

Titulación	Tipo	Curso
Historia	OB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Joan Oller Guzman

Correo electrónico : joan.oller@uab.cat

Equipo docente

Oriol Olesti Vila

Isaias Arrayas Morales

Carlos Heredia Chimeno

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No se requieren requisitos previos específicos.

Objetivos

La asignatura tiene como objetivo principal introducir al alumnado en el conocimiento de los principales fenómenos históricos, sociales, políticos y económicos de la Roma antigua, proporcionándole las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para su comprensión y análisis crítico. Asimismo, se pretende que el alumnado conozca las principales fuentes literarias de cada período de la historia romana y sea capaz de interpretarlas críticamente a la luz de las corrientes historiográficas más relevantes. Igualmente, la asignatura busca desarrollar la capacidad de integrar los datos arqueológicos en la construcción del discurso histórico, identificando los yacimientos y conjuntos materiales más significativos y valorando su aportación al conocimiento de la sociedad romana.

Resultados de aprendizaje

- CM11 (Valorar de forma crítica las diferentes realidades sociales de la Antigüedad Clásica para operar cambios en los métodos de estudio respondiendo a las necesidades y las demandas de nuestro tiempo.) Valorar de forma crítica las diferentes realidades sociales de la Antigüedad Clásica para operar cambios en los métodos de estudio respondiendo a las necesidades y las demandas de nuestro tiempo.
- CM12 (Incorporar la perspectiva de género en el estudio de la Historia Antigua) Incorporar la perspectiva de género en el estudio de la Historia Antigua

- CM13 (Evaluar hipótesis específicas sobre las sociedades de la Antigüedad clásica a partir de un correcto uso de los distintos tipos de fuentes históricas.) Evaluar hipótesis específicas sobre las sociedades de la Antigüedad clásica a partir de un correcto uso de los distintos tipos de fuentes históricas.
- KM18 (Explicar los principales acontecimientos y procesos históricos identificados en el mundo antiguo desde una perspectiva crítica) Explicar los principales acontecimientos y procesos históricos identificados en el mundo antiguo desde una perspectiva crítica
- KM19 (Reconocer los distintos tipos de fuentes históricas, primarias y secundarias, así como los métodos de investigación necesarios para avanzar en el conocimiento de las civilizaciones del mundo clásico.) Reconocer los distintos tipos de fuentes históricas, primarias y secundarias, así como los métodos de investigación necesarios para avanzar en el conocimiento de las civilizaciones del mundo clásico.
- KM20 (Identificar los contextos en el que han surgido los diversos relatos históricos sobre las civilizaciones antiguas.) Identificar los contextos en el que han surgido los diversos relatos históricos sobre las civilizaciones antiguas.
- SM17 (Aplicar los principales métodos e instrumentos del análisis histórico, particularmente los aportados por las llamadas Ciencias de la Antigüedad, para profundizar en el conocimiento de las civilizaciones antiguas.) Aplicar los principales métodos e instrumentos del análisis histórico, particularmente los aportados por las llamadas Ciencias de la Antigüedad, para profundizar en el conocimiento de las civilizaciones antiguas.
- SM18 (Elaborar trabajos escritos y presentaciones orales utilizando la terminología y las técnicas propias de los estudios en Historia Antigua.) Elaborar trabajos escritos y presentaciones orales utilizando la terminología y las técnicas propias de los estudios en Historia Antigua.

Contenidos

BLOQUE 1. LOS ORÍGENES DE ROMA.

- 1.- Introducción a la Historia de Roma.
- 2.- La Roma arcaica y monárquica. Servio Tulio.

BLOQUE 2. LA REPÚBLICA ROMANA.

- 3.- El surgimiento de la República y el conflicto patricio-plebeyo.
- 4.- Funcionamiento e instituciones de la República romana.
- 5.- Los inicios del expansionismo romano. La conquista de Italia.
- 6.- La conquista del Mediterráneo. Las Guerras Púnicas: de la multipolaridad a la unipolaridad.
- 7.- La 'Crisis de la República'. De los Graco a las Guerras Civiles: Mario y Sila; Pompeyo y César.
- 8.- Augusto y la 'revolución romana'.

BLOQUE 3. EL ALTO IMPERIO

- 9.- El 'Principado': funcionamiento e instituciones.
- 10.- Las dinastías imperiales y sus aportaciones: de los Julio-Claudios a los Severos.
- 11.- La 'Crisis del siglo III'.

BLOQUE 4. EL BAJO IMPERIO Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

12.- El 'Dominado'. Diocleciano y la Tetrarquía.

13.- Constantino y Teodosio I. El cristianismo y la división del Imperio.

15.- El fin del Imperio de Occidente. Las 'invasiones bárbaras'.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas de aula	15	0,6	CM11, CM12, CM13, KM18, KM19, KM20, SM17, SM18
Clases teóricas	41	1,64	CM11, CM12, CM13, KM18, KM19, KM20, SM17
Estudio de los materiales del curso y comentarios de textos y mapas	94	3,76	CM11, CM12, CM13, KM18, KM19, KM20, SM17, SM18

-Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor/a.

-Asistencia a sesiones de prácticas de aula dirigidas por el profesor/a.

-Lectura comprensiva de textos e interpretación de cartografías, gráficos, tablas y documentos arqueológicos.

-Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

-Estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis de fuentes primarias	20%	0	0	CM12, CM13, KM19, KM20, SM17
Trabajo y presentación oral	30%	0	0	CM12, KM19, SM17, SM18
Examen 1	25%	0	0	CM11, KM18, KM20, SM17
Examen 2	25%	0	0	CM11, KM18, KM19, KM20, SM17

La evaluación de esta asignatura constará de cuatro pruebas:

- Exámenes parciales: dos exámenes parciales sobre el contenido teórico de la asignatura (30% cada uno, 60% de la nota en total)

- Actividad de comentario de fuentes primarias (20%)
- Elaboración de una presentación en grupo sobre una temática vinculada a la asignatura. La presentación será grabada online, y entregada vía moodle (20%)

En caso de que las pruebas no se puedan realizar presencialmente se adaptará su formato (manteniendo su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará por que el estudiante pueda acceder a ella o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

La programación de las pruebas de evaluación no puede modificarse, salvo que exista un motivo excepcional y debidamente justificado.

Los estudiantes Erasmus/Intercambio que necesiten marcharse antes de las fechas fijadas para la evaluación deberán justificarlo mediante un documento oficial de su universidad de origen, dirigido al Responsable de Intercambios del Grado y que acredite una incompatibilidad de calendario (solapamiento con la actividad académica en la universidad de origen).

Para superar la asignatura será necesario haber realizado las cuatro actividades evaluativas. Para poder hacer media, será necesario haber obtenido una nota mínima de 4 en cada actividad. El estudiante recibirá la calificación de "no evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

La recuperación consistirá en la repetición sólo de las pruebas no superadas.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones.

Esta asignatura no contempla la Evaluación Única.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, a criterio del profesor. El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La no transparencia

del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

ALFÖLDY, Geza (1987), *Historia social de Roma*, Alianza, Madrid (reed. ampliada i actualitzada, Universidad de Sevilla, Sevilla 2012).

BEARD, Mary (2016), *SPQR: una historia de la antigua Roma*, Crítica, Madrid.

BRADLEY, Keith (1998), *Esclavitud y sociedad en Roma*, Península, Barcelona.

BROWN, Peter (1989), *El mundo en la Antigüedad tardía*, Taurus, Madrid.

CANTARELLA, Eva (1997), *Pasado próximo. Mujeres romanas de Tácita a Sulpicia*, Cátedra, Valencia.

CAMERON, Averil (1998), *El mundo mediterráneo en la Antigüedad Tardía, 395-600*, Crítica, Barcelona.

CAMERON, Averil (2001) *El Bajo Imperio Romano: 284-430 d.C.*, Encuentro, Madrid.

CHRISTOL, Michel, NONY, Daniel (1992), *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Akal, Madrid.

CORNELL, Timothy (1999), *Los orígenes de Roma (c. 1000-264 aC)*, Crítica, Barcelona.

DAVID, Jean-Michel (2000), *La République romaine de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium*, Seuil, París.

ECKSTEIN, Arthur (2006), *Mediterranean Anarchy, Interstate War, and the Rise of Rome*, University of California Press, Berkeley.

ECKSTEIN, Arthur (2008) *Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230-170 BC*, Blackwell, Oxford (reed. 2012).

ERSKINE, Andrew (2010), *Roman Imperialism. Debates and Documents in Ancient History*, Edinburgh University Press, Edinburgh.

GARNSEY, Peter, SALLER, Richard (1991), *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, Crítica, Barcelona.

GIARDINA, Andrea (ed.) (1991), *El hombre romano*, Madrid.

GOLDSWORTHY, Adrian (2006), *Caesar, Life of a Colossus*, Yale University Press, New Haven.

GOLDSWORTHY, Adrian (2014) *Augusto, de revolucionario a emperador*, La Esfera de los libros, Madrid.

LE ROUX, Patrick (2005), *L'Empire romain*, Presses universitaires de France, París.

LÓPEZ BARJA, Pedro, LOMAS, Francisco Javier (2001), *Historia de Roma*, Akal, Madrid.

NAVARRO, Milagros (2023), *Perfectissima Femina: Femmes de l'élite dans l'Hispanie romaine*, Ausonius, Bordeaux.

PINA POLO, Francisco (1999), *La crisis de la República (133-44 aC)*, Síntesis, Madrid.

POMEROY, Sarah B. (1990), *Diosas, ramera, esposas y esclavas: mujeres en la antigüedad clásica*, Akal, Madrid.

ROLDÁN, José Manuel (1999), *Historia de Roma (2 vols.)*, Cátedra, Madrid.

SYME, Ronald (1989), *La revolución romana*, Taurus, Madrid.

WARD-PERKINS, Brian (2007), *La caída de Roma y el fin de la civilización*, Espasa-Calpe, Madrid.

ZANKER, Paul (1992), *Augusto y el poder de las imágenes*, Alianza, Madrid.

Software

Ninguno en específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto