

Titulación	Tipo	Curso
Antropología Social y Cultural	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Virginia Fons Renaudon

Correo electrónico : virginia.fons@uab.cat

Equipo docente

Montserrat Ventura Oller

Anna Maria Piella Vila

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

De acuerdo con el Plan de Estudios 2023, aprobado por el Ministerio, es necesario cursar las siguientes asignaturas según el orden establecido:

1. Trabajo de Campo Etnográfico I (2º curso, 1r semestre).
2. Epistemología y Métodos de Investigación en Antropología Social y Cultural (2º curso, 2º semestre).
3. Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural (3º curso, 1r semestre).
4. Trabajo de Campo Etnográfico II (3º curso, 2º semestre).
5. Trabajo Final de Grado (4º curso, 1r semestre).

Objetivos

La asignatura Trabajo de Campo Etnográfico I es la primera de un itinerario de cuatro asignaturas que se desarrolla a lo largo de dos años de estudios (segundo y tercer curso del Grado) y culmina en el primer semestre del cuarto curso con el Trabajo Final de Grado. En realidad, este bloque de asignaturas forma una secuencia etnográfica introductoria a la realización de prácticas de trabajo de campo y, por tanto, a la etnografía, a las metodologías de análisis antropológico y a las técnicas de obtención y análisis de datos. Constituye un modelo a escala de la investigación antropológica, en el que se ejercitará el uso de técnicas cuantitativas y cualitativas para la obtención de datos, así como de técnicas y estrategias para la presentación de resultados, y culminará con el diseño y la realización del Trabajo de Fin de Grado en cuarto curso.

La asignatura Trabajo de Campo Etnográfico I inicia la secuencia con los siguientes objetivos:

- Alcanzar, mediante la práctica de un trabajo de campo de carácter prospectivo, un conocimiento directo de las ventajas, potencialidades, limitaciones y riesgos que implica el trabajo de campo clásico en la etnografía.

- Aprender su técnica básica, la observación participante, llevar a cabo el registro y el análisis de un diario de campo.
- Conocer un grupo humano y formular problemas de investigación e hipótesis tentativas.

Resultados de aprendizaje

- CM15 (Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, aplicando además el código deontológico del ámbito de conocimiento antropológico en la realización del trabajo de campo en Antropología.) Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, aplicando además el código deontológico del ámbito de conocimiento antropológico en la realización del trabajo de campo en Antropología.
- CM16 (Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural, los principios, valores, procedimientos que rigen la disciplina para evitar las proyecciones etnocéntricas, sexistas o discriminatorias en la realización del trabajo de campo en Antropología.) Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural, los principios, valores, procedimientos que rigen la disciplina para evitar las proyecciones etnocéntricas, sexistas o discriminatorias en la realización del trabajo de campo en Antropología.
- CM17 (Realizar investigaciones etnográficas, seleccionando y manejando las técnicas adecuadas para cada diseño de investigación.) Realizar investigaciones etnográficas, seleccionando y manejando las técnicas adecuadas para cada diseño de investigación.
- CM18 (Producir de forma autónoma una investigación antropológica, utilizando los procedimientos, técnicas y recursos instrumentales adecuados.) Producir de forma autónoma una investigación antropológica, utilizando los procedimientos, técnicas y recursos instrumentales adecuados.
- KM19 (Reconocer los procedimientos metodológicos, técnicos y recursos instrumentales más relevantes para la realización del trabajo de campo etnográfico y la investigación empírica en contextos diversos.) Reconocer los procedimientos metodológicos, técnicos y recursos instrumentales más relevantes para la realización del trabajo de campo etnográfico y la investigación empírica en contextos diversos.
- SM22 (Recoger, interpretar, analizar y presentar adecuadamente datos etnográficos, utilizando procedimientos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo con las normas éticas, principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión.) Recoger, interpretar, analizar y presentar adecuadamente datos etnográficos, utilizando procedimientos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo con las normas éticas, principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión.
- SM23 (Analizar de forma compleja y crítica las configuraciones culturales, así como toda información etnográfica en el marco de una perspectiva holística.) Analizar de forma compleja y crítica las configuraciones culturales, así como toda información etnográfica en el marco de una perspectiva holística.
- SM26 (Utilizar herramientas y tecnologías específicas en la realización de investigaciones antropológicas y multidisciplinarias, adaptadas a la realidad de cada colectivo.) Utilizar herramientas y tecnologías específicas en la realización de investigaciones antropológicas y multidisciplinarias, adaptadas a la realidad de cada colectivo.

Contenidos

Los objetivos del curso se irán alcanzando progresivamente y, hasta el final, no se tendrá una conciencia clara de lo que se ha estado realizando, en buena parte gracias al trabajo de reflexión que se exige para evaluar la asignatura. Esta falta de control sobre lo que se está haciendo conlleva cierta inseguridad en algunos momentos del curso, inherente a la observación participante y, al mismo tiempo, necesaria para la iniciación a la técnica que nos ocupa. Por lo tanto, no se adelantarán contenidos (excepto en las clases y las lecturas iniciales), sino que se irán introduciendo a medida que se vayan alcanzando los distintos momentos del proceso de entrada al terreno.

Se trabajarán los siguientes aspectos:

1. Observación participante: relación etnológica y cuestiones éticas y metodológicas.

2. Elaboración del diario de campo.
3. Organización de la información y sistematización de los datos.
4. Identificación de temas de interés teórico. Planteamiento de cuestiones de investigación y propuesta de hipótesis tentativas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Registro, sistematización i análisis del diario de campo	70	2,8	CM15, CM16, CM17, CM18, SM22, SM23, SM26
Lectura de la bibliografía	10	0,4	CM16, KM19
Observación participante	30	1,2	CM15, CM16, CM17, CM18, KM19, SM22, SM26
Redacción del trabajo final	20	0,8	CM15, CM16, KM19, SM22, SM23, SM26
Tutorías individuales	10	0,4	CM15, CM16, KM19, SM22, SM23
Clases teóricas	10	0,4	CM16, KM19

En la franja horaria asignada a esta asignatura, se imparten alrededor de siete sesiones colectivas a lo largo del semestre, dirigidas a todo el grupo y de aproximadamente una hora y media de duración, de acuerdo con un calendario establecido al inicio del curso. En estas sesiones colectivas, además de los contenidos, se irán dando las pautas comunes de trabajo según el momento del proceso de la práctica en el que nos encontremos. La primera sesión colectiva se realizará durante la primera semana de clase.

El resto del trabajo será tutorizado individualmente en el despacho de la profesora, según un calendario semanal regular y obligatorio establecido para los días asignados a la asignatura o, en casos justificados, pactado entre el profesorado y el estudiante. Este seguimiento individual permitirá aplicar los temas y aspectos explicados previamente en las sesiones colectivas a cada etnografía en particular. Estas tutorías ayudarán a conocer las capacidades del alumno y las dificultades en la relación etnológica, las características de su percepción, a aprender contenidos concretos y específicos relacionados con el tipo de situaciones y población con las que está trabajando y proporcionarán el contexto en el que se pueden aclarar todas aquellas dudas, inseguridades, problemas y otras cuestiones relacionadas con el transcurso de la práctica.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lectura y comentario crítico de las lecturas obligatorias	10%	10	0,4	CM15, CM16, KM19
Asistencia a clase	10%	10	0,4	CM16, KM19
Proceso de trabajo y seguimiento de tutorías	40%	90	3,6	CM15, CM16, CM17, CM18, SM22, SM23, SM26

Proceso de análisis y trabajo final	40%	40	1,6	CM15, CM16, CM17, CM18, SM22, SM23, SM26
-------------------------------------	-----	----	-----	--

Esta asignatura se evalúa de manera continuada y bajo la supervisión permanente del profesorado. Consiste en las siguientes actividades evaluativas:

1. Lecturas y reseñas (10%).
2. Asistencia a las clases (10%). Es imprescindible haber asistido a todas estas sesiones colectivas.
3. Proceso de trabajo y seguimiento de tutorización (40%). Por la naturaleza práctica de la asignatura, es imprescindible haber seguido el proceso tutorizado.
4. Proceso de análisis y el trabajo final (40%).

Las personas matriculadas deben haber resuelto todas las tareas de campo previstas para el desarrollo de la asignatura, para tener derecho a presentar el trabajo final y ser evaluadas. El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado actividades de evaluación que representen más del 30% de la calificación final.

El proceso de evaluación de la asignatura no contempla un sistema de recuperación. Esta asignatura no contempla actividades de recuperación dado su carácter eminentemente práctico, de acuerdo con la normativa aplicable (tal como especifica el artículo 112.1 del Doc. Adaptación de la normativa de evaluación de la UAB).

Lo que sí prevé es la resolución de las distintas etapas del trabajo de campo mediante el sistema de tutorías.

A lo largo de la asignatura, el profesorado informará al alumnado sobre el procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Esta asignatura es totalmente presencial. En caso de fuerza mayor ajena a la asignatura, si las clases y tutorías no pudieran realizarse presencialmente, se adaptarán su formato (manteniendo la ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB.

En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, dicho acto se calificará con 0, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de dicha asignatura será 0.

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y conllevará que la actividad se evalúe con un 0 y no pueda recuperarse, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Lecturas obligatorias

San Román, Teresa (2000). "El mundo que compartimos. Una alternativa". *Revista Antropología*, 9.

Taylor, Steven J. & Bogdan, Robert (1986). "La observación participante en el campo". En: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, pp. 50-91.

Cardoso de Oliveira, Roberto (2004). "El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir". *AVÁ*, 5, pp. 55-68.

Malinowski, Bronislaw (1975 [1939]). "Confesiones de ignorancia y fracaso". En: Josep R. Llobera (Ed.), *La antropología como ciencia*. Anagrama, pp.129-139.

Lecturas recomendadas

Ardèvol, Elisenda & Gómez-Cruz, Edgar (2020). "Digital ethnography and media practices". En: Fabienne Darling-Wolf (Ed.). *The International Encyclopedia of Media Studies: Research Methods in Media Studies*, Volume 7.

Geertz, Clifford (1998). "Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali". En: *La interpretación de las culturas*. Gedisa, pp. 339-373.

Guasch, Óscar (1997). "Observación Participante". *Cuadernos Metodológicos*, 20. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).

Hammersley, Martyn & Atkinson, Paul (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Paidós, 69.

Lawrence Neuman, William (1997). *Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon.

Pérez, Carmen, Ardèvol, Elisenda, Bertrán, Marta & Callén, Blanca (2003). "Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea". *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 3, 72-92. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-64775>

San Román, Teresa (1996). "De la intuición a la contrastación: El trabajo de campo en antropología y en la formación de los nuevos antropólogos". En: Aurora González Echevarría (Coord.), Simposio VIII Epistemología y método, *Actas del VII Congreso de Antropología Social*. Zaragoza, pp. 167-178.

San Román, Teresa (2009). "Debates, informes y entrevistas Sobre la investigación etnográfica". *Revista de Antropología Social*, 18, pp. 235-260. <file:///C:/Users/1003662/Downloads/ecob,+RASO0909110235A.PDF.pdf>

*Para más información sobre la etnografía digital, véase:

<https://docs.google.com/document/d/1cIGjGABB2h2qbduTgfqribHmog9B6P0NvMgVuiHZCI8/preview>

Software

Procesador de textos (tipo Word).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PETNOintern) Pràctiques etnogràfiques (amb supervisió interna)	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto