

Titulació	Tipus	Curs
Antropologia Social i Cultural	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : David Martinez Fiol

Correu electrònic : david.martinez.fiol@uab.cat

Equip docent

David Martinez Fiol

Natalia Vilà Urriza

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Coneixements d'història moderna i contemporània.

Coneixements de geografia mundial (física, política i històrica).

Objectius

- 1.- Anàlisi de la globalització occidental des del segle XV fins a l'actualitat, des d'una perspectiva no eurocèntrica en termes de relacions socials, culturals, ètniques i de gènere.
- 2.- Examinar les formes en què el domini colonial occidental ha afectat i continua afectant les relacions internacionals i la vida quotidiana de les persones.
- 3.- Descriure els processos de formació i crisi dels grans imperis colonials occidentals, així com dels orientals.
- 4.- Analitzar els factors religiosos, culturals, polítics i econòmics de l'exercici del poder colonial.
- 5.- Descriure els moviments d'adaptació, resistència i confrontació contra el colonialisme en les societats no occidentals.
- 6.- Avaluar la importància de les relacions interculturals en la història moderna i contemporània del món.
- 7.- Desenvolupar interpretacions crítiques a partir de fonts històriques diverses.
- 8.- Examinar, analitzar i descriure la idea de descolonització i postcolonialisme en clau de gènere.

Resultats d'aprenentatge

- CM01 (Interpretar els esdeveniments del món actual i del passat a partir de les disciplines socials i humanes.) Interpretar els esdeveniments del món actual i del passat a partir de les disciplines socials i humanes.
- KM01 (Identificar els fonaments teòrics de les disciplines afins a l'antropologia i establir-ne les relacions.) Identificar els fonaments teòrics de les disciplines afins a l'antropologia i establir-ne les relacions.
- KM03 (Informar sobre temes antropològics a públics generals o especialitzats, amb l'ús de tecnologies informació i de la comunicació.) Informar sobre temes antropològics a públics generals o especialitzats, amb l'ús de tecnologies informació i de la comunicació.
- KM04 (Identificar les interaccions dels processos locals i globals estudiats per les disciplines afins.) Identificar les interaccions dels processos locals i globals estudiats per les disciplines afins.
- SM02 (Analitzar les dinàmiques principals del món actual incorporant altres perspectives de les ciències socials i humanes.) Analitzar les dinàmiques principals del món actual incorporant altres perspectives de les ciències socials i humanes.
- SM03 (Relacionar els elements i factors que intervenen en la interpretació de contextos locals i globals estudiat per les disciplines afins.) Relacionar els elements i factors que intervenen en la interpretació de contextos locals i globals estudiat per les disciplines afins.
- SM04 (Fer servir adequadament el llenguatge bàsic de les ciències afins tan en l'expressió oral com en l'escrita.) Fer servir adequadament el llenguatge bàsic de les ciències afins tan en l'expressió oral com en l'escrita.

Continguts

ÈPOCA MODERNA

1. Expansions colonials i terraformació: Europa i els altres mons.
2. La mundialització de poblacions i economies a l'època moderna.
3. Cultures híbrides i transformacions religioses en els espais colonials moderns.
4. Dones transoceàniques: experiències de dones en els espais colonials de l'època moderna.

ÈPOCA CONTEMPORÀNIA

- 5.- La descolonització abans de la descolonització: el cas de Palestina-Israel.
- 6.- La Segona Guerra Mundial i la fi del mite "de la superioritat de l'home blanc".
- 7.- De la idea de Tercer Món a l'aparició dels BRICS.
- 8.- La descolonització cultural al món occidental: l'exemple de la lluita dels drets civils dels negres als EE.UU. i Sudàfrica.
- 9.- Existeix un "feminisme negre" i un "feminisme blanc"?
- 10.- El neocolonialisme progressista (el mite de les ONG) i la construcció d'una nova idea d'Imperi no territorial.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Seminaris i pràctiques dirigides	6	0,24	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04
Estudi personal	45	1,8	CM01, KM01, KM04, SM02, SM03
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	1,2	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04
Tutories	15	0,6	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	CM01, KM04, SM02, SM03, SM04
Classes teòriques	39	1,56	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04

1.- Assistència a sessions teòriques i pràctiques del professorat.

2.- Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professorat.

3.- Lectura crítica de fonts històriques.

4.- Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

5.- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

6.- Preparació de presentacions orals.

7.- Estudi personal.

8.- Les sessions docents i els seus continguts estan protegits per la normativa de propietat intel·lectual i de protecció de dades. No es permet enregistrar, reproduir ni difondre classes o intervencions de les persones participants sense autorització expressa. Qualsevol enregistrament requerirà una autorització prèvia.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament d'un treball	30%	0	0	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04
Assistència i pràctiques d'aula	20%	4,5	0,18	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04
Exàmens	50%	3	0,12	CM01, KM01, KM03, KM04, SM02, SM03, SM04

Avaluació

Proves escrites parcials 50%

Pràctiques d'aula 20%

Treballs de curs 30%

Avaluació continuada:

- 50% Dues proves escrites parcials programades (25% + 25%): poden incloure preguntes de síntesi, comentaris sobre textos i altres documents de l'aula moodle (quadres, gràfics, mapes, imatges...), classe o bibliografia de curs.
- 20% Pràctiques de classe (comentaris de mapes, textos, lectures de curs...).
- 30% Realització de treballs, assaigs, ressenyes o resums, amb data concreta de lliurament.

1.- Les pràctiques de classe no requereixen una programació o avís previ de realització. Les pràctiques no realitzades per manca d'assistència de l'alumnat no poden recuperar-se.

2.- En situacions de malaltia crònica o aguda acreditada, l'alumnat té dret a un ajornament de les proves pràctiques i/o escrites parcials fins al límit que permeti el calendari acadèmic. En aquests casos, la sol·licitud de canvi de data o hora s'ha de presentar amb una antelació mínima de set dies, aportant els justificants corresponents. Quan la causa és de força major sobrevinguda, la normativa permet que la petició es presenti després de la data prevista de la prova, sempre que s'aportin els justificants en un termini màxim de tres dies hàbils. Aquest supòsit inclou, per exemple, un naixement o adopció, o la defunció de la parella o d'un familiar fins a segon grau. En el cas de malaltia o altres circumstàncies, els justificants han d'acreditar de manera clara que l'estudiant no estava en condicions de dur a terme la prova en la data i hora programades. Queda a criteri del professorat tenir en consideració qualsevol circumstància fora de les anteriorment establertes.

3.- L'alumnat que no superi la nota de 3,5 punts en la ponderació de totes les activitats d'avaluació continuada programades al llarg del curs no podrà presentar-se a la recuperació.

En general:

1.- Sobre el plagiat: En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

2.- En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

3.- En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

4.- La recuperació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la recuperació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la recuperació és de 5,0 (Aprovat).

5.- A l'assignatura s'aplica una normativa sobre correcció ortogràfica i sintàctica. La penalització serà de 0,1 punts per cada falta comesa sobre la nota final, fins a un màxim de 1,5 punts descomptats de la nota final de cada activitat avaluativa. Les faltes repetides descompten.

6.- En el moment de realització/lliurament de cada activitat avaluativa, el professorat informará (aula moodle, correu electrònic institucional) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

7.- Es tindran en compte els casos particulars de seguiment de l'assignatura que rebran un tractament específic, en especial l'alumnat inclòs al programa PIUNE.

8.- L'estudiant rebrà la qualificació de "no avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30 % de les activitats d'avaluació.

9.- La nostra Universitat no accepta cap discriminació contra el professorat o l'alumnat basada en criteris d'ètnia, llengua, nacionalitat, religió, sexe, edat o diversitat funcional. A la classe farem per mantenir un ambient de respecte compartit per totes les diferències.

Bibliografia

ÈPOCA MODERNA

Sebastian Conrad, *Historia global. Una nueva visión para el mundo actual* (Barcelona, Planeta, 2017).

Marc Ferro, *La colonización. Una historia global* (Madrid, Siglo XXI, 2000).

Amitav Ghosh, *La maldición de la nuez moscada* (Madrid, Capitán Swing, 2023).

Christian Grataloup, *La historia del mundo. Un atlas* (Barcelona, Península, 2023).

Serge Gruzinski, *El águila y el dragón. Desmesura europea y mundialización en el siglo XVI* (México, FCE, 2018).

Carlos Martínez Shaw; Marina Alfonso Mola, *Historia moderna: Europa, África, Asia y América* (Madrid, UNED, 2015).

Mary L. Pratt, *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación* (Madrid, FCE, 2010).

Lorenzo Veracini, *Colonialism. A Global History* (New York, Routledge, 2023).

ÈPOCA CONTEMPORÀNIA

Susan Bayly, *SAINTS, GODDESSES AND KINGS. Muslims and Christians in South Indian society 1700-1900*, Cambridge University Press, 2003.

Jean Bricmont, *Imperialismo humanitario. El uso de los Derechos Humanos para vender la guerra*, prologo de Noah Chomsky, Barcelona, El Viejo Topo, 2005.

William EASTERLY, *The White man's burden: why the West's efforts to aid the rest have done so much ill and so little good*, Penguin Books, 2006 (BIBLIOTECA DE CIÈNCIES SOCIALS, UAB).

Niall Ferguson, *Civilización. Occidente y el resto*, Barcelona, Random House Mondadori, 2012.

Josep M. Fradera, *La Nación Imperial (1750-1918)*, Barcelona, Edhasa, 2015, 2 vols. (BIBLIOTECA D'HUMANITATS UAB).

Josep M. Fradera, *Antes del antiimperialismo. Genealogía y límites de una tradición humanitària*, Barcelona, Editorial Anagrama, 2022 (BIBLIOTECA D'HUMANITATS UAB).

Michael Hardt i Antonio Negri, *Imperio*, Barcelona, Ediciones Paidós, 2015.

Jürgen Osterhammel i Jan C. Jansen, *Colonialismo. Historia, formas, efectos*, Madrid, Siglo XXI de España Editores S.A., 2019.

Edward W. Said, *Cultura e imperialismo*, Barcelona, Penguin Random House Grupo Editorial, 2018.

Programari

No hi ha res previst.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt