

Titulació	Tipus	Curs
Antropologia Social i Cultural	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Laia Narciso Pedro

Correu electrònic : laia.narciso@uab.cat

Equip docent

Rosario Reyes Izquierdo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquesta assignatura.

Objectius

Antropologia de l'Educació és una assignatura de 6 ECTS obligatoris que forma part de la matèria *Àmbits temàtics generals de l'Antropologia*.

L'Antropologia de l'Educació és l'estudi especialitzat dels objectius, processos i contextos d'adquisició/transmissió cultural que converteixen els éssers humans en subjectes culturals específics d'un grup o societat, i de la desigualtat i la diversitat en les condicions d'aprenentatge i reproducció social que els afecten en les societats contemporànies.

Els objectius formatius de l'assignatura en concreten en tres:

1. Conèixer i entendre les condicions i les pràctiques de criança, enculturació i socialització des d'una perspectiva transcultural
2. Analitzar la institució escolar i la seva expansió hegemònica en el món global
3. Aprendre a llegir, fer i escriure etnografia en contextos educatius formals i no formals d'aprenentatge

Aquesta assignatura s'imparteix des dels principis formulats al Mission Statement de 2006 del Council on Anthropology of Education de l'AAA, i el seu compromís de *promoure la justícia social a tots els entorns on té lloc l'aprenentatge* en la recerca i l'aplicació de l'Antropologia de l'Educació.

Resultats d'aprenentatge

- CM19 (Estimar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions en els àmbits antropològics especialitzats, que poden suposar les accions o projectes en relació amb la diversitat humana.) Estimar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions en els àmbits antropològics especialitzats, que poden suposar les accions o projectes en relació amb la diversitat humana.
- CM21 (Compilar coneixements relacionats amb temàtiques especialitzades de l'antropologia per fer-los servir en la transmissió d'informació.) Compilar coneixements relacionats amb temàtiques especialitzades de l'antropologia per fer-los servir en la transmissió d'informació.
- KM21 (Identificar les propostes teòriques dels camps temàtics especialitzats en antropologia per a la comprensió dels fenòmens o problemàtiques socials i culturals.) Identificar les propostes teòriques dels camps temàtics especialitzats en antropologia per a la comprensió dels fenòmens o problemàtiques socials i culturals.
- KM22 (Reconèixer les aportacions del coneixement etnogràfic, conceptual i teòric dels camps temàtics especialitzats per a la comprensió de les problemàtiques socioculturals en contextos locals i globals.) Reconèixer les aportacions del coneixement etnogràfic, conceptual i teòric dels camps temàtics especialitzats per a la comprensió de les problemàtiques socioculturals en contextos locals i globals.
- SM27 (Explicar els desenvolupaments interdisciplinaris actuals en els àmbits antropològics especialitzats per a analitzar el coneixement de contextos locals i globals.) Explicar els desenvolupaments interdisciplinaris actuals en els àmbits antropològics especialitzats per a analitzar el coneixement de contextos locals i globals.
- SM28 (Aplicar les conceptes, mètodes i teories dels camps temàtics especialitzats en antropologia a la interpretació de les problemàtiques actuals.) Aplicar les conceptes, mètodes i teories dels camps temàtics especialitzats en antropologia a la interpretació de les problemàtiques actuals.
- SM29 (Fer servir el corpus etnogràfic en els àmbits antropològics especialitzats per a la crítica cultural i la reflexió sobre problemes complexos.) Fer servir el corpus etnogràfic en els àmbits antropològics especialitzats per a la crítica cultural i la reflexió sobre problemes complexos.
- SM31 (Informar de forma clara, explicativa i sintètica fent servir el llenguatge adequat i especialitzat en referència a problemàtiques antropològiques concretes.) Informar de forma clara, explicativa i sintètica fent servir el llenguatge adequat i especialitzat en referència a problemàtiques antropològiques concretes.

Continguts

El programa està estructurat en 4 blocs. Els dos primers recorren els principals àmbits d'estudi de l'antropologia de l'educació des dels seus orígens fins a l'actualitat, en el marc del desenvolupament de l'antropologia com a disciplina. Els dos darrers apartats se centren en l'etnografia de l'educació des d'una perspectiva crítica i multinivell l'anàlisi antropològic de les polítiques públiques educatives.

Bloc I: Enculturació, infància, educació i diversitat

T.1 L'antropologia de l'educació com a subdisciplina.

T2. Infància, enculturació i processos de transmissió-adquisició cultural

T3. Infància i criança, aproximacions actuals

T4. Colonialisme i educació

Bloc II: Escolarització i desigualtat

T5. Educació i reproducció social.

T.6 Teories de la resistència i l'agència.

T7. Escola, poder i coneixement comunitari

Bloc III: Etnografia escolar

T8. Etnografia en entorn escolar

T9. Posicionalitat, equació personal i observació participant en entorns educatius

Bloc IV: Antropologia de les polítiques públiques (Bloc transversal continguts orientatius i adaptable).

T10. Llengua i educació

T11. Abandonament escolar

T12. Segregació escolar

T.13 Racisme i anti-racisme

T. 14 Mobilitat, migracions i educació

Els continguts d'aquest bloc són orientatius i podran adaptar-se parcialment en funció de l'actualitat de les polítiques educatives i de la disponibilitat de persones expertes convidades.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectura, anàlisi de textos, realització d'esquemes i resums, cerca d'informació i preparació de discussions i de presentacions, redacció de treballs.	60	2,4	
Exercicis descriptius o d'anàlisi, individuals o en grup.	12	0,48	
Classes teòriques amb suport TIC i classes pràctiques per a l'anàlisi de casos i de textos etnogràfics	35	1,4	

El protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge és l'alumnat i sota aquesta premissa s'ha planificat una metodologia basada en el treball continu i per tant l'assistència és important en aquesta assignatura. El seguiment de l'assignatura requereix de la implicació activa en l'aprenentatge i responsabilitat en tot el procés.

El Campus Virtual (CV) és l'espai oficial de comunicació de l'assignatura. És responsabilitat de l'alumnat entrar al CV i tenir actualitzat el seu perfil de correu electrònic per estar informat de les notícies i informacions que es vagin penjant durant el curs.

Sobre les sessions:

L'assignatura es desenvolupa a través de sessions presencials dirigides, supervisades i de treball autònom. Les sessions presencials s'ocupen de la presentació del contingut de l'assignatura, i seran sempre amb tot el grup classe. Tenen com a objectiu assolir aprenentatges significatius a través d'activitats de diagnòstic inicial, incorporació de nous coneixements a través de classes magistrals realitzades pel professor o congressos convidats i activitats d'aplicació i estructuració, de manera que s'espera i és important la participació activa de l'alumnat, tant en activitats de gran grup com en grups petits. Aquestes sessions impliquen sempre un treball autònom previ i/o posterior.

El treball autònom inclou activitats com la lectura i estudi comprensiu i analític de textos, visionat comprensiu i analític de materials audiovisuals, cerca de referències bibliogràfiques, revisió d'informació, observació i escriptura reflexiva, entre d'altres.

Les sessions supervisades seran presencials (amb cita prèvia), especialment orientades a contribuir al seguiment de l'assignatura i la realització de les activitats d'avaluació.

Sobre la comunicació:

La comunicació es farà via correu electrònic.

Sobre els treballs:

Consulteu les instruccions específiques de cada treball i els seus criteris de correcció.

Tots els treballs s'entregaran via Campus virtual (Moodle).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectures, pràctiques i exercicis d'aula	20%	10	0,4	CM19, CM21, KM21, KM22, SM27, SM28, SM29, SM31
Prova individual	30%	3	0,12	CM21, KM21, KM22, SM28, SM31
Exercicis etnogràfics o d'anàlisi, individuals o en grup.	50%	30	1,2	CM19, CM21, KM21, KM22, SM27, SM28, SM29, SM31

AVALUACIÓ CONTINUADA

L'avaluació de l'assignatura s'entén com un procés continu i progressiu que s'estén al llarg de tot el període lectiu. A l'inici del curs es facilitarà el calendari de les activitats d'avaluació. Les instruccions específiques de cada activitat, els formats de realització i lliurament, i les rúbriques o els criteris detallats d'avaluació es publicaran al Campus Virtual.

L'avaluació continuada es desenvoluparà a partir de les activitats següents:

Exercicis etnogràfics:

- Treball individual d'autoetnografia sobre trajectòria i equació personal (30% de la nota final)

L'alumnat elaborarà un treball individual d'autoetnografia centrat en l'anàlisi reflexiva de la pròpia trajectòria i equació personal. El treball haurà d'articular l'experiència i la reflexivitat amb els conceptes, les perspectives teòriques i la literatura especialitzada treballats a l'assignatura.

Les pautes específiques, el format, el calendari de lliurament i la rúbrica o els criteris detallats d'avaluació estaran disponibles al Campus Virtual.

- Treball d'etnografia en equip (20% de la nota final)

L'alumnat realitzarà un treball etnogràfic en equip sobre una problemàtica relacionada amb els continguts de l'assignatura. El treball implicarà l'aplicació d'una aproximació etnogràfica i l'anàlisi dels materials obtinguts a partir dels conceptes i les perspectives treballats durant el curs.

Les pautes específiques, les característiques del treball, el calendari de realització i lliurament i la rúbrica o els criteris detallats d'avaluació estaran disponibles al Campus Virtual.

Prova escrita individual sobre lectures i altres materials obligatoris (30% de la nota final)

Es realitzarà una prova escrita individual sobre les lectures i els altres materials obligatoris de l'assignatura. La prova podrà incloure preguntes de desenvolupament, preguntes breus, anàlisi de textos, casos o altres materials, així com exercicis d'aplicació i relació conceptual.

S'avaluarà la comprensió dels materials obligatoris, la capacitat d'anàlisi crítica, la relació entre conceptes i perspectives teòriques i etnogràfiques, i la capacitat d'argumentació.

Lectures, pràctiques i activitats d'anàlisi a l'aula (20% de la nota final)

Al llarg del curs es realitzaran activitats avaluable vinculades a les lectures obligatòries, als debats teòrics i

etnogràfics de l'assignatura i a les sessions dedicades a l'anàlisi de les polítiques públiques. Aquestes activitats podran combinar la preparació prèvia dels materials, la discussió en grup, el comentari crític i exercicis individuals o col·lectius d'anàlisi i aplicació conceptual realitzats a l'aula.

Les lectures i els altres materials obligatoris, així com les pautes i el calendari de les activitats, estaran disponibles al Campus Virtual amb antelació suficient.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5 sobre 10, resultat de la mitjana ponderada de les diferents activitats d'avaluació. Aquesta mitjana només es calcularà si s'ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 en la prova escrita individual sobre les lectures i els altres materials obligatoris.

REVISIÓ DE LES QUALIFICACIONS

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professorat informará l'alumnat, a través del Campus Virtual, del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.

QUALIFICACIÓ DE «NO AVALUABLE»

L'estudiant rebrà la qualificació de «No avaluable» sempre que hagi realitzat o lliurat activitats d'avaluació que representin un 30% o menys de la qualificació final de l'assignatura.

RECUPERACIÓ

Podrà optar a la recuperació l'alumnat suspès que compleixi els criteris per ser avaluable i hagi obtingut una qualificació final mínima de 3,5 sobre 10.

El treball individual d'autoetnografia, la prova escrita individual sobre les lectures i els altres materials obligatoris i el treball d'etnografia seran recuperables. Les característiques i el procediment de les activitats de recuperació seran especificats pel professorat.

Les activitats de lectura, les pràctiques i les activitats d'anàlisi desenvolupades a l'aula no són recuperables, atès el seu caràcter continu i la seva vinculació al desenvolupament de les sessions del curs.

Les activitats d'avaluació en què s'hagi produït una irregularitat acadèmica no seran recuperables.

AVALUACIÓ ÚNICA

L'avaluació única permetrà acreditar els mateixos resultats d'aprenentatge que l'avaluació continuada i consistirà en les evidències següents:

- Treball individual d'autoetnografia sobre trajectòria i equació personal (50% de la nota final)

L'estudiant elaborarà un treball individual d'autoetnografia centrat en l'anàlisi reflexiva de la pròpia trajectòria i equació personal. El treball haurà d'articular l'experiència i la reflexivitat amb els conceptes, les perspectives teòriques i la literatura especialitzada treballats a l'assignatura. Les pautes específiques i la rúbrica o els criteris detallats d'avaluació estaran disponibles al Campus Virtual.

- Prova oral individual sobre lectures i altres materials obligatoris (30% de la nota final)

La prova avaluarà la comprensió, l'anàlisi crítica i la capacitat de relacionar els conceptes i les perspectives teòriques i etnogràfiques presents en les lectures i els altres materials obligatoris de l'assignatura.

- Prova individual sobre una monografia (20% de la nota final)

La prova avaluarà la comprensió i l'anàlisi crítica de la monografia obligatòria, així com la capacitat de relacionar-la amb els continguts, els conceptes i les perspectives teòriques i etnogràfiques de l'assignatura.

Les tres evidències de l'avaluació única es realitzaran o lliuraran en la data, l'hora i el lloc establerts al Campus Virtual.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5 sobre 10, resultat de la mitjana ponderada de les quatre evidències d'avaluació. Aquesta mitjana només es calcularà si s'ha obtingut una qualificació mínima de 5 sobre 10 en la prova oral individual sobre les lectures i els altres materials obligatoris.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada, adaptat a les activitats pròpies d'aquesta modalitat. El treball individual d'autoetnografia, la prova oral individual, la prova individual sobre una monografia i el treball d'etnografia seran recuperables.

S'aplicarà el mateix criteri de «No avaluable» que per a l'avaluació continuada.

La revisió de la qualificació final seguirà el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

ALUMNAT D'INTERCANVI

L'estudiantat d'intercanvi que sol·liciti avançar una prova d'avaluació haurà de presentar al professorat un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la sol·licitud.

IRREGULARITATS EN LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, aquest acte serà qualificat amb un 0, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

ÚS DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat.

La no transparència de l'ús de la IA en una activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Alguns textos compilatoris de referència; al llarg de l'assignatura es proporcionaran les referències de cada bloc temàtic.

Anderson-Levitt, Kathryn M. (Ed.) (2010). *Anthropologies of Education. A Global Guide to Ethnographic Studies of Learning and Schooling*. London: Berghahn Books.

Carrasco, Sílvia(Ed.).(2024). Migración, movilidad y educación. Estrategias familiares y respuestas escolares Editorial Síntesis 240 páginas ISBN: 978-84V-1357-330-4.

Conteh, Jeanette, Mor-Sommerfeld, Agnes, Kenner, Charmian, & Gregory, Eve (2005). *On Writing Educational Ethnographies. The Art of Collusion*. London: Trentham Books.

García Castaño, Francisco Javier & Carrasco, Sílvia (Eds.) (2011). *Población inmigrante y escuela. Conocimientos y saberes de investigación*. Madrid: Ministerio de Educación.

García Castaño, Francisco Javier, Velasco, Honorio, & Pulido, Rosario (Eds.) (2007). *Lecturas de Antropología para Educadores*. Madrid: Trotta.

Hodges, Donald H. (2011). *The Anthropology of Education. Classic Readings*. San Diego: Cognella.

Jociles, María Isabel & Franzé, Ana (Eds.) (2008). *¿Es la escuela el problema? Investigaciones en Antropología y Educación*. Madrid: Trotta.

Lancy, David F. (2008). *The Anthropology of Childhood*. Cambridge: Cambridge University Press.

LeCompte, Margaret D. & Schensul, Jean J. (2012). *Designing and Conducting Ethnographic Research. The Ethnographer's Toolkit* (7 vols). London: SAGE.

Levinson, Bradley A. U., Foley, Douglas E., & Holland, Dorothy C. (Eds.) (1997). *The Cultural Production of the Educated Person. Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: SUNY Press.

Spindler, George D. & Spindler, Louise S. (Eds.) (2000). *Fifty Years of Anthropology and Education*. New York: LEA.

Programari

Caldrà que l'alumnat garanteixi l'accés a la plataforma Teams que és l'establerta per la UAB per les activitats online.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt