

Titulació	Tipus	Curs
Antropologia Social i Cultural	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Andreu Ballus Santacana

Correu electrònic : andreu.ballus@uab.cat

Equip docent

Andreu Ballus Santacana

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

L'objectiu central de l'assignatura és presentar a l'estudiant les grans tradicions epistemològiques del món, partint dels desenvolupaments recents en l'epistemologia occidental per reconèixer el nostre marc de referència com el que és: un marc situat i no culturalment neutre. Es posa èmfasi a comprendre les diferències i especificitats entre les grans tradicions epistemològiques grega, índia i xinesa, i a problematitzar les seves relacions amb les epistemologies pròpies d'altres cultures i períodes. També es busca analitzar com el coneixement d'aquests marcs enriqueix els problemes actuals en l'epistemologia globalitzada.

L'assignatura incorpora la perspectiva de gènere i la reflexió sobre els biaixos androcèntrics, eurocèntrics i colonials en la producció, transmissió i legitimació del coneixement.

Resultats d'aprenentatge

- CM01 (Interpretar els esdeveniments del món actual i del passat a partir de les disciplines socials i humanes.) Interpretar els esdeveniments del món actual i del passat a partir de les disciplines socials i humanes.
- CM03 (Transmetre adequadament informació, idees i argumentacions pròpies de les ciències socials i humanes per explicar un fet antropològic.) Transmetre adequadament informació, idees i argumentacions pròpies de les ciències socials i humanes per explicar un fet antropològic.
- KM02 (Reconèixer i integrar els conceptes bàsics de les disciplines afins en l'anàlisi dels fenòmens socials) Reconèixer i integrar els conceptes bàsics de les disciplines afins en l'anàlisi dels fenòmens socials

- KM03 (Informar sobre temes antropològics a públics generals o especialitzats, amb l'ús de tecnologies informació i de la comunicació.) Informar sobre temes antropològics a públics generals o especialitzats, amb l'ús de tecnologies informació i de la comunicació.
- SM01 (Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant des de les ciències afins, tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.) Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant des de les ciències afins, tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- SM04 (Fer servir adequadament el llenguatge bàsic de les ciències afins tan en l'expressió oral com en l'escripta.) Fer servir adequadament el llenguatge bàsic de les ciències afins tan en l'expressió oral com en l'escripta.

Continguts

1. L'epistemologia contemporània en el seu marc: les arrels del problema de Gettier en l'especificitat de la cultura d'occident
2. Societat, virtuts i justícia en l'epistemologia: el perquè d'unes arribades tardanes en l'epistemologia hegemònica
3. Les arrels grecoromanes i cristianes de l'epistemologia occidental
4. L'epistemologia d'arrel vèdica: l'escola Nyaya i el seu impacte
5. Fonaments de l'epistemologia xinesa: Confucianisme, Mohisme i Daoisme
6. El marc sociocognitiu del desenvolupament de les tres grans tradicions: oikos, griha i jia.
7. Epistemologies islàmiques: Avicenna, Al-Ghazali i el desenvolupament de la filosofia islàmica
8. Epistemologies colonials vs. epistemologies "indígenes": tradicions africanes, afrocaribenyes i nativoamericanes
9. La qüestió feminista en les epistemologies situades
10. La praxis de l'epistemologia en un món globalitzat: impacte de la modernitat, postmodernitat i tecnologia

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes magistrals.	50	2	CM01, CM03, KM02, SM01
Treball autònom	70	2,8	CM01, CM03, KM02, KM03, SM01, SM04
Debats a classe	22,5	0,9	CM01, CM03, KM02, KM03, SM01, SM04

La metodologia del curs es basarà en l'avaluació continuada i en el treball progressiu dels continguts de l'assignatura.

1. Es duran a terme lectures comprensives de textos estratègics de la temàtica de l'assignatura, que s'hauran de preparar prèviament a les sessions de comentari establertes. Aquests textos es posaran a disposició de l'estudiant mitjançant el campus virtual una setmana abans de la classe dedicada a la discussió conjunta i al comentari de text.

2. Es duran a terme explicacions teòriques dels punts clau del temari de l'assignatura per part del professor de l'assignatura.
3. Es promourà la discussió crítica a classe sobre les diferents tradicions epistemològiques estudiades, amb una atenció especial als processos històrics, socials, culturals i polítics que condicionen la producció i legitimació del coneixement.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig escrit (X2)	50% (25%+25%)	4	0,16	CM01, CM03, KM02, KM03, SM01, SM04
Exàmens tipus test (2)	50% (25%+25%)	3,5	0,14	CM01, KM02, KM03, SM01

El procés d'avaluació continuada inclou quatre activitats distribuïdes al llarg del curs i pertanyents a dues tipologies diferents:

1. Dos assaigs escrits, amb un pes del 25% cadascun sobre la qualificació final.
2. Dos exàmens tipus test, amb un pes del 25% cadascun sobre la qualificació final.

Els assaigs escrits permetran avaluar la capacitat de comprensió, contextualització, anàlisi crítica i exposició argumentada dels marcs epistemològics estudiats. Els exàmens tipus test permetran avaluar l'assimilació dels conceptes, autors, tradicions i problemes principals treballats durant el curs.

S'utilitzarà el campus virtual per posar a disposició de l'alumnat les lectures, els materials docents i les indicacions específiques de cada activitat d'avaluació.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informarà l'alumnat, mitjançant el Campus Virtual, del procediment i de la data de revisió de les qualificacions. Les qualificacions es comunicaran en un termini màxim de tres setmanes. En el cas de les activitats recuperables, la qualificació final estarà disponible almenys 72 hores abans de la prova de recuperació.

L'estudiant d'intercanvi que sol·liciti avançar un examen haurà de presentar un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la petició.

Procediment de recuperació

Per poder participar en la recuperació, l'alumnat haurà d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui, com a mínim, a dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura.

Les activitats recuperables seran els exàmens tipus test i els assaigs escrits. La recuperació consistirà en una prova o activitat equivalent a l'activitat no superada, segons les indicacions que el professorat comunicarà mitjançant Moodle. Les activitats en què hi hagi hagut irregularitats acadèmiques no seran recuperables.

No evaluable

L'estudiant rebrà la qualificació de "No evaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Plagi, conducta fraudulenta i irregularitats en l'avaluació

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Intel·ligència Artificial (IA)

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial com a eina de suport al procés de treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en la comprensió, l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar les parts que hagin estat generades o assistides amb IA, especificar les eines utilitzades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes eines han influït en el procés i en el resultat final de l'activitat.

La manca de transparència en l'ús de la IA en una activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i podrà comportar que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar.

Normativa acadèmica de la UAB

https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB

Bibliografia

Gettier, Edmund L. (2021). *Is Justified True Belief Knowledge?* In Stephen Hetherington (Ed.), *The Philosophy of Knowledge: A History*. Routledge.

Link: <https://www.routledge.com/The-Philosophy-of-Knowledge-A-History/Hetherington/p/book/9780367334971>

Goldman, Alvin Ira (2022). *Knowledge in a Social World*. Oxford University Press.

Link:

<https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/0198238207.001.0001/acprof-9780198238201>

Zagzebski, Linda Trinkaus (2020). *Virtues of the Mind: An Inquiry into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge*. Cambridge University Press.

Link: <https://www.cambridge.org/core/books/virtues-of-the-mind/441A6BCB4C20950990F4BB525D49248E>

Plató (Plato) (2018). *Fedó* (trad. Josep Vives i Solé). Edicions 62.

Link (PDF): <https://www.biblioteca.org.ar/libros/147333.pdf>

Fraser, Nancy (2008). *Escalas de Justicia: Reimaginando el espacio político en un mundo globalizado*. Herder Editorial.

Link: <https://herdereditorial.com/producto/escalas-de-justicia/>

Chakrabarti, Kisor Kumar (2010). *Classical Indian Philosophy of Induction: The Nyaya Viewpoint*. Lexington Books.

Link:

<https://rowman.com/ISBN/9780739142788/Classical-Indian-Philosophy-of-Induction-The-Nyaya-Viewpoint>

Feng, Youlan (2019). *A Short History of Chinese Philosophy* (trans. Derk Bodde). Free Press.

Link (PDF): https://archive.org/details/shorthistoryofch00feng_0

Graham, Angus Charles (2015). *Later Mohist Logic, Ethics and Science*. Chinese University Press.

Link: https://www.cuhk.edu.hk/ics/21c/en/book_reviews.html?id=56

Nasr, Seyyed Hossein (2023). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy*. SUNY Press.

Link: <https://sunypress.edu/Books//Islamic-Philosophy-from-Its-Origin-to-the-Present2>

Wiredu, Kwasi (2020). *Cultural Universals and Particulars: An African Perspective*. Indiana University Press.

Link: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt2005s3z>

Smith, Linda Tuhiwai (2021). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples* (3rd ed.). Zed Books/Bloomsbury.

Link:

<https://www.bloomsburycollections.com/book/decolonizing-methodologies-research-and-indigenous-peoples-3rd->

Cajete, Gregory (2020). *Native Science: Natural Laws of Interdependence*. Clear Light Publishers.

Link (PDF): <https://archive.org/details/nativesciencena00caje>

Programari

No cal cap software especial.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt