

Titulación	Tipo	Curso
Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OP	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Antonio Miguel Solana Solana

Correo electrónico : antoniomiguel.solana@uab.cat

Equipo docente

Jordi Coch Codinach

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para realizar esta asignatura es necesario tener un dominio de catalán y/o castellano igual o superior al nivel B2.

No existen otro tipo de requisitos previos para cursar esta asignatura.

Objetivos

Esta es una asignatura optativa que se puede cursar tanto en 3.º como en 4.º curso.

La asignatura tiene como objetivo estudiar, desde un punto de vista teórico y práctico, las desigualdades globales y sus implicaciones locales desde la perspectiva de la geografía social. El curso comenzará con una reflexión teórica sobre el concepto de «desigualdad» y continuará examinando la distribución espacial de la riqueza y la pobreza, así como las geografías de la exclusión y la discriminación. Se estudiarán temas relacionados con las desigualdades de género, clase social y etnia, la interacción entre globalización y desarrollo desigual, las trayectorias históricas y los modelos espaciales de desigualdad, la migración y la movilidad humana y social, y se trabajarán especialmente las relaciones entre la desigualdad social y la desigualdad ambiental. Se presentarán ejemplos tanto del Norte Global como del Sur Global. Los cuatro ejes que estructuran la asignatura son:

- Conocer las principales aportaciones teóricas y conceptuales sobre los temas relacionados con la desigualdad y la vulnerabilidad social y ambiental, desde una perspectiva específicamente territorial y medioambiental. Se hará especial hincapié en los factores económicos y políticos que subyacen al proceso de desigualdad social y territorial.
- Diagnosticar de forma adecuada y precisa los fenómenos de desigualdad territorial, la vulnerabilidad social

y la pobreza.

c) Tener la capacidad de evaluar, a partir de métodos cuantitativos, la dimensión y las características del fenómeno.

d) Proponer medidas de actuación para revertir las situaciones de desigualdad territorial, vulnerabilidad social y pobreza a partir del uso adecuado de políticas territoriales y sociales.

Resultados de aprendizaje

- CM12 (Evaluar los consensos sociales y territoriales necesarios para implantar planes derivados del análisis urbano y sociodemográfico.) Evaluar los consensos sociales y territoriales necesarios para implantar planes derivados del análisis urbano y sociodemográfico.
- KM20 (Describir las desigualdades sociodemográficas en relación con las distintas escalas geográficas.) Describir las desigualdades sociodemográficas en relación con las distintas escalas geográficas.
- SM15 (Utilizar bases estadísticas y de información sobre aspectos demográficos, de género y de desigualdad.) Utilizar bases estadísticas y de información sobre aspectos demográficos, de género y de desigualdad.
- SM16 (Interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre situaciones de desigualdad sociodemográfica y de género en el territorio.) Interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre situaciones de desigualdad sociodemográfica y de género en el territorio.

Contenidos

Tema 1. Conceptualización de la desigualdad y la vulnerabilidad social

1.1. Conceptos clave: Desigualdad, Pobreza-riqueza y vulnerabilidad

1.2. Interseccionalidad

1.3. Medidas e indicadores de la desigualdad. ¿Alternativas?

1.4. Justicias (social/ambiental/espacial/climática). El derecho a la ciudad

Tema 2. La escala global de la desigualdad territorial. Desigualdad social, desigualdad territorial: la perspectiva desde la economía política y el desarrollo geográfico desigual

2.1 Evolución de la desigualdad mundial: Mirada larga (historia) y mirada corta (pasado reciente)

2.2 La transición de la desigualdad. Bienestar y políticas de redistribución

2.3 Políticas neoliberales y crecimiento de la desigualdad social

a) Expulsión

b) Neoimperialismo

c) Deslocalización (*Offshore*)

Tema 3. Cambio global, cambio ambiental: desigualdad y vulnerabilidad

3.1. Deuda externa, deuda ecológica e intercambio económico y ecológico desigual. Imperialismo y

colonialismo tóxico

3.2. Cambio global (climático) y desigualdad/vulnerabilidad

3.3. (Neo)extractivismo y acaparamiento de tierras y recursos. Biopiratería

3.4. Segregación territorial y urbana. Racismo ambiental

3.5. Ecologismo de los pobres y movimientos alter-globalización

3.6. Justicia (socio)-ambiental y justicia climática

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases presenciales (TE)	30,5	1,22	CM12, KM20, SM16
Realización de ejercicios prácticos	15	0,6	CM12, KM20, SM15, SM16
Estudio personal + lecturas obligatorias	75	3	CM12, KM20, SM15, SM16
Prácticas de aula (PAUL)	16,5	0,66	CM12, SM15, SM16
Tutorías, seguimiento y evaluación	10	0,4	SM16

Clases expositivas del profesorado.

Debates.

Lectura, reseña y debate de artículos.

Presentaciones orales.

Elaboración de trabajo en grupo / aprendizaje basado en retos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo (a partir de las lecturas obligatorias) (individual)	15	0	0	KM20, SM16
Participación en el aula	10	0	0	SM16
2 exámenes parciales de evaluación	30	3	0,12	CM12, KM20, SM16
Trabajo/proyecto de curso (en grupo)	30	0	0	CM12, KM20, SM15, SM16
Presentación oral de las diferentes fases del proyecto (en grupo)	15	0	0	KM20, SM16

EVALUACIÓN CONTINUADA

Actividades evaluables

2 exámenes parciales de evaluación: 30%

Trabajo/proyecto de curso (en grupo): 30%

Presentación oral de las diferentes fases del proyecto (en grupo): 15%

Ensayo sobre las lecturas obligatorias (individual): 15%

Participación en aula: 10%

El primer día de clase se comentarán con detalle las actividades de evaluación. Se colgarán en el Moodle i se comentarán en aula.

El plazo máximo para dar retorno y comunicar las calificaciones de las actividades evaluativas es de tres semanas.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado (vía Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Para aprobar la asignatura se han de superar los dos exámenes y el trabajo/proyecto de curs con un mínimo de 5 cada evidencia, para poder calcular la nota final de la asignatura.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Habrà una reevaluación de todas aquellas pruebas presentadas que no hayan superado el 5. La reevaluación del examen teórico será en forma de examen. La reevaluación del resto de actividades consistirá en rehacer la evidencia. Las actividades reevaluadas puntuaran entre 0 y 5.

Quedan excluidas del proceso de recuperación las actividades siguientes: presentaciones orales y actividades relacionadas con la actividad docente diaria.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad (copia, plagio, uso no autorizado de IA, etc.) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores de búsqueda bibliográfica y/o de información y la corrección de textos. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y

puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

EVALUACIÓN ÚNICA

Constará de 3 evidencias que se realizarán en un mismo día:

1.- Examen sobre los contenidos y conceptos de la asignatura (50%)

2.- Un examen sobre las lecturas obligatorias del curso (25%)

3.- Una exposición oral (15 minutos) sobre un caso de desigualdad social/territorial/medioambiental. El profesor facilitará al inicio de la prueba el material para poder construir el caso y las preguntas orientativas que debe resolver el estudiante. El estudiante tendrá una hora para confeccionar una presentación ppt que servirá como guía de la exposición oral que hará a continuación (25%)

Para aprobar la asignatura el estudiante debe superar con un mínimo de 5 cada una de las pruebas.

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua

Es imprescindible que los estudiantes que elijan este método de evaluación se pongan en contacto con el profesor antes del 15 de noviembre de 2026 para acordar la lista de lecturas y las directrices para preparar la presentación oral. Cualquier estudiante que no se ponga en contacto con el profesor antes de esa fecha no podrá ser evaluado mediante esta opción.

Bibliografía

Tema 1. Conceptualización de la desigualdad y la vulnerabilidad social

- Bauman, Zygmunt (2014). *¿La riqueza de unos pocos beneficia a todos?* Barcelona: Paidós.
- Jelin, Elizabeth; Motta, Renata; Costa, Sergio (2020). *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso)*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Federici, Silvia (2004). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Mollett, Sharlene; Faria, Caroline (2013). "Messing with gender: Race and gender in feminist political ecology". *Geoforum*, 45, 116-125.
- Secchi, Bernardo (2013). *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*. Madrid: Catarata.
- Soja, Edward W. (2014). *En busca de la justicia espacial*. València: Tirant lo Blanch.
- Stiglitz, Joseph E.; Sen, Amartya; Fitoussi, Jean-Paul (2010). *Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIB como indicador de progreso*. Barcelona: RBA.

- Solana, Miguel; Badia, Anna; Cebollada, Àngel; Ortiz, Anna; Vera, Ana (2016). *Espacios globales y lugares próximos (Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global)*. Barcelona: Icaria.

Tema 2. La escala global de la desigualdad territorial

- Bauman, Zygmunt (2001). *La globalización (Consecuencias humanas)*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Escalante González, Fernando (2016). *Historia mínima del neoliberalismo (Una historia económica, cultural e intelectual de nuestro mundo, de 1975 a hoy)*. México: Turner.
- Firebaugh, Glenn (2003). *The new geography of global income inequality*. Cambridge: Harvard University Press.
- Harvey, David (2021). *Espacios del capitalismo global. Hacia una teoría del desarrollo geográfico desigual*. Madrid: Akal.
- Mbembe, Achille (2011). *Necropolítica*. Madrid: Melusina.
- Milanovic, Branko (2016). *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*. Cambridge: Harvard University Press.
- Piketty, Thomas (2014). *L'economia de les desigualtats*. Barcelona: Edicions 62.
- Sassen, Saskia (2015). *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Buenos Aires: Katz.
- Srnicek, Nick (2018). *Capitalismo de plataforma*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Urry, John (2017). *Offshore (La deslocalización de la riqueza)*. Madrid: Capitán Swing.

Tema 3. Cambio global, cambio ambiental: desigualdad y vulnerabilidad

- Bauman, Zygmunt (2005). *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.
- D'Alisa, Giacomo; Demaria, Federico; Kallis, Giorgios (2015). *Decrecimiento (Vocabulario para una nueva era)*. Barcelona: Icaria.
- Göbel, Bárbara; Góngora-Mera, Manuel; Ulloa, Astrid (eds.) (2014). *Desigualdades socioambientales en América Latina*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Hay, Iain; Beaverstock, Jonathan V. (2017). *Handbook on wealth and the super-rich*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Islam, Nazrul; Winkel, John (2017). *Climate Change and Social Inequality*. DESA Working Paper No. 152.
- Martínez Alier, Joan (2011). *El ecologismo de los pobres (Conflictos ambientales y lenguajes de valores)*. Barcelona: Icaria.
- Martínez Alier, Joan (2015). "Ecología política del extractivismo y justicia socio-ambiental". *INTERdisciplina*, 3(7).
- Martínez Alier, Joan; Oliveras, Arcadi (2010). *¿Quién debe a quién? (Deuda externa y deuda ecológica)*. Barcelona: Icaria.
- Pardo Buendía, Mercedes; Ortega, Jordi (2018). "Justicia ambiental y justicia climática: el camino lento pero sin retorno, hacia el desarrollo sostenible justo". *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (24), 83-100.
- Pearce, Fred (2013). *The landgrabbers (The new fight over who owns the earth)*. Londres: Penguin.
- Pulido, Laura (2016). "Flint, Environmental Racism, and Racial Capitalism". *Capitalism Nature Socialism*, 27(3).
- Roberts, J. Timmons; Parks, Bradley C. (2009). "Ecologically unequal exchange, ecological debt, and climate justice: The history and implications of three related ideas for a new social movement". *International Journal of Comparative Sociology*, 50(3-4), 385-409.
- Shiva, Vandana (2001). *Biopiratería (El saqueo de la naturaleza y del conocimiento)*. Barcelona: Icaria.
- Svampa, Maristella (2019). *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina*. Guadalajara: CALAS.
- Wacquant, Loïc (2010). *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Buenos Aires: Manantial.

Software

Word, excel, powerpoint. Técnicas de representación y diseño territorial.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto