

Titulación	Tipo	Curso
Antropología Social y Cultural	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Beatriz Ballestin Gonzalez

Correo electrónico : beatriz.ballestin@uab.cat

Equipo docente

Daniel Ahmed Fernandez Garcia

Virginia Fons Renaudon

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

De acuerdo con el nuevo Plan de Estudios de 2023, es necesario haber cursado previamente (sin el requisito de haberlas superado): Trabajo de Campo Etnográfico I (segundo curso, primer semestre); Epistemología y Métodos de Investigación en Antropología Social y Cultural (segundo curso, segundo semestre); y Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural (tercer curso, primer semestre).

Objetivos

La asignatura Trabajo de Campo Etnográfico II es la cuarta de un itinerario de cuatro asignaturas que se desarrolla a lo largo de dos años de estudios: segundo y tercer curso del Grado.

Este itinerario culmina con el Trabajo de Fin de Grado (TFG), en cuarto curso.

Los objetivos de la asignatura son:

-Consolidar y completar, mediante la continuación de un trabajo de campo de carácter prospectivo iniciado en Trabajo de Campo Etnográfico I, un conocimiento directo de las ventajas, las potencialidades, las limitaciones y los riesgos que supone el trabajo de campo clásico en etnografía.

-Aprender de forma práctica a diseñar los instrumentos de recogida de información y a utilizar las distintas técnicas que conforman el trabajo de campo, con una especial atención a las entrevistas cualitativas en sus diferentes modalidades (en profundidad y semiestructuradas), debido a su papel fundamental en el trabajo de campo etnográfico, junto con la observación participante.

-Recoger, mediante estas técnicas, la información necesaria para responder a las preguntas y objetivos planteados en la asignatura Técnicas de Investigación, así como poner a prueba la hipótesis desarrollada

desde el punto de vista metodológico y técnico a lo largo del itinerario formativo. Esta información será analizada en el Trabajo de Fin de Grado.

Resultados de aprendizaje

- CM15 (Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, aplicando además el código deontológico del ámbito de conocimiento antropológico en la realización del trabajo de campo en Antropología.) Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos, aplicando además el código deontológico del ámbito de conocimiento antropológico en la realización del trabajo de campo en Antropología.
- CM16 (Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural, los principios, valores, procedimientos que rigen la disciplina para evitar las proyecciones etnocéntricas, sexistas o discriminatorias en la realización del trabajo de campo en Antropología.) Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural, los principios, valores, procedimientos que rigen la disciplina para evitar las proyecciones etnocéntricas, sexistas o discriminatorias en la realización del trabajo de campo en Antropología.
- CM17 (Realizar investigaciones etnográficas, seleccionando y manejando las técnicas adecuadas para cada diseño de investigación.) Realizar investigaciones etnográficas, seleccionando y manejando las técnicas adecuadas para cada diseño de investigación.
- CM18 (Producir de forma autónoma una investigación antropológica, utilizando los procedimientos, técnicas y recursos instrumentales adecuados.) Producir de forma autónoma una investigación antropológica, utilizando los procedimientos, técnicas y recursos instrumentales adecuados.
- KM19 (Reconocer los procedimientos metodológicos, técnicos y recursos instrumentales más relevantes para la realización del trabajo de campo etnográfico y la investigación empírica en contextos diversos.) Reconocer los procedimientos metodológicos, técnicos y recursos instrumentales más relevantes para la realización del trabajo de campo etnográfico y la investigación empírica en contextos diversos.
- SM26 (Utilizar herramientas y tecnologías específicas en la realización de investigaciones antropológicas y multidisciplinares, adaptadas a la realidad de cada colectivo.) Utilizar herramientas y tecnologías específicas en la realización de investigaciones antropológicas y multidisciplinares, adaptadas a la realidad de cada colectivo.

Contenidos

Los objetivos del curso se alcanzarán de manera progresiva mediante la elaboración sucesiva de los instrumentos (guiones) y la recogida de datos a partir de la aplicación de cada una de las técnicas empleadas, siguiendo el diseño técnico de la investigación. La asignatura concluirá con un análisis preliminar y descriptivo de toda la información recopilada mediante la triangulación de datos, que constituirá el punto de partida para el Trabajo de Fin de Grado (TFG), en el que se profundizará en la interpretación de los resultados.

Se trabajarán los siguientes aspectos:

-Entrevistas cualitativas con distintos grados de estructuración y profundidad: elaboración de los instrumentos de recogida de datos a partir de la operacionalización previamente realizada y revisión crítica de los mismos; realización de las entrevistas; transcripción de al menos dos de ellas; y análisis preliminar.

-Observación participante focalizada como técnica de apoyo: realización de varias sesiones de observación dirigidas a triangular la información obtenida en las entrevistas. Tendrá, por tanto, un papel secundario y

contextualizador.

-Aplicación, si procede, de otras técnicas, como los grupos focales.

-Articulación de las distintas técnicas y valoración conjunta de la información obtenida. Primera sistematización de la información recopilada.

-Elaboración de un informe con el análisis y la reflexión sobre los datos, siguiendo el guion establecido.

La asignatura se impartirá de forma bilingüe, en catalán y castellano.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo de campo: registro, sistematización y análisis continuo de la información, y redacción del informe etnográfico (trabajo final).	66	2,64	CM15, CM16, CM17, CM18, KM19, SM26
Sesiones individuales supervisadas	34	1,36	CM15, CM16, CM17, CM18, KM19

La metodología docente es eminentemente práctica y se basa en el aprendizaje experiencial mediante el desarrollo de un trabajo de campo etnográfico individual. La asignatura se organiza en torno a tutorías periódicas, individuales o en grupos reducidos, orientadas al seguimiento continuado del proceso de investigación. Las sesiones combinan orientaciones metodológicas, revisión de los instrumentos de recogida de datos, discusión de los resultados obtenidos y resolución de las dificultades surgidas durante el trabajo de campo. El alumnado aplica progresivamente diversas técnicas cualitativas, principalmente entrevistas en profundidad, entrevistas semiestructuradas y observación participante focalizada, avanzando desde el diseño de los instrumentos hasta la recogida, transcripción, codificación, triangulación y primer análisis de los datos. El proceso se fundamenta en el trabajo autónomo supervisado, la retroalimentación continua del profesorado y la entrega secuenciada de ejercicios que culminan en un informe final que servirá de base para el Trabajo de Fin de Grado.

La metodología docente y el sistema de evaluación propuestos en esta guía podrán experimentar modificaciones en función de las restricciones a la presencialidad por causas de fuerza mayor.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos dirigidos a la aplicación de las técnicas de investigación y el análisis de datos	50%	25	1	CM16, CM17, CM18, KM19,

SM26				
Sesiones de supervisión obligatorias (tutorías)	10%	5	0,2	CM15, CM17, CM18, KM19, SM26
Proceso de trabajo individual	10%	5	0,2	CM15, CM17, CM18, KM19, SM26
Informe etnográfico con resultados preliminares de la investigación y balance de la secuencia de investigación	30%	15	0,6	CM15, CM16, CM17, CM18

Esta asignatura se evalúa de manera continuada y con la supervisión permanente del profesorado durante las tutorías presenciales de carácter obligatorio. La asistencia y la participación en estas tutorías representan el 10% de la calificación final. Las ausencias no justificadas repercutirán en la calificación de este apartado, de modo que se descontará de la nota de asistencia el porcentaje correspondiente a las tutorías a las que no se haya asistido sin justificación. Las ausencias debidamente justificadas o por enfermedad no conllevarán penalización. Las tutorías no son recuperables como actividad de evaluación independiente.

La evaluación se distribuye de la siguiente manera:

- Asistencia y participación en las sesiones de supervisión obligatorias: 10%.
- Proceso de trabajo individual: 10%.
- Entrega de todos los trabajos escritos solicitados en las tutorías: 50%.
- Informe final: 30%.

Total: 100%.

Son recuperables los ejercicios prácticos y el informe etnográfico con resultados preliminares de investigación.

En caso de que las pruebas no puedan realizarse de forma presencial, se adaptará su formato (manteniendo su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Las tareas, actividades y la participación en clase se llevarán a cabo mediante foros, wikis y/o debates sobre ejercicios a través de Teams, u otras herramientas virtuales.

El profesor o la profesora velará por que el estudiantado pueda acceder a estas herramientas o, en su defecto, ofrecerá medios alternativos que estén a su alcance.

El estudiante recibirá la calificación de «No evaluable» siempre que haya realizado o entregado actividades de evaluación que representen el 30 % o menos de la calificación final.

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única.

Plagio y uso de inteligencia artificial

En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda dar lugar a una variación significativa de la calificación de una actividad de evaluación, dicha actividad será calificada con un 0, con independencia del procedimiento disciplinario que pueda instruirse. Si se detectan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será de 0.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente para tareas de

búsqueda bibliográfica o de información, corrección de textos o traducciones. Cualquier otro uso requerirá la autorización previa y expresa del profesorado. El estudiante deberá: (i) identificar las partes del trabajo que hayan sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre la influencia de dichas herramientas en el proceso de elaboración y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en una actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y comportará la calificación de 0 en dicha actividad, sin posibilidad de recuperación, además de otras sanciones de mayor gravedad cuando corresponda.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (Debe consultarse también la bibliografía utilizada en la asignatura de Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural):

Angrosino, Michael (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.

Atkinson, Paul; Coffey, Amanda; Delamont, Sara; Lofland, John y Lofland, Lyn (2011). *Handbook of ethnography*. SAGE Publications.

Ballestín, Beatriz y Fàbregues, Sergi (2018). *La práctica de la investigación cualitativa en ciencias sociales y de la educación*. Editorial UOC.

Bertaux, Daniel (1993 [1980]). "La perspectiva biográfica: validez metodológica y potencialidades". En Marinas, J. M. y Santamarina, C. (eds.), *La historia oral: métodos y experiencias* (pp. 149-171). Debate.

Cea D'Ancona, María Ángeles (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social* (pp. 239-291). Síntesis.

Denzin, Norman K. (1970). "Participant Observation: Varieties and Strategies of the Field Method". En *The research act* (pp. 185-218). Aldine.

Domínguez Mon, Alba (coord.) (2017). *Trabajo de campo etnográfico: Prácticas y saberes. Metodología y técnicas de la investigación de campo*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Emerson, Robert M.; Fretz, Rachel I. y Shaw, Linda L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes* (2.ª ed.). University of Chicago Press.

Flick, Uwe (ed.) (2022). *The SAGE handbook of qualitative data collection* (2.ª ed.). SAGE Publications.

Guber, Rosana (2011). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Ediciones de la Flor.

Guest, Kenneth J. (2023). *Essentials of cultural anthropology: A toolkit for a global age* (4.ª ed.). W.W. Norton.

Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul (1994a [1983]). "Etnografía. Métodos de investigación" (pp. 121-142). Paidós.

Krueger, Richard A. (1991 [1988]). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Pirámide.

Kvale, Steinar (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.

Lareau, Annette (2021). *Listening to people: A practical guide to interviewing, participant observation, data analysis, and writing it all up*. University of Chicago Press.

Lofland, John; Anderson, Leon; Snow, David A. y Lofland, Lynn (2008). *Analyzing social settings: A guide to qualitative observation and analysis* (4.ª ed.). Wadsworth Cengage Learning.

Oehmichen Bazán, Christina (ed.) (2022). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM.

Okely, Judith (2012). *Anthropological practice: Fieldwork and the ethnographic method*. Berg Publishers.

O'Reilly, Karen (2024). *Ethnographic methods* (2.ª ed.). Routledge.

Bryman, Alan (ed.) *Ethnography. Vol. II: Ethnographic Fieldwork Practice* (pp. 106-121). Sage.

Peterson, Kristin y Olson, Victoria (2024). *The ethnographer's way: A handbook for multidimensional research design*. University of California Press.

Roigé, Xavier, Estrada; Ferran y Bertrán, Oriol (1999a). *Tècniques d'investigació en antropologia social*. Publicacions de la Universitat de Barcelona.

Sampieri, Roberto Hernández; Collado, Carlos y Lucio, Pilar Baptista (2010). *Metodología de la investigación* (4.ª ed.). McGraw-Hill.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, José (coords.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias*

sociales (pp. 259-285). Síntesis.

Schensul, Jean J. y LeCompte, Margaret D. (2012). *Specialized ethnographic methods: A mixed methods approach* (2.ª ed.). AltaMira Press.

Spradley, James P. (1980). "Doing Participant Observation". En *Participant Observation* (pp. 53-62). Holt, Rinehart & Winston.

Spradley, James P. (2016 [1979]). *The ethnographic interview*. Waveland Press.

Valles, Miguel S. (1997). En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional* (pp. 109-139). Síntesis.

Velasco Maillo, Honorio y Díaz de Rada, Ángel (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*. Trotta.

PERSPECTIVA DE GÉNERO:

Ambujam, Meena N. (2021). "Navigating the field: Exploring gendered dimensions of fieldwork". *Tsantsa*, 26, pp. 186-194.

Cermeno, Juliette; Loizeau, Julie y Dorion, Laurence (2023). "Doing feminist ethnography collectively". En *Handbook of feminist research methodologies in management and organization studies* (pp. 328-342). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781800377035.00031>

Craven, Christa y Davis, Dána-Ain (2022). *Feminist ethnography: Thinking through methodologies, challenges, and possibilities* (2.ª ed.). Rowman & Littlefield.

DeVault, Marjorie L. (2018). "Feminist qualitative research: Emerging lines of inquiry". En *The SAGE handbook of qualitative research* (5.ª ed.).

Hall, Kira y Davis, Jenny L. (2021). "Ethnography and the shifting semiotics of gender and sexuality". En Angouri, J. y Baxter, J. (eds.), *The Routledge handbook of language, gender and sexuality* (n.º 6, pp. 93-107). Routledge.

Pérez Sanz, Pilar; Quiñimil Vásquez, Daniela; Espinosa-Spínola, María y González Torralbo, Helena (2022). *Etnografía y feminismos*. Peter Lang Verlag.

Stacey, Judith (1988). "Can there be a feminist ethnography?" *Women's Studies International Forum*, 11(1), pp. 21-27. [https://doi.org/10.1016/0277-5395\(88\)90004-0](https://doi.org/10.1016/0277-5395(88)90004-0)

Su, Pei-Ning y Su, Pei-Hsuan (2023). "Discomforting surplus: Gender, sexualization, and omissions in ethnographic fieldwork". *Frontiers in Sociology*, 8.

Software

Procesador de textos (tipo Word). Opcionalmente, programas de apoyo para el análisis cualitativo de datos (ATLAS.ti, NVivo, etc.).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PETNOintern) Pràctiques etnogràfiques (amb supervisió interna)	99	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto