

Titulación	Tipo	Curso
Empresa y Tecnología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Jordi Tena Sanchez

Correo electrónico : jordi.tena@uab.cat

Prerrequisitos

La docencia de la asignatura se impartirá desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Esta asignatura ofrece un análisis sociológico de algunas de las tendencias más importantes de las sociedades contemporáneas. Se pone especial énfasis en estos fenómenos en relación con el desarrollo de las economías digitales.

Resultados de aprendizaje

- CM26 (Cumplir los principios éticos, legales y de propiedad intelectual con relación al tratamiento de la información privada en el ámbito empresarial.) Cumplir los principios éticos, legales y de propiedad intelectual con relación al tratamiento de la información privada en el ámbito empresarial.

Contenidos

1. Introducción.

2 Principales teorías de la sociedad de la información.

- D. Bell.
- M. Castells.
- A. Giddens.
- Neomarxistas y *critical theorists*.
- La posmodernidad.
- Críticas y limitaciones.

3 Explicar la sociedad de la información: mecanismos y explicación en ciencias sociales.

- Acción social y toma de decisiones en la sociedad digital.
- Racionalidad, normas y emociones.

- Riesgo e incertidumbre.
- Racionalidad limitada (*bounded rationality*).
- Asimetrías de información.
- Confianza y reputación.

4Cambio tecnológico, innovación, riesgo e incertidumbre.

- Difusión de innovaciones.
- Controversias tecnológicas: energía nuclear y nuevos desarrollos de la IA.

5De las interacciones individuales a los fenómenos colectivos.

- Individualismo y holismo. La emergencia.
- Teoría de juegos.
- Simulación multiagente.
- Redes sociales.
- Mundos pequeños.
- Redes aleatorias, *small world* y redes de escala libre.
- M. Granovetter y la fuerza de los vínculos débiles.

6Dilemas de acción colectiva y coordinación.

- M. Olson.
- D. Heckathorn.
- Salida, voz y lealtad.
- Modelos de masa crítica y de umbral.

7Información, influencia y difusión.

- Influencia social.
- Cascadas informacionales.
- Rumores.
- Imitación.
- Efectos de red.
- Viralidad.

8Instituciones y coordinación en la sociedad digital.

9Desigualdades en la sociedad de la información.

- Brecha digital.
- Desigualdades de acceso.
- Desigualdades de competencias.
- Algoritmos y desigualdad.

10Nuevos ecosistemas de información: información, desinformación e inteligencia artificial.

- Bots.
- Fake news.
- IA generativa.
- Medios de comunicación tradicionales.
- Redes sociales digitales.
- Cámaras de eco.
- Polarización.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases teóricas	33	1,32	CM26
Clases prácticas	20	0,8	CM26
Tutorías	10,5	0,42	CM26
Trabajo individual. Análisis y estudio de lecturas	55	2,2	CM26
Preparación de los seminarios	31,5	1,26	CM26

La metodología docente combina sesiones teóricas con debates en clase, por un lado, y seminarios prácticos, por otro.

Los seminarios prácticos serán un espacio de diálogo sobre la materia del curso a partir de materiales diversos que estarán disponibles en el campus virtual: textos, análisis de casos, cinefóruns, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de control de lectura	20%	0	0	CM26
Exámenes parciales	50%	0	0	CM26
Seminarios	30%	0	0	CM26

Evaluación continua

La evaluación continua consta de tres elementos: dos exámenes parciales, ejercicios de control de lectura de la bibliografía obligatoria y la participación en los seminarios prácticos (con la eventual entrega de ejercicios realizados en clase).

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga,

como mínimo, a dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no alcanza este umbral, el profesor podrá considerar al estudiante como "no evaluable".

El estudiante que copie o intente copiar en un examen obtendrá un 0 en la asignatura y perderá el derecho a la reevaluación. Asimismo, el estudiante que presente un trabajo en el que existan indicios de plagio o que no sea capaz de justificar los argumentos expuestos obtendrá un 0 en dicha actividad y recibirá una advertencia. En caso de reincidencia, suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la reevaluación.

Uso de IA

Uso restringido: En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente para tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con estas tecnologías, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en una actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá comportar una penalización parcial o total de la calificación de la actividad, así como sanciones de mayor gravedad en los casos que lo requieran.

Reevaluación

El estudiante que, siendo evaluable, no haya superado la asignatura mediante la evaluación continua tendrá derecho a la reevaluación. Las pruebas de reevaluación tendrán las mismas características que las de la evaluación continua. Es decir, los exámenes parciales se recuperarán mediante exámenes equivalentes y los controles de lectura mediante nuevos ejercicios de control de lectura, entre otros.

El estudiante que supere la asignatura mediante la reevaluación solo podrá optar a una calificación máxima de 5.

Bibliografía

La bibliografía de lectura obligatoria, y por lo tanto de contenido evaluable, estará compilada en un dossier de lecturas accesible a través del campus virtual.

Software

No hay programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	20	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas	20	Catalán	primer	mañana-mixto

