akemi (2006) *Mujeres japonesas entre el liberalismo y el totalitarismo (1868-1945)*, Atenea, Málaga

Sáiz López, Amelia (2001). *Utopía y Género. Las mujeres chinas en el siglo XX*. Edicions Bellaterra, Barcelona

Sáiz López, Amelia (2021). "Relaciones entre feminismo, Estudios de mujeres y género en Asia Oriental. Coincidencias, consecuencias y reacciones", en Joaquín Beltrán Antolín, (ed.) *Asia Oriental. Transnacionalismo, sociedad y cultura*. Edicions Bellaterra, pp., 23-44.

Ueno, Chizuko. (2004). *Nationalism and gender*. ISBS.

La bibliografia complementària s'especificarà al programa de l'assignatura.

Programari

En aquesta assignatura no es fa servir cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt