

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Socioculturals de Gènere	OP	3

Professor/a de contacte

Nom : Ivan Bordetas Jimenez

Correu electrònic : ivan.bordetas@uab.cat

Prerequisits

Els propis de les assignatures obligatòries del Grau en Història.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Els objectius de l'assignatura són:

- Exposar les problemàtiques històriques de la història de gènere i de les relacions de gènere en l'època contemporània
- Proporcionar a l'alumnat els principals eixos analítics que els permetin situar en el temps la situació de les dones i el seu paper en la vida social i política
- Exposar i analitzar les diferents etapes del procés cap a la modernitat a les societats occidentals i les característiques de la lluita per l'afirmació dels drets individuals i col·lectius de les dones com a ciutadanes
- Dotar a l'alumnat dels recursos instrumentals per desenvolupar les seves capacitats cognitives en torn l'articulació dels gèneres en la història

Resultats d'aprenentatge

- CM30 (Desenvolupar habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia alt.) Desenvolupar habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia alt.
- KM54 (Analitzar les diferents fases del procés cap a la modernitat de les societats occidentals i les característiques de la lluita per l'afirmació dels drets individuals i col·lectius de les dones com a ciutadanes.) Analitzar les diferents fases del procés cap a la modernitat de les societats occidentals i les característiques de la lluita per l'afirmació dels drets individuals i col·lectius de les dones com a ciutadanes.
- KM55 (Exposar les problemàtiques de la història de gènere a l'edat contemporània.) Exposar les problemàtiques de la història de gènere a l'edat contemporània.
- KM56 (Distingir les transformacions de les relacions de gènere en la història de la cultura.) Distingir les transformacions de les relacions de gènere en la història de la cultura.
- KM57 (Analitzar de manera crítica els discursos, posant èmfasi en la ideologia i els biaixos etnocèntrics i sexistes, presents en manifestacions culturals de diferent índole.) Analitzar de manera crítica els discursos, posant èmfasi en la ideologia i els biaixos etnocèntrics i sexistes, presents en manifestacions culturals de diferent índole.

- SM02 (Utilitzar vocabulari tècnic, específic i d'interpretació propi de les disciplines requerides en un projecte, una presentació o un treball determinat fent ús inclusiu del llenguatge.) Utilitzar vocabulari tècnic, específic i d'interpretació propi de les disciplines requerides en un projecte, una presentació o un treball determinat fent ús inclusiu del llenguatge.
- SM35 (Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.) Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
- SM50 (Sistematitzar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades, etc.) com en informació distribuïda a la xarxa.) Sistematitzar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades, etc.) com en informació distribuïda a la xarxa.

Continguts

1. Introducció: el gènere en l'estudi de la història
2. La modernitat: capitalisme, feminisme i domesticitat
3. El feminisme: el naixement d'un nou moviment social
4. La segona onada: canvis socials, els llargs 6, emancipació femenina i els fronts d'alliberament de gènere
5. Feminismes postcolonials i des dels "marges"
6. Feminismes i antifeminismes al segle XXI

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Seminaris	1,3	0,052	
Tutories	10	0,4	
Exercicis pautats d'aprenentatge	5	0,2	
Estudi personal	45	1,8	
Lectura de textos. Redacció de treballs. Comentari de textos. Preparació de presentacions orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	1,2	
Classes teòriques	49,7	1,988	

Metodologia

La metodologia docent i les activitats formatives poden ser diverses i avaluades en la part i proporció que consideri adequada el professorat. Per exemple:

- Assistència a les classes teòriques
- Assistència als seminaris i sessions de pràctiques
- Lectura comprensiva de textos
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics
- Preparació i realització de presentacions orals
- Estudi personal

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat

completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques	20%	2	0,08	CM30, KM54, KM55, KM56, KM57, SM02, SM35, SM50
Proves teòriques escrites	50%	3	0,12	KM54, KM55, KM56, SM02, SM35, SM50
Treball/seminari	30%	4	0,16	CM30, KM54, KM55, KM56, KM57, SM02, SM35, SM50

Avaluació continuada:

- a) Exàmens: proves escrites (2 parcials) amb una nota acumulada fins el 50% (25% cada parcial)
- b) Treball (que estipularà el professorat) amb una nota acumulada fins el 30%
- c) Pràctiques a l'aula (2 pràctiques) amb una nota acumulada fins el 20% (10% cada pràctica)

Avaluació única:

- a) Examen (50% del total de la qualificació màxima)
- b) Treball de curs (30% de la qualificació màxima)
- c) Pràctiques (20% de la qualificació màxima)

Qüestions generals (avaluació continuada i única)

En conjunt, per superar l'assignatura s'haurà d'obtenir la qualificació de 5 sobre 10.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament del treball seran comunicades a l'alumnat a l'inici del curs.

Recuperació:

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (AVALUACIÓ CONTINUADA) o bé

lliurar totes les proves previstes (AVALUACIÓ ÚNICA), i haver obtingut una qualificació mitjana final de 3,5 com a mínim (AVALUACIÓ CONTINUADA o AVALUACIÓ ÚNICA). Només es podran recuperar aquelles proves realitzades i suspeses durant el curs que hagin estat puntuades amb un mínim del 20% del valor de cada activitat.

La nota màxima que es podrà obtenir a la recuperació és de 5,0 (Aprobat).

En el cas de l'avaluació única, s'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

Es rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no s'hagi lliurat/realitzat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

Advertiments:

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) i presentada com original suposa un 0 en la qualificació de l'exercici o prova escrita. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- AGUADO, Ana, ORTEGA, Teresa (Eds.), *Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX*, PUV, Valencia, 2011.
- AMELANG, James S; NASH, Mary (coords.). *Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna*. València: Institució Valenciana d'Estudis i Investigació, 1990.
- ANDERSON, Bonnie S. I ZINSSER, Judith P., *Historia de las Mujeres: una historia pròpia*, Crítica, Barcelona, 1992. 2 vols.
- BALLARIN, Pilar, *La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX-XX)*, Síntesis, 2001.
- BARD, Christine (Ed.), *Un siglo de antifeminismo*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.
- BOCK, Gisela, *La mujer en la Historia de Europa*, Crítica, Barcelona, 2001.
- BORDERIAS, Cristina (ed.), *La Historia de las mujeres: perspectivas actuales*, Barcelona, Editorial Icaria, 2009.
- CAPEL, Rosa M^a (Comp.), *Mujer y sociedad en España (1700-1975)*, Instituto de la Mujer, Madrid, 1986
- Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, (C.N.I.E.), *La presencia de las mujeres en el Sistema Educativo*. Madrid: Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer, 1988.
- CUESTA, Josefina (dir.) *Historia de las mujeres en España. Siglo XX*, Instituto de la Mujer, Madrid, 2004, 4 vols.
- DUBY, Georges i PERROT, Michelle, (Dir.), *Historia de las mujeres. El siglo XX*, Taurus, Madrid, 1993, vols. 4 i 5.
- GARRIDO, Elisa (Ed.), *Historia de las mujeres en España*, Síntesis, Madrid, 1997.
- GARRIDO, Luis J., *Las Dos biografías de la mujer en España*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1993.
- MORANT (Isabel) (Dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina. Del siglo XX a los umbrales del siglo XXI*, Cátedra, Madrid, 2005-2006
- NASH, Mary, *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*, Alianza, Madrid, 2004 (reed. 2012)
- NIELFA, Gloria, *Mujeres y hombres en la España franquista: sociedad, economía, política, cultura*. Universidad Complutense, 2003.
- NÚÑEZ, Clara Eugenia, *La Fuente de la riqueza: educación y desarrollo económico en la España contemporánea*. Madrid: Alianza, 1992.
- ORTEGA LÓPEZ, Maria Teresa i MORENO SECO, Mónica, *Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945*. Madrid: Síntesis, 2023.
- PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio, *Historia del feminismo*, La Catarata, Madrid, 2011.
- TAVERA, Susanna, et al. (dirs.): *Mujeres en la historia de España: enciclopedia biográfica*. Barcelona, Planeta, 2000.
- THÉBAUD, Françoise: *Escribir la historia de las mujeres y del género*, Oviedo, KRK, 2014.

Programari

Cap

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt