

Titulación	Tipo	Curso
Antropología Social y Cultural	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Hugo Valenzuela Garcia

Correo electrónico : hugo.valenzuela@uab.cat

Equipo docente

Victoria Reyes Garcia

Alvaro Fernandez-Llamazares Onrubia

Sílvia Gomez Mestres

Equipo docente (externo a la UAB)

Jorge C. Llopis

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Conocimientos generales de Antropología

Objetivos

Los objetivos del curso son:

- Conocer las principales cosmologías asociadas a la comprensión de la relación entre Naturaleza y Cultura.
- Conocer el conjunto programático de aportaciones teóricas y de estudios de caso etnográficos clásicos de la Antropología Ecológica en su acepción temática e histórica.
- Conocer la obra de las figuras más prominentes en este campo: sus aportaciones teóricas, metodológicas y etnográficas.
- Conocer de primera mano algunos trabajos etnográficos actuales y contemporáneos que están llevando a cabo investigadoras del ICTA y del Departamento de Antropología.

Resultados de aprendizaje

- CM22 (Aplicar los conceptos, métodos y teoría antropológica con un enfoque interdisciplinar en la interpretación de retos contemporáneos.) Aplicar los conceptos, métodos y teoría antropológica con un enfoque interdisciplinar en la interpretación de retos contemporáneos.
- CM23 (Estimar el impacto social, económico y medioambiental en los retos contemporáneos y en relación con la diversidad humana.) Estimar el impacto social, económico y medioambiental en los retos contemporáneos y en relación con la diversidad humana.
- KM25 (Identificar las propuestas teóricas para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos, así como su vinculación con otras disciplinas científicas y las tendencias interdisciplinarias actuales.) Identificar las propuestas teóricas para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos, así como su vinculación con otras disciplinas científicas y las tendencias interdisciplinarias actuales.
- KM27 (Identificar los contextos locales y globales en el análisis de los retos antropológicos contemporáneos.) Identificar los contextos locales y globales en el análisis de los retos antropológicos contemporáneos.
- KM28 (Contrastar información relacionada con casos prácticos de intervenciones en distintos contextos y retos contemporáneos de la Antropología.) Contrastar información relacionada con casos prácticos de intervenciones en distintos contextos y retos contemporáneos de la Antropología.
- SM32 (Explicar los desarrollos interdisciplinarios actuales para analizar el conocimiento relacionados con los retos contemporáneos.) Explicar los desarrollos interdisciplinarios actuales para analizar el conocimiento relacionados con los retos contemporáneos.
- SM34 (Utilizar el corpus etnográfico para emitir reflexiones críticas sobre problemas complejos relacionados con los retos contemporáneos.) Utilizar el corpus etnográfico para emitir reflexiones críticas sobre problemas complejos relacionados con los retos contemporáneos.
- SM36 (Informar de forma clara, explicativa y sintética utilizando el lenguaje adecuado y especializado en relación con retos contemporáneos.) Informar de forma clara, explicativa y sintética utilizando el lenguaje adecuado y especializado en relación con retos contemporáneos.

Contenidos

El curso, organizado en módulos -que pueden variar en su orden-, se centra en los siguientes aspectos:

Módulo I. Bases teóricas y epistemológicas en el estudio de las relaciones entre humanos y naturaleza.

Origen, precedentes históricos y fundamentos de las principales corrientes: particularismo boasiano, neoevolucionismo, ecología cultural, antropología ecológica, etnociencias de la naturaleza, antropología de la naturaleza, etc. Se presentarán estudios de caso y ejemplos etnográficos clásicos.

Módulo II. Reflexión específica sobre los fundamentos y los enfoques del campo científico de la etnobiología y las áreas afines. Se presentarán los precedentes históricos de la disciplina, su desarrollo teórico y metodológico, y sus contribuciones a la articulación de espacios intermedios entre la antropología cultural, la biología de la conservación y la ecología histórica. Se mostrarán estudios de caso actuales.

Módulo III. Etnobiología aplicada con perspectiva de sostenibilidad. Exploración de los conocimientos ecológicos locales -LEK, por sus siglas en inglés-: qué significa este concepto, qué son estos conocimientos, cómo se estudian y cómo se integran tanto en el mundo académico como en la toma de decisiones políticas. Se presentará una muestra de metodologías para estudiar estos LEK, que integran distintos cuerpos de conocimiento -científicos, locales, indígenas, artísticos, entre otros-. Se mostrarán estudios de caso actuales.

Módulo IV. Etnobiología aplicada con perspectiva de justicia social y ambiental. Se examinarán temas clave para la disciplina, como el concepto de diversidad biocultural, los procesos de cambio y continuidad en los sistemas de conocimiento indígena, la lucha de los pueblos indígenas a favor de la justicia ambiental, o la transición hacia una etnobiología descolonizada, justa y antiopresiva. Se mostrarán estudios de caso actuales.

Módulo V. Ecología política de la conservación de la biodiversidad. Se abordará la evolución histórica de una de las principales políticas de conservación: las áreas naturales protegidas. Se examinarán los diferentes modelos y las conceptualizaciones implícitas que representan dentro de las relaciones entre humanos y naturaleza, así como los conflictos sociales que generan. También se analizarán las nuevas políticas de

mercado aplicadas a la conservación de la biodiversidad, tomando como ejemplo los bancos de conservación, y se examinarán sus principales presupuestos conceptuales. Se abordarán las controversias que generan en términos de replanteamiento de la relación sociedad-naturaleza, de la práctica de la conservación y de su mercantilización. Se mostrarán estudios de caso actuales.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lecturas	32	1,28	KM25, KM28, SM34
Tomar notas y generar documento de curso	40	1,6	CM23, KM25, SM36
Trabajo de conceptos teóricos	10	0,4	KM25
Trabajo en grupo	23	0,92	CM23, KM27, SM34
Debates	20	0,8	CM23, KM27, KM28, SM32, SM34
Actividad práctica de módulos	10	0,4	KM28, SM32, SM36
Seminarios de presentación de trabajos	15	0,6	CM22, CM23, KM27

En este curso distinguimos entre clases teóricas de los módulos, presentación de monográficos aplicados y tutorías individuales o grupales.

Clases teóricas. En las clases teóricas se ofrecerá una introducción por parte del equipo docente, con ejemplos y discusiones con los participantes. En estas clases se recomendarán lecturas en función de los intereses de los participantes. En estas clases se utilizarán transparencias y, eventualmente, se realizarán ejercicios prácticos.

Ponencias monográficas de bloques temáticos -teoría e investigaciones en curso-: una parte sustancial de este curso se dedica a la presentación, por parte del equipo docente, de monográficos basados en sus investigaciones en el campo de la etnoecología, la antropología ecológica y la ecología política.

Seminarios de presentación de trabajos: como parte del aprendizaje, el alumnado deberá presentar -en formato documental y oralmente- y discutir textos considerados fundamentales para la disciplina.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación	30	0	0	KM27, KM28, SM32, SM34, SM36
Entregas/tareas de los módulos	55	0	0	CM23, KM25, KM27, KM28, SM32, SM34, SM36
Asistencia	15	0	0	CM22, CM23, KM25, KM27, KM28, SM32, SM34, SM36

EVALUACIÓN CONTINUADA

La evaluación continuada de la asignatura se compone de las siguientes actividades:

15% - Asistencia y seguimiento regular de las sesiones.

30% - Participación en el aula, ejercicios prácticos, debates y presentaciones orales individuales o grupales.

55% - Prácticas, actividades o entregas vinculadas a los diferentes módulos de la asignatura.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5. En el caso de las prácticas, actividades o entregas vinculadas a los módulos, será necesario obtener una nota media mínima de 5 en este bloque de evaluación.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que haya realizado o entregado actividades de evaluación que representen un 30% o menos de la calificación final.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado, a través del Campus Virtual, del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones.

RECUPERACIÓN

Para acceder a la recuperación, el/la estudiante deberá haber sido previamente evaluado/a de un conjunto de actividades que representen como mínimo dos tercios de la calificación final de la asignatura.

Serán recuperables las prácticas, actividades o entregas vinculadas a los módulos de la asignatura, siempre que no hayan sido superadas. La recuperación consistirá en la reelaboración, repetición o entrega de una actividad equivalente, según indique el equipo docente.

No serán recuperables la asistencia, la participación ordinaria en el aula, los debates ni las presentaciones vinculadas al seguimiento regular de las sesiones, dado su carácter presencial y continuado.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que se acoja a la evaluación única deberá entregar o realizar, en una única fecha, las siguientes evidencias:

15% - Presentación oral de una lectura, vídeo o material propuesto por el equipo docente, con entrega previa o simultánea de una breve reseña.

35% - Examen sobre los contenidos teóricos, metodológicos y etnográficos trabajados en la asignatura.

50% - Trabajo final sobre una temática vinculada a los contenidos de la asignatura, acordada o validada previamente por el equipo docente. El trabajo deberá demostrar capacidad de análisis, uso adecuado de la bibliografía, articulación de los conceptos teóricos y reflexión crítica sobre un caso o problema relevante de la antropología medioambiental.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" en la evaluación única siempre que no entregue o realice evidencias que representen más del 30% de la calificación final.

Se aplicará el mismo procedimiento de revisión de calificaciones que en la evaluación continuada. En el momento de convocar la evaluación única, el profesorado informará al alumnado, a través del Campus Virtual, del procedimiento y de la fecha de revisión.

La recuperación de la evaluación única seguirá los mismos criterios generales de la asignatura. Serán recuperables el examen y el trabajo final, siempre que se hayan presentado en la fecha establecida y no hayan sido superados. La presentación oral solo será recuperable si el equipo docente lo considera viable por razones justificadas.

Bibliografía

Acheson, James M. (1981) "Anthropology of Fishing", *Annual Review of Anthropology* 10: 275-316.

Adams, William M. and Jon Hutton (2007) "People, parks and poverty: Political ecology and biodiversity conservation", *Conservation and Society* 5: 147-183.

Apostolopoulous, Evangelia, et al. (2021) "Reviewing 15 years of research on neoliberal conservation", *Geoforum* 124: 236-256.

Berkes, Fikret, Johan Colding, and Carl Folke (2000) "Rediscovery of Traditional Ecological Knowledge as Adaptative Management", *Ecological Applications* 10(5): 1251-1262.

Brosius, Peter J., George W. Lovelance, and Gerald G. Marten (1986) "Ethnoecology: An Approach to Understanding Traditional Agricultural Knowledge", en Gerald G. Marten (1986) *Traditional Agriculture in Southeast Asia: A Human Ecology Perspective*. Colorado: Westview Press. Boulder.

Buller H (2008) *Safe from the Wolf: Biosecurity, Biodiversity, and Competing Philosophies of Nature*. Environment and Planning A: Economy and Space.

Büscher, B., Fletcher, R. (2019) *Towards Convivial Conservation*. Conservation and Society DOI: 10.4103/cs.cs_19_75

Conklin, Harold C. (1986) "Hanunóo Color Categories", *Journal of Anthropological Research*. 42(3): 441-446.

Crumley, Carole L. (ed.) (2001) *New Directions in Anthropology and Environment: Intersections*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

Descola, Phillipe (2001) *Construyendo naturalezas. Ecología simbólica y práctica social*. Pp. 101-123. En: Descola, Philippe and Gísli Pálsson (coord.). *Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas*. CDMX, México: Siglo XXI.

Dove, Michael R. and Carl Carpenter (eds.) (2008) *Environmental Anthropology: A Historical Reader*. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Ellen, Roy (1982) *Environment, Subsistence and System: The Ecology of Small-Scale Social Formations*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Ellen, Roy (1998) "Comments to P. Sillitoe: The Development of Indigenous Knowledge. A New Applied Anthropology", *Current Anthropology* 39(2).

Elmhirst, R. (2015) *Feminist political ecology*. In (eds.) T. Perreault, G. Bridge, J. McCarthy. *The Routledge Handbook of Political Ecology*.

Fairhead, James and Melissa Leach (1996) *Misreading African Landscape. Society and Ecology in Forest-savanna Mosaic*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Haenn, Nora and Richard R. Wilk (2006) *The Environment in Anthropology. A Reader in Ecology, Culture, and Sustainable Living*. New York: New York University Press.

Igoe, Jim and Dan Brockington (2007) "Neoliberal conservation: A brief introduction", *Conservation and Society* 5(4): 432-449.

Ingold, Tim (1986) *The Appropriation of Nature*. Manchester, UK: Manchester University Press

Kimmerer, Robin Wall (2015) *Braiding Sweetgrass*. Milkweed Editions, Minneapolis, US. (traduït al català com a "Trenes d'herba dolça", publicat per Editorial Cossetania).

Maestre-Andrés, Sara, Laura Calvet-Mir, and Evangelia Apostolopoulou (2018) "Unravelling stakeholder participation under conditions of neoliberal biodiversity governance in Catalonia, Spain", *Environment and Planning C: Politics and Space* 36(7): 1299-1318.

Maffi, Luisa (2001) *On Biocultural Diversity: Linking Language, Knowledge, and the Environment*. Washington

D.C.: Smithsonian Institution Press.

Marten Gerald G. (2008) Human Ecology. Basic Concepts for Sustainable Development. London and New York: Eathscan, Primera edición 2001.

McAlvay, Alex C. et al. (2021) "Ethnobiology Phase VI: Decolonizing Institutions, Projects, and Scholarship", *Journal of Ethnobiology* 41(2): 170-191.

Moran, Emilio F. (2006) People and Nature. An Introduction to Human Ecological Relations. Blackwell Publishing.

Orlove, Benjamin S. (1980) "Ecological Anthropology", *Annual Review of Anthropology* 9: 235-273.

Redclift, Michael (1996) Wasted: Counting the Costs of Global Consumption. London: EarthScan.

Robbins P (2012) Political versus a-political ecologies. In: *Political Ecology: A critical introduction*. Wiley-Blackwell.

Russell, Diane and Camilla Harshbarger (2003) Ground Work for Community-Based Conservation. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Sánchez Fernández, Juan Oliver (1996) "Ecología y cultura", *Política y Sociedad* 23: 51-64.

Santos-Fita, Dídac, Eraldo M. Costa-Neto, and Eréndira J. Cano-Contreras (2009) "El quehacer de la etnozología", en: Costa-Neto, Eraldo M., Dídac Santos-Fita, and Mauricio Vargas-Clavijo (coord.). *Manual de etnozología: Una guía teórico práctica para investigar la interconexión del ser humano con los animales*. Valencia: Tundra Ediciones. Pp. 23-44.

Sillitoe, Paul (1998) "The Development of Indigenous Knowledge. A New Applied Anthropology", *Current Anthropology*, 39(2).

Sponsel, Leslie E. and David Casagrande (2008) "Sacred places and biodiversity conservation". In: *Encyclopedia of Earth*. Eds. Cutler J. Cleveland (Washington, D.C.: Environmental Information Coalition, National Council for Science and the Environment).

Townsend, Patricia K. (2009) *Environmental Anthropology: From Pigs to Policies* (Long Grove, IL: Waveland Press, Inc., Second Edition).

Turner, Nancy J. (ed) (2020). *Plants, People and Places: The Roles of Ethnobotany and Ethnoecology in Indigenous Peoples' Land Rights in Canada and Beyond*. Montreal: McGill-Queen's University Press.

Ulloa, Astrid (2009). "Concepciones de la naturaleza en la antropología actual", en: Toledo, Sergio (coord.). *Ecología y paisaje. Miradas desde Canarias*. Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencias. España.

Vaccaro, Ismael, Oriol Beltran, and Pierre A. Paquet (2013) "Political ecology and conservation policies: some theoretical genealogies", *Journal of Political Ecology* 20: 255-272.

Zent, Egleé L. (2014) "Ecogonía II. Visiones alternativas de la bioesfera en la América indígena ¿utopía o continuum de una noción vital?", *Etnoecológica* 10(7).

Software

Programas básicos de Office

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será

necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto