

| Titulació                      | Tipus | Curs |
|--------------------------------|-------|------|
| Antropologia Social i Cultural | OB    | 2    |

## Professor/a de contacte

com a proposta de models teòrics.) Reconèixer la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar de manera crítica els materials etnogràfics estudiats pels camps clàssics de l'antropologia com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.

- KM16 (Aplicar la incidència de la cultura des d'una perspectiva holística als diversos sistemes institucionals d'acció social estudiats pels camps clàssics de l'antropologia.) Aplicar la incidència de la cultura des d'una perspectiva holística als diversos sistemes institucionals d'acció social estudiats pels camps clàssics de l'antropologia.
- KM17 (Reconèixer la influència dels contextos locals i globals en els fenòmens soci

|                                    |    |      |                                    |
|------------------------------------|----|------|------------------------------------|
| Debats grup classe                 | 10 | 0,4  | CM13, KM15, SM21                   |
| Visionat i discussió documentals   | 5  | 0,2  | KM15, SM19                         |
| Tutories preparació treball escrit | 8  | 0,32 | SM19, SM20, SM21                   |
| Treballs individuals o en equip    | 15 | 0,6  | KM16, SM19, SM20, SM21             |
| Estudi Personal                    | 15 | 0,6  | KM13, KM14, KM17, SM19, SM20       |
| Exposició classe magistral         | 40 | 1,6  | CM13, KM13, KM14, KM15, KM17, SM19 |

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                                                       | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Participació en les discussions visionat de documentals i entrega comentari | 15% | 6     | 0,24 | KM16, KM1                |

Per tal de SUPERAR l'assignatura cal aprovar els mòduls 1 i 3. La nota mínima per aprovar cada una d'elles és un 5, tant el Treball final, com les Fixtes de lectures com la prova escrita.

Procediment de REVISIÓ de les qualificacions: En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

RECUPERACIÓ: Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en els mòduls 1 i 3. El mòdul 2 no pot ser objecte de recuperació. La recuperació del mòdul 1 requereix refer el Treball final seguint les anotacions d'avaluació

Revisió de les qualificacions:

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, la professora informará (via Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

Consideració de \"No avaluable\":

Serà NO AVALUABLE l'estudiant que no completi les proves 1 i 3 el dia i franja establerts com a prova d'avaluació única.

Recuperació (AU):

&lt;

## Tema 7 - Canvis en les unitats domèstiques a Europa.

Roigé, Xavier. (1996). "De la familia troncal a las nuevas familias. Continuidades y cambios en la familia catalana", a Roigé, Xavier. (Ed.) Familias de ayer, familias de hoy. Continuidades y cambios en Cataluña. Barcelona: Icària. Pp: 9-23.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991001826859706709)

culturales de reproducció. Barcelona: PPU.

Harris, Marvin. (1987). Introducció a la Antropologia general. Madrid: Alianza. Capítols 13 "La organització de la vida domèstica" i 14 "Parentesco, residència i filiació".

Laslett, Peter. (1972). Household and Family in Past Time. Cambridge: Cambridge University Press.

Lévi-Strauss, Claude. (1972). El futur de los estudios del parentesco. Barcelona: Anagrama.

Lévi-Strauss

| Tipus de docència           | Grup | Idioma | Semestre               | Torn      |
|-----------------------------|------|--------|------------------------|-----------|
| (TE) Teoria                 | 1    | Català | primer<br>quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques<br>d'aula | 1    | Català | primer<br>quadrimestre | matí-mixt |