

| Titulación                     | Tipo | Curso |
|--------------------------------|------|-------|
| Antropología Social y Cultural | OB   | 3     |

## Profesor/a de contacto

Nombre : Dan Rodriguez Garcia

Correo electrónico : dan.rodriguez@uab.cat

## Prerrequisitos

Ser estudiante de 3º o 4º curso del Grado de Antropología.

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Objetivos

El fenómeno de las migraciones y las relaciones interculturales (lo que podemos llamar Antropología de las Migraciones) es enormemente amplio y complejo. El objetivo general de este curso es ofrecer un utillaje fundamental y herramientas de análisis crítico para poder comprender y aproximarse de forma organizada al análisis de esta realidad.

Los objetivos concretos son los siguientes:

1. Familiarizarse con conceptos fundamentales y las principales teorías explicativas del fenómeno migratorio, la diversidad cultural y las relaciones interculturales implicadas
2. Conocer las etapas fundamentales y tendencias actuales de las migraciones internacionales
3. Conocer los principales debates sobre gestión de la inmigración y la diversidad
4. Desarrollar una perspectiva de análisis holístico, interseccional, reflexivo y crítico
5. Desarrollar habilidades escritas y comunicativas a través del trabajo individual y grupal

## Resultados de aprendizaje

- CM24 (Estimar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones en los retos contemporáneos y en relación con la diversidad humana.) Estimar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones en los retos contemporáneos y en relación con la diversidad humana.
- CM25 (Compilar conocimientos relacionados con los retos contemporáneos en Antropología para ser utilizados en la transmisión de información.) Compilar conocimientos relacionados con los retos contemporáneos en Antropología para ser utilizados en la transmisión de información.
- KM25 (Identificar las propuestas teóricas para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos, así como su vinculación con otras disciplinas científicas y las tendencias

interdisciplinarias actuales.) Identificar las propuestas teóricas para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos, así como su vinculación con otras disciplinas científicas y las tendencias interdisciplinarias actuales.

- KM26 (Reconocer las aportaciones del conocimiento etnográfico, conceptual y teórico para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos.) Reconocer las aportaciones del conocimiento etnográfico, conceptual y teórico para la comprensión de los retos socioculturales contemporáneos.
- KM28 (Contrastar información relacionada con casos prácticos de intervenciones en distintos contextos y retos contemporáneos de la Antropología.) Contrastar información relacionada con casos prácticos de intervenciones en distintos contextos y retos contemporáneos de la Antropología.
- SM33 (Analizar e interpretar críticamente fenómenos del mundo actual desde la perspectiva antropológica y a partir de los distintos campos temáticos especializados en Antropología.) Analizar e interpretar críticamente fenómenos del mundo actual desde la perspectiva antropológica y a partir de los distintos campos temáticos especializados en Antropología.
- SM35 (Aplicar los conocimientos teóricos antropológicos al estudio de problemas complejos relacionados con retos contemporáneos.) Aplicar los conocimientos teóricos antropológicos al estudio de problemas complejos relacionados con retos contemporáneos.
- SM36 (Informar de forma clara, explicativa y sintética utilizando el lenguaje adecuado y especializado en relación con retos contemporáneos.) Informar de forma clara, explicativa y sintética utilizando el lenguaje adecuado y especializado en relación con retos contemporáneos.

## Contenidos

Esta es una asignatura obligatoria de segundo semestre de tercer y cuarto curso del Grado en Antropología Social y Cultural, dedicada a ofrecer formación sobre migraciones (movilidad humana) y relaciones interculturales. Se abordarán conceptos básicos, teorías, datos y tendencias sobre migraciones internacionales y relaciones interculturales relacionadas con el hecho migratorio.

El curso se estructura en dos partes: la primera para la explicación de contenidos teóricos, y la segunda para las presentaciones grupales en clase. La primera parte, de explicación de contenidos teóricos, se divide a su vez en dos bloques: 1) Migraciones internacionales, y 2) Relaciones interculturales:

### Migraciones:

- Conceptos fundamentales sobre antropología de las migraciones.
- Teorías y tipologías sobre migraciones.
- Contexto global, etapas históricas, y tendencias de las migraciones internacionales.
- Transnacionalismo y glocalidad (local y global).
- Movilidad y control: migraciones clandestinas e ilegalidad.

- Migraciones forzadas: refugiados políticos y climáticos
- Panorama sociodemográfico de las migraciones internacionales

#### Relaciones interculturales:

- Conceptos fundamentales sobre cultura y diversidad. Interseccionalidad: origen, clase y género.
- Teorías y modelos de gestión de la diversidad en contextos de inmigración. Integración, asimilación, multiculturalismo e interculturalismo.
- Claves y tendencias en gestión de la inmigración y la diversidad.
- "Segundas generaciones". Ascendencia y clasificación. Identidades múltiples y mixticidad.
- Decolonialidad y movimientos sociales: racismo, antirracismo y reivindicación étnica.

#### Actividades formativas y Metodología

| Título                                                               | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------------------|
| Clases teóricas y debates en clase                                   | 30    | 1,2  | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Presentación Oral en Grupo                                           | 15    | 0,6  | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Tutorías individuales                                                | 15    | 0,6  | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Lectura de la bibliografía fundamental obligatoria y estudio         | 36    | 1,44 | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Elaboración del trabajo en grupo (presentación oral)                 | 36    | 1,44 | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Selección del tema de trabajo en grupo y feedback durante el proceso | 16    | 0,64 | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Examen final de evaluación continua                                  | 2     | 0,08 | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |

La metodología del curso se basa en: clases teóricas con soporte audiovisual, lectura de textos (obligatorios y recomendados), trabajo en grupo y presentación oral, seminarios invitados, debates guiados en clase, y

examen final escrito.

El curso se estructura en dos partes: la primera para la explicación de contenidos teóricos por parte del profesor, y la segunda para las presentaciones grupales en clase por parte del alumnado.

El material fundamental del curso es, además de las clases teóricas, una bibliografía seleccionada y organizada temáticamente, una parte de la cual es de lectura obligatoria (fundamental) para el seguimiento y evaluación del curso, y la otra parte complementaria.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título                         | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                      |
|--------------------------------|------|-------|------|------------------------------------------------|
| Examen individual final        | 50%  | 0     | 0    | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Asistencia / Prácticas de Aula | 15%  | 0     | 0    | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |
| Exposición oral en grupo       | 35%  | 0     | 0    | CM24, CM25, KM25, KM26, KM28, SM33, SM35, SM36 |

### EVALUACIÓN CONTINUA:

Este curso está diseñado para ser evaluado de forma presencial y con evaluación continua.

La evaluación continua se basa en los siguientes criterios y distribución porcentual:

- Asistencia / Prácticas de Aula: 15%
- Exposición oral en grupo: 35%
- Examen final individual: 50%

Dada la imbricación de todas las pruebas evaluativas, para ser evaluado por evaluación continua es necesario realizar y puntuar en todas las pruebas de evaluación (asistencia, exposición oral y examen). De no ser así, el alumno constará como "No evaluable".

Toda actividad presentada será avaluada, y la que no se presente constará como "No presentada".

Para participar en el proceso de recuperación, el estudiante deberá haber obtenido una calificación media final de 3,5.

Los alumnos/as son responsables de mantenerse informados a través del Campus virtual, en cuanto a los contenidos, entregas, evaluación, avisos y cualquier cambio que pueda producirse en el calendario.

## 1) Asistencia / Prácticas de aula:

La asistencia a clase es fundamental para llevar a cabo la evaluación continua.

Los días de Presentaciones orales en grupo y Seminarios invitados serán considerados como Prácticas de Aula, de asistencia obligatoria, y cuyos contenidos serán susceptibles de ser preguntados en examen.

Las no asistencias sin justificación documental no se contabilizarán como asistencias.

En casos de asistencia al total de clases por debajo del 80%, será necesario realizar un trabajo compensatorio; y en casos de asistencia por debajo del 80% a las Prácticas de Aula, se aplicará una reducción en la calificación final de 0,5 puntos.

Asimismo, se exige puntualidad en la asistencia a clase. El profesor puede establecer a partir de qué hora ya no puede entrar en clase.

La hoja de asistencia se pasará antes de empezar la clase, y no se podrá firmar una vez que la clase haya comenzado.

## 2) Exposición oral en grupo:

Se realizará en grupos de aproximadamente 2-3 personas (el límite se ajustará al inicio del curso), y consistirá en una exposición oral en clase, que deberá entregarse también en PDF (a través del espacio habilitado del Campus Virtual) el mismo día.

Al menos dos semanas antes del inicio de las exposiciones, los grupos de trabajo tendrán que haber entregado al profesor (a través del espacio habilitado Campus Virtual) una breve propuesta de tema para elaborar el trabajo, siguiendo el modelo disponible en el Campus virtual. Esta propuesta deberá contener los aspectos básicos del trabajo/exposición: nombre y apellidos de los componentes del grupo, tema (cualquier tema dentro de los ámbitos tratados en el curso), justificación de su relevancia, estructura/índice preliminar de contenidos, y bibliografía preliminar.

La programación de las exposiciones se colgará en el espacio del Campus Virtual. Una vez programadas, no se aceptarán cambios en las fechas de exposición sin razón bien justificada.

Después de cada exposición, y siguiendo una guía con los criterios de evaluación, el profesor dará un feedback evaluativo al grupo, dando pie al debate abierto con todo el grupo clase, que podrá plantear preguntas al grupo. Por último, el profesor evaluará la presentación hecha por el grupo.

El trabajo/exposición será evaluado en base a los siguientes criterios, todos con el mismo peso:

- Organización y estructura, nivel de redacción y expresión
- Volumen, diversidad y adecuación de las fuentes consultadas
- Capacidad de identificación de aspectos clave, análisis crítico, y claridad en las argumentaciones
- Capacidad de diálogo y debate utilizando el conocimiento adquirido

Sobre el uso de la IA en la elaboración del trabajo en grupo (exposición y PDF): no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) más allá de la búsqueda bibliográfica. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comportará que la

actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

La nota que se obtenga de la exposición en grupo será la misma para todos sus componentes.

### 3) Examen final individual:

El examen final será individual y sin apuntes ni ordenador (por tanto no se puede hacer uso de la IA).. El examen se basará en los contenidos globales del curso, y podrá ser un examen tipo test, o con combinación de definiciones de conceptos clave del curso, preguntas temáticas de desarrollo, o comentario sobre la base de un párrafo/texto de lectura obligatoria. Para su preparación se utilizarán tanto los apuntes de clase, la bibliografía obligatoria y complementaria y los materiales extra disponibles en el Campus virtual.

La fecha del examen final se comunicará durante el curso.

Alumnado de intercambios: Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Revisión de calificaciones: en el momento de realización de cada actividad de evaluación, cuando sea pertinente, el profesorado informará al alumnado, a través del Campus Virtual, del procedimiento y la fecha de revisión.

### EVALUACIÓN ÚNICA:\*

\*AVISO PREVIO: Por la metodología de la asignatura, el seguimiento continuado es especialmente adecuado, y se desaconseja la opción de evaluación única.

Para acogerse a la evaluación única, el estudiante deberá comunicarlo con un formulario al uso dentro del período oficial establecido.

Las actividades de evaluación única consistirán en los siguientes criterios, donde se aplicará más exigencia que en la evaluación continua:

#### 1) Exposición oral individual: 25%

Con las mismas características que la evaluación continuada, adaptadas al carácter individual de la prueba, y a realizar el día del examen final.

#### 2) Trabajo escrito individual: 25%

A entregar en papel y en PDF el día del examen final, donde se desarrollará más a fondo la temática de la exposición oral.

Formato: Índice de contenidos numerado, Introducción, Apartados descriptivos, Conclusiones, Bibliografía y Anexos. Max. 25 páginas (sin contar los Anexos), márgenes 2,5 Times New Roman, interlineado sencillo.

#### 3) Examen final individual: 50%

Con características similares y en el mismo período que el examen de evaluación continúa.

En el caso de suspender la evaluación única, la prueba constará de un examen único que supondrá el 100% de la nota final.

## RECUPERACIÓN:

Para poder acceder a la recuperación, es necesario haber realizado la evaluación continua o única y haber suspendido con una nota media de mínimo 3,5.

La recuperación por evaluación continua no tendrá en cuenta los resultados parciales de las pruebas de evaluación continua (ni la exposición oral, ni el examen ni la asistencia son recuperables por separado), y constará de un examen único que supondrá el 100% de la nota final.

## Aviso de la UAB sobre irregularidades / plagio / fraude:

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

1. Arango, Joaquin (2007) "La población mundial". En: J. Romero (coord.) Geografía Humana. Barcelona: Ariel, 2ª edición, Cap. 3 (pp. 57-105). [http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Romero-\\_cap-3-Arango-.pdf](http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Romero-_cap-3-Arango-.pdf)
2. Arango, Joaquin (2003) "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migración y Desarrollo*, 1: 1-29. [http://www.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO\\_La\\_Explicacion\\_Teorica\\_Migraciones\\_Luce](http://www.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO_La_Explicacion_Teorica_Migraciones_Luce)
3. Haas, Hein de, Castles, Stephen, Miller, Mark J. (2020) "Introduction". In *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, 6th edn. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan, pp. 1-20: <http://www.age-of-migration.com> [Versión online 2014: <http://migrationmatters.me/wp-content/uploads/2016/11/AgeOfMigrationChapter1and.pdf> [edición online en castellano 2004: [http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/era\\_mig.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/era_mig.pdf)]
4. Rodríguez-García, Dan (2007) "Inmigración y modelos de incorporación: contextos, claves del debate y tendencias de futuro", en Rodríguez García, D., Biles, J., Winnemore, L., Michalowski, I. (2007) *Políticas y modelos de acogida. Una mirada transatlántica: Canadá, Alemania, Francia y los Países Bajos*. Documentos CIDOB Migraciones, 12. Barcelona: Fundación CIDOB, pp. 7-41. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2486827>
5. Rodríguez-García, Dan (2017) "Multicultural / Multiculturalismo". En: Cavalcanti, L. et al. (Org.) *Dicionário crítico de migrações internacionais*. Brasília: Observatorio de Migrações Internacionais, Universidad de Brasília, pp. 502-508. [https://www.researchgate.net/publication/264731735\\_Multicultural\\_Multiculturalism](https://www.researchgate.net/publication/264731735_Multicultural_Multiculturalism)
6. Rodríguez-García, Dan, Habimana Jordana, Teresa, Rodríguez Reche, Cristina (2021) "'Tú como eres negra, harás de lobo'. El debate pendiente sobre la cuestión de la 'raza' en España". *Periferia: revista*

Manuales de referencia (utilizar mínimo uno):

- Barañano, Ascension et al. (coords.) (2007) *Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización*. Madrid: Complutense.
- Blanco, Cristina (2000) *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza.
- Giménez, Carlos; Malgesini, Gabriela (2000) *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo interculturalidad*. Madrid: Catarata.
- IOM (2016) Key Migration Terms: <http://www.iom.int/key-migration-terms>
- Scholten, Peter (Ed.) (2022) *Introduction to Migration Studies. An Interactive Guide to the Literatures on Migration and Diversity*. Springer. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-92377-8.pdf>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

##### 1. Migraciones

##### **Manuales y lecturas generales:**

- Bélanger, Danièle, Silvey, Rachel (2019) "An Im/mobility turn: power geometries of care and migration." *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-18.
- Blanco, Cristina (2000) *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza.
- Bogue, Ronald (2004) "Apology for Nomadology", *Interventions: International Journal of Postcolonial Studies*, 6 (2): 169-179.
- Bretell, Caroline; Hollifield, James (2008) *Migration Theory: Talking Across Disciplines*. New York: Routledge, 2nd ed.
- Cardelús, Jordi; Pascual de Sans, Àngels (1979) *Movimientos migratorios y organización social*. Barcelona: Península.
- Checa, Francisco; Checa, Juan Carlos; Arjona, Angeles (eds.) (2007) *Migración y derechos humanos*. Barcelona: Icaria.
- Cohen, Robin (2008) *Global Diasporas*. Abingdon: Routledge.
- Cresswell, Tim (2006) *On the move. Mobility in the modern western world*. Nueva York: Routledge.
- De la Dehesa, Guillermo (2008) *Comprender la inmigración*. Madrid: Alianza.
- Faist, Thomas (2013) "The mobility turn: a new paradigm for the social sciences?", *Ethnic and Racial Studies*, 36 (11): 1637-1646.
- Giménez, Carlos (2003) *Qué es la inmigración*. Barcelona: Integral.
- Giménez, Carlos; Malgesini, Gabriela (2000) *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo interculturalidad*. Madrid: Catarata.
- Glick Schiller, Nina; Salazar, Noel (2013) "Regimes of Mobility Across the Globe", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39 (2): 183-200
- Haas, Hein de, Castles, Stephen, Miller, Mark J. (2020) "Introduction". In *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, 6th edn. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan, pp.1-20. <http://www.age-of-migration.com>
- Haas, Hein de (2021) "A theory of migration: the aspirations capabilities framework". *Comparative Migration Studies*, 9:8. <https://doi.org/10.1186/s40878-020-00210-4>
- IOM (2016) Key Migration Terms: <http://www.iom.int/key-migration-terms>
- IOM (2020) *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*. <https://www.iom.int/wmr/es/2020>
- Fassin, Didier (2011) *"Policing Borders, Producing Boundaries. The Governmentality of Immigration in*

- Dark Times", *Annual Review of Anthropology*, 40: 213-226.
- Izquierdo, Antonio; Cornelius, Wayne A. (eds.) (2012) *Políticas de control migratorio: Estudiocomparado de España y EE.UU.* Barcelona: Bellaterra (Resumen online: <http://dag.revista.uab.es/article/view/v60-n2-ortega>)
  - Koser, Khalid (2007) *International Migration: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
  - Legrain, Philippe (2008) *Inmigrantes. Tu país*. Barcelona: Intermón Oxfam.
  - Livi-Bacci, Massimo (2012) *Breve historia de las migraciones*. Madrid: Alianza Editorial.
  - Massey, Douglass; Arango, J.; Hugo, G.; Kouaouci, Ali; Pellegrino, Adela; Taylor, Edward J. (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación", *Revista Trabajo*, 2 (3): 5-49. Segunda Época. México: UAM, UNAM y Plaza y Valdés Editores.
  - Massey, Douglass; Arango, J.; Hugo, G.; Kouaouci, Ali; Pellegrino, Adela; Taylor, Edward J. (eds.) (2009) *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*. New York: OUP.
  - Ribas Mateos, Natalia (2004) *Una Invitación ala sociología de las migraciones*. Barcelona: Bellaterra.
  - Martín Díaz, Emma (2023) "Alcances y limitaciones de la Teoría Marxista para el estudio de los procesos migratorios: Hacia una Teoría antropológica de las migraciones." *Revista de Estudios Socioeducativos*, 11: 33-57. <https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/10019/10785>
  - Naïr, Sami; De Lucas, Javier (1999) *El desplazamiento en el mundo. Inmigración y temáticas de identidad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
  - Naïr, Sami (2001) *La inmigración explicada a mi hija*. Barcelona: Plaza y Janés Editores.
  - Naïr, Sami (2006) *Y vendrán. Las migraciones en tiempos hostiles*. Barcelona: Bronce.
  - Portes, Alejandro; DeWind, Josh (Ed.) (2006) *Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.
  - Rodríguez García, Dan (ed.) (2012) *Managing Immigration and Diversity in Canada: A Transatlantic Dialogue in the New Age of Migration*. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press, Queen's Policy Studies Series.
  - Sayad, Abdelmalek (1992) *L'immigration ou les paradoxes de l'alterité*. Brussels: De Boeck-Wesmael.
  - Segal, Uma; Elliott, Doreen; Mayadas, Nazneen (2010) *Immigration Worldwide: Policies, Practices, and Trends*. New York: OUP.
  - Solanes, Angeles (2016) "Una reflexión iusfilosófica y política sobre las fronteras". *Anuario de Filosofía del Derecho*, XXXII: 145-184.
  - Spencer, Sarah (ed.) (2003) *The Politics of Migration: Managing Opportunity, Conflict and Change*. Oxford: Blackwell.
  - Vertovec, Steven (2010) *Transnationalism*. London: Routledge.
  - Vargas-Silva, Carlos (ed.) (2012) *Handbook Of Research Methods In Migration*. Northampton, MA: Oxford University Press.

### ***Inmigración en el Sur de Europa, España, Cataluña:***

- Aja, Eliseo; Arango, Joquin; Oliver, Joan (dirs.) (2012) *La hora de la integración. Anuario de la inmigración en España*. Edición 2011. Barcelona: CIDOB.
- Alarcón, Amado (dir) (2010) *Joves d'origen immigrant a Catalunya. Necessitats i demandes. Una aproximació sociològica*. Barcelona, Secretaria de Joventut.
- Aparicio, Rosa; Tornos, Antonio (2012) *La socialización juvenil de las segundas generaciones de la inmigración: factores, metas, transformaciones identitarias*. Madrid, Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- Aparicio, Rosa; Tornos, Antonio (2002) *El estado de bienestar y la inmigración en España*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Arango, Joaquin (2013) "Exceptional in Europe? Spain's Experience with Immigration and Integration." Washington DC: Migration Policy Institute. <http://www.migrationpolicy.org/research/exceptional-europe-spains-experience-immigration-and-integration>
- Bruquetas-Callejo, Maria, et al. (2011) *The Case of Spain*. In *Migration Policymaking in Europe: The Dynamics of Actors and Contexts in Past and Present*, eds. G. Zincone, R. Penninx, y M. Borkert. Amsterdam: Amsterdam University Press - IMISCOE, 291-323.
- Cabré, Anna (1999) *El sistema català de reproducció: Cent anys de singularitat demogràfica*. Barcelona: Proa.
- Cachón Rodríguez, Lorenzo (2008) "La integración de y con los inmigrantes en España: debates

- teóricos, políticas y diversidad territorial", *Política y Sociedad*, 45 (1): 205-235.
- Candel, Francesc (1967) *Elsaltres catalans*. Barcelona: Edicions 62.
  - Candel, Francesc; Cuenca, JosepMaria (2001) *Els altres catalans del Segle XXI*. Barcelona: Planeta.
  - Cea d'Ancona, Maria Angeles, Valles, Miguel (2010) *Evolución del racismo y la xenofobia en España (Informe 2010)*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.
  - Colectivo IOÉ (1999) *Inmigrantes, trabajadores, ciudadanos. Unavisión de las migraciones desde España*. Valencia: Universitat de Valencia.
  - Domingo, Andreu(2010) "La immigració i els reptes de futur en la Catalunya del 2030", *Quaderns d'Acció Social i Ciutadania*. Barcelona, Departament d'Acció Social i Ciutadania, 9: 45-50.
  - Domingo, Andreu (2014) *Catalunya al mirall de la immigració: Demografia i identitat nacional*. Barcelona: Avenç.
  - Ferrer-Gallardo, Xavier (2008) "Acrobacias fronterizas en Ceuta y Melilla. Explorando la gestión de los perímetros terrestres de la Unión Europea en el continente africano." *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 51: 129-149.
  - Ferrer-Gallardo, Xavier, Albet-Mas, Abel (2013) "EU-Limboscapes. Ceuta and the Proliferation of Migrant Detention Centres across the European Union". *European Urban and Regional Studies*. doi:10.1177/0969776413508766
  - Finotelli, Claudia y Rinken, Sebastian (2025). "La realidad migratoria española y su gestión: hechos y percepciones". *FEDEA, Estudios de Economía Española* no. 2025-05, Madrid.
  - Izquierdo Escribano, Antinio (1996) *La inmigración inesperada*. Madrid: Trotta.
  - Jarrín Morán, Adriana, Rodríguez García, Dan, de Lucas, Javier (2012) *Los centros de internamiento de extranjeros en España: Origen, funcionamiento e implicaciones jurídico-sociales*. Documentos CIDOB Migraciones, 26. Barcelona: Fundación CIDOB.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4119312>
  - King, Russell (ed.) (2001) *The Mediterranean Passage. Migration and New Cultural Encounters in Southern Europe*. Liverpool: Liverpool University Press.
  - King, Russell., Black, Richard (eds.) (1997) *Southern Europe and the New Immigrations*. Brighton: Sussex Academic Press.
  - Miguel Luken, Verónica de, Rodríguez García, Dan, Solana Solana, Miguel, Pascual de Sans, Angels (2012) *La Població immigrada a Catalunya: consideracions sobre les seves condicions d'assentament i integració a partir de les dades de l'ENI 2007*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
  - Moffette, David (2018) *Governing Irregular Migration: Bordering Culture, Labour and Security in Spain*. Vancouver: UBC Press.
  - Moreno, Francisco Javier, Bruquetas-Callejo, Maria (2011) *Inmigración y Estado de bienestar en España*. Barcelona: Obra Social la Caixa, CSIC, Col. Estudios Sociales 31.
  - Muñoz, Francisco, Izquierdo, Antonio (1989) "L'Espagne, pays d'immigration", *Population*, 44 (2): 257-89.
  - Oliver Alonso, Josep (2006) *España 2020: Un mestizaje ineludible. Cambio demográfico, mercado de trabajo e inmigración en las comunidades autónomas*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònoms.
  - Pajares, Miguel (2010) *Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2010*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración 25, Ministerio de Trabajo e Inmigración.
  - Pérez-Díaz, Victor et al. (2001) *España ante la inmigración*, Barcelona: Fundació la Caixa, Colección Estudios Sociales, 8.
  - Rodríguez-García, Dan, Solana, Miguel, Miguel Luken, Verónica de, Pascual De Sans, Angels (2013) "La integración de la población inmigrada en Cataluña: un análisis a partir de la encuesta nacional de inmigrantes de 2007, y una aproximación al impacto posterior de la crisis económica". *Biblio 3W: Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, XVIII (1040) [Online: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1040.htm>]
  - Rodríguez-García, Dan (2012) "Introduction: ManagingImmigration and Diversity in the New Age of Migration: A Transatlantic Dialogue." In D. Rodríguez-García (ed.) *Managing Immigration and Diversity in Canada: ATransatlantic Dialoguein the New Age of Migration*. Montrealand Kingston: McGill-Queen's University Press, pp. 1-60.
  - Solé, Carlota (1981) *La integración sociocultural de los inmigrantes en Cataluña*. Madrid: CIS.
  - Zapata-Barrero, Ricard (2004) *Inmigración, innovación política y cultura de acomodación en España*. Barcelona: Fundación CIDOB.
  - Zapata-Barrero, Ricard (2009) "Policies and public opinion towards immigrants: the Spanish case." *Ethnic & Racial Studies*, 32 (7): 1101-1120.

### **Webgrafia:**

- International Organization for Migration (IOM): <http://www.iom.int/>
- Global Migrant Origin Database - Interactive Map: <http://migrationsmap.net>
- United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): <http://www.unhcr.org>
- Immigration Data Hub - MPI: <http://www.migrationinformation.org/datahub/>
- Migrant Integration Policy Index: <http://www.mipex.eu/>
- The Age of Migration (Castles and Miller) - Website: <http://www.age-of-migration.com/>
- Stories behind a line (interactive individual migration trajectories): <http://www.storiesbehindaline.com/>
- EU Immigration Portal - European Commission: <http://ec.europa.eu/immigration/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE): [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat): [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

## **2. Relaciones interculturales**

### **Cultura y diversidad:**

- Aguirre Baztán, Angel (ed.) (1993) Diccionario temático de Antropología. Barcelona: Boixareu.
- Barañano, Ascension, et al. (coords.) (2007) Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización. Madrid: Complutense.
- Barfield, Thomas (ed.) (2001) Diccionario de antropología. Barcelona: Bellaterra.
- Barth, Fredrik (1976) Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales. México: FCE.
- Bastide, Roger (1970) El prójimo y el extraño. El encuentro de las civilizaciones. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bohannan, Paul (1996) Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal.
- Kahn, J.S. (ed.) (1975) El concepto de cultura: textos fundamentales. Barcelona: Anagrama.
- Kottak, Conrad (2007) Introducción a la Antropología Cultural. Espejo para la humanidad. Madrid: McGraw-Hill.
- San Román, Teresa (1996) Los muros de la Separación. Ensayo sobre alterofobia y filantropía. Madrid/Bellaterra: Tecnos/Servei de Publicacions de la UAB.
- Todorov, Tzvetan (1988) Cruce de culturas y mestizaje cultural. Madrid: Jucar.
- Todorov, Tzvetan (1991) Nosotros y los Otros. Madrid y México: Siglo XXI.
- Touraine, Alain (1998) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Madrid: PPC.
- Valdés, María (2007) "Etnocentrismo y relativismo cultural". En: A. Barañano, J.L. García, M. Cátedra y M.J. Devillard (coords.) Diccionario de las Relaciones interculturales. Diversidad y globalización. Madrid: Complutense, 132-136.
- Wyn Davies, Merryl (2005) Antropología para principiantes. Buenos Aires: Era Naciente.

### **Gestión de la inmigración y la diversidad:**

- AA.VV (1998) La interculturalidad que viene. Barcelona: Icaria.
- Alba, Richard; Nee, Victor (1997) "Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration", International Migration Review, 31 (4): 826-75.
- Aparicio, Rosa (2005) "¿Qué es eso que llamamos integración?", Tiempo de Paz, 76: 37-47.
- Aparicio, Rosa; Tornos, Antonio (2009) "Migraciones, diversidad cultural y teoría de la cultura", Papers Revista de Sociología, 94: 139-153.
- Baumann, Gerd (2001) El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas. Barcelona: Paidós.
- Brah, Avtar (1996) Cartographies of Diaspora. Contesting identities. London: Routledge.
- De Lucas, Javier (1999) Derechos de las minorías en una sociedad multicultural. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.
- Delgado, Manuel (1998) Diversitat i integració. Barcelona: Empúries.

- Giménez, Carlos (2010) *Elinterculturalismo: Propuesta conceptual y aplicaciones prácticas*. Zarautz, Ikuspegi: Observatorio Vasco de Inmigración.
- Gordon, Milton (1964) *Assimilation in American Life: the Role of Race, Religion, and National Origins*. New York: Oxford University Press.
- Grillo, Ralph (1998) *Pluralism and the Politics of Difference: State, Culture, and Ethnicity in Comparative Perspective*. Oxford: Clarendon Press.
- Gualda, Estrella (2001) *Integración Social de los inmigrantes y modelos teóricos que la explican*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Gutman, Amy (ed.) (2003) *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México: F.C.E.
- Heller, Agnes; Zolberg, Aaristide R. (1996) *The Challenge of Diversity. Integration and Pluralism in Societies of Immigration*. Vienna: Avebury.
- Joppke, Christian (2004) "The retreat of multiculturalism in the liberal state: theory and policy", *The British Journal of Sociology*, 55 (2): 237-57.
- Kymlicka, Will (1996) *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós.
- Kymlicka, Will (2025) "Reflections on the multiculturalism debates", in *Research Handbook on Multiculturalism*, Edited by Geoffrey Brahm Levey. EE Elgaronline, 464-469.
- Maalouf, Amin (2004) *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza.
- Martiniello, Marco (1998) *Salir de los guetos culturales*. Barcelona: Bellaterra.
- Modood, Tariq (2007) *Multiculturalism: A Civic Idea*. Oxford: Polity Press.
- Moreras, Jordi (2000) "Islamofobia: ¿un nuevo término en el vocabulario de la exclusión?". Informe Anual sobre el racismo en el Estado español, Barcelona: SOS Racismo-Icaria, 126-135.
- Parekh, Bhikhu (2006) *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. London: Macmillan.
- Penninx, Rinus (2005) "Integration of migrants: economic, social, cultural and political dimensions". En: M. Macura, A. MacDonald, W. Haug (eds.) *The new demographic regime. Population challenges and policy responses*, New York & Geneva: United Nations, 137-152.
- Portes, Alejandro; Zhou, Min (1993) "The New Second Generation: Segmented Assimilation and Its Variants among Post-1965 Immigrant Youth", *The Annals*, 530: 74-96.
- Pujadas, Joan Josep (1993) *Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos*. Madrid: Eudema.
- Putnam, Robert (2007) "E Pluribus Unum: Diversity and Community in the Twenty-first Century", *The 2006 Johan Skytte Prize Lecture, Scandinavian Political Studies*, 30 (2): 137-174.
- Rex, John; Mason, David (eds.) (1994) *Theories of race and ethnic relations*. Cambridge: CUP.
- Rodríguez García, Dan (2004) *Inmigración y mestizaje hoy. Formación de matrimonios mixtos y familias transnacionales de población africana en Cataluña*. Barcelona: UAB.
- Rodríguez García, Dan (2010) "Beyond Assimilation and Multiculturalism: A Critical Review of the Debate on Managing Diversity", *Journal of International Migration and Integration*, 11 (3): 251-271.
- Rodríguez García, Dan (2010) *Retos y tendencias en la gestión de la inmigración y la diversidad en clave transatlántica*. Documentos CIDOB Migraciones, 21. Barcelona: Fundación CIDOB.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3189494>
- Rumbaut, Ruben; Portes, Alejandro (eds) (2001) *Ethnicities: Children of Immigrants in America*. Berkeley: University of California Press.
- San Román, Teresa (1985) "Antropología Aplicada y relaciones étnicas", *REIS*, 27: 175-183.
- San Román, Teresa (comp.) (1994) *Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos*. Madrid: Alianza Universidad.
- Solé, Carlota; Alcalce, R. (2002) "El concepto de integración desde la sociología de las migraciones", *Migraciones*, 12: 9-41.
- Stolcke, Verena (1994) "Europa: Nuevas fronteras, nuevas retóricas de exclusión". En: VV.AA. *Extranjeros en el paraíso*, Barcelona: Virus, 235-267.
- Stolcke, Verena (2004) "¿Qué entendemos por integración social de los inmigrantes?". En: F. Checa, J.C. Checa y A. Arjona (eds.) *Migración y derechos humanos*. Barcelona: Icaria, 17-46.
- Vertovec, Steven (1999) "Més multi, menys culturalisme: l'antropologia de la complexitat cultural i les noves polítiques del pluralisme", *Revista d'Etnologia de Catalunya*, 15: 8-21.
- Vertovec, Steven; Baumann, Gerd (2009) *Conceiving Multiculturalism: From Roots to Rights*. London: Routledge.
- Vertovec, Steven; Wessendorf, Susan (eds.) (2010) *The Multiculturalism Backlash: European Discourses, Policies and Practices*. London and New York: Routledge.
- Werbner, Pnina; Modood, Tariq (eds.) (1997) *Debating Cultural Hybridity. Multicultural Identity and the*

### **Decolonialidad:**

- Anzaldúa, Gloria (1987). *Borderlines/La Frontera*. San Francisco: Spinsters/Aunt Lute Books. The narration of difference, 69.
- Bela-Lobedde, Desirée (2018). *Ser mujer negra en España*. Gijón: Plan B.
- Bouteldja, Houria (2014). ¿Feministas o no? Pensar la posibilidad de un «feminismo decolonial» con James Baldwin y Audre Lorde. *Tabula Rasa*, (21).
- Bouteldja, Houria (2016). Raza, Clase y Género: ¿Nueva divinidad de tres cabezas?. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (6), 1.
- Bouteldja, Houria (2017). *Los blancos, los judíos y nosotros: hacia una política del amor revolucionario*. Akal.
- Castro-Gómez, Santiago, Grosfoguel, Ramon (2007). Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico. *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, 9-23.
- Davis, Angela (2005). *Mujeres, raza y clase* (Vol. 30). Ediciones Akal.
- Dussel, E. (1993). Europa, modernidad y eurocentrismo. *Revista de Cultura Teológica*, (4), 69-81.
- Fanon, F. (2009). *Piel negra, máscaras blancas* (Vol. 55). Ediciones Akal.
- Garcés, Monica M. (2018). Lo negro-africano y afrodescendientes: procesos identitarios por asignación o por autoreconocimiento. *Revista de Pensamiento Estratégico y Seguridad CISDE*, 3(2), 65-73.
- Grosfoguel, Ramon (2008). Hacia un pluri-versalismo transmoderno decolonial. *Tabula Rasa*, (9), 199-215.
- hooks, bell (2017). *El feminismo es paratodo el mundo*. Traficantes de Sueños.
- hooks, bell, Brah, A., Sandoval, C., Anzaldúa, G., Levins Morales, A., Bhavnani, K. K., ... & Talpade Mohanty, C. (2004). *Otras inapropiables: Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños, 2004.
- Jabardo Velasco, Mercedes (2012). *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Jabardo Velasco, Mercedes (2008). Desde el feminismo negro, una mirada al género y la inmigración. In *Feminismos en la antropología: nuevas propuestas críticas* (pp. 39-54). Ankulegi.
- Kilomba, Grada (2008). *Plantation memories. Episodes of everyday racism*, 2.
- Lugones, Maria (2008). *Colonialidad y género*. *Tabula rasa*, (9).
- Mohanty, Chandra (2008). Bajo los ojos de occidente. *Academia Feminista y discurso colonial*. L. Suárez Navaz y A. Hernández (editoras). *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*, 112-161.
- Montes Montoya, Angelica, Busso, Hugo (2007). Entrevista a Ramón Grosfoguel. *Polis. Revista Latinoamericana*, (18).
- Navaz, Liliana S., Hernández, Rosalva A. (2008). *Descolonizando el feminismo. Teoría y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Ediciones Cátedra.
- Oyewumi, Oyeronke (2011) Conceptualizando el género. Los fundamentos eurocéntricos de los conceptos feministas y el reto de la epistemología africana. *Revista Africaneando: Revista de actualidad y experiencias*, 4, 25-35.
- Platero, Lucas (2012). *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Bellaterra.
- Quijano, Anibal (2000). ¡ Qué tal raza!. *Revista del CESLA*, (1), 192-200.
- Quijano, Anibal (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*.
- Rojas, Leticia, Godoy, Francisco (2017). *No existe sexo sin racialización*. Traficantes de Sueños.
- Soler, Antoinette (2018). *Viviendo en modo afrofeminas*. La Tija Edicions.

### **Webgrafía:**

- Declaración Universal de los Derechos Humanos: <http://www.unhchr.ch/udhr/lang/spn.htm>
- Mapahumano: <http://mapahumano.fiestras.com>
- Tribes: <http://www.bbc.co.uk/tribe/index.shtml>
- SOS Racisme Catalunya : <http://www.sosracisme.org>

- Mixed-race Studies: <http://www.mixedracestudies.org>
- Museu de les Cultures del Món / Museu Etnològic de BCN: <http://museuculturesmon.bcn.cat/es>

## Software

No hay uno específico.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Tipo de docencia         | Grupo | Idioma          | Semestre             | Turno        |
|--------------------------|-------|-----------------|----------------------|--------------|
| (TE) Teoría              | 1     | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 1     | Catalán/Español | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |