

Titulación	Tipo	Curso
Enfermería	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : David Téllez Velasco

Correo electrónico : david.tellez@uab.cat

Equipo docente

Noemi Obregon Gutierrez

Luis Lopez Perez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos.

Objetivos

1. Comprender las diferencias conceptuales entre sexo y género, sexualidad y afectividad
2. Conocer la evolución social y cultural de la sexoafectividad a lo largo del tiempo.
3. Discutir sobre la construcción social del placer y la erótica
4. Analizar el impacto del género y el sexo en la salud de las personas y comunidades.
5. Conocer la fisiopatología, tratamiento, prevención y curas enfermeras relacionadas con las infecciones de transmisión sexual más prevalentes en Cataluña.
6. Conocer la fisiopatología, tratamiento, prevención y curas enfermeras de otras alteraciones de origen no infeccioso.
7. Conocer las principales programas preventivos y recursos comunitarios en materia de salud sexual y reproductiva existentes en Cataluña.
8. Conocer los diferentes métodos de planificación familiar.
9. Analizar las violencias asociadas al género presentes al contexto europeo, y conocer como gestionar/promover el consentimiento.
10. Proponer intervenciones basadas en el activismo y el compromiso social.
11. Conocer las necesidades sexoafectivas de colectivos vulnerables desde una mirada biológica, psicológica y social.

Resultados de aprendizaje

- KM26 (Describir las enfermedades y los problemas de salud de las personas adultas, así como sus

- causas y manifestaciones clínicas más frecuentes) Describir las enfermedades y los problemas de salud de las personas adultas, así como sus causas y manifestaciones clínicas más frecuentes
- KM27 (Identificar las complicaciones derivadas de los problemas de salud, las patologías, las pruebas diagnósticas y el tratamiento aplicado a las personas adultas) Identificar las complicaciones derivadas de los problemas de salud, las patologías, las pruebas diagnósticas y el tratamiento aplicado a las personas adultas
 - KM28 (Identificar las necesidades de salud sexual y reproductiva de las personas, sus familias o la comunidad) Identificar las necesidades de salud sexual y reproductiva de las personas, sus familias o la comunidad
 - KM36 (Identificar los determinantes sociales de la salud y los ejes de desigualdad social de las personas, sus familias o la comunidad) Identificar los determinantes sociales de la salud y los ejes de desigualdad social de las personas, sus familias o la comunidad
 - SM13 (Valorar aspectos físicos, psicológicos y socioculturales de las personas, sus familias o la comunidad) Valorar aspectos físicos, psicológicos y socioculturales de las personas, sus familias o la comunidad
 - SM43 (Analizar el impacto social de la enfermedad y los problemas de salud en las personas y sus entornos, reconociendo los cambios en los roles sociales, las relaciones interpersonales y las redes de soporte) Analizar el impacto social de la enfermedad y los problemas de salud en las personas y sus entornos, reconociendo los cambios en los roles sociales, las relaciones interpersonales y las redes de soporte
 - SM44 (Analizar el impacto de la violencia sexual en la salud de las personas desde una perspectiva holística para fomentar acciones de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación) Analizar el impacto de la violencia sexual en la salud de las personas desde una perspectiva holística para fomentar acciones de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación

Contenidos

- Sexo, género y orientación sexual: conceptos generales.
- Derechos sexuales e interseccionalidad.
- La sexoafectividad a lo largo de la historia.
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor desde la diversidad y la inclusión.
- Atención enfermera en la consulta de salud sexual.
- Diagnóstico y manejo de las principales infecciones de transmisión sexual.
- Diagnóstico y manejo de otras alteraciones relacionadas con la sexualidad.
- Programas preventivos y recursos comunitarios en materia de salud sexual.
- Afectividad y modelos relacionales.
- Placer, deseo y erótica: pornografía y mitos asociados a la sexualidad.
- Prevención de las violencias y promoción del consentimiento.
- Sexoafectividad en colectivos vulnerables: tercera edad y diversidad funcional.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo autónomo	50	2	KM27, KM28, KM36, SM13, SM43, SM44
Teoría	13	0,52	KM26, KM27, KM28, KM36, SM13, SM43, SM44
Seminario	12	0,48	KM26, KM27, KM28, KM36, SM13, SM43, SM44

La asignatura se impartirá utilizando dos modalidades docentes:

1. Teoría: esta modalidad incluye clases magistrales expositivas, actividades y discusiones en grupo. Con el fin de fomentar la asistencia a clase y la participación, se podrán proponer actividades que mediante su participación podrán añadir hasta 1 punto extra a la evaluación final de la asignatura.
2. Seminarios: esta modalidad contempla la resolución de casos en pequeño grupo, así como exposiciones orales por parte del alumnado, revisión de evidencias y discusiones. En las horas de

seminario se facilitará el espacio y el tiempo para poder desarrollar las actividades evaluativas planteadas. La defensa de estas actividades se realizará durante las sesiones planificadas de seminario.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad: realización y defensa oral de trabajo sobre sexualidad en medios audiovisuales	20	0	0	SM43, SM44
Actividad: realización y defensa oral de trabajo sobre prevención	20	0	0	KM26, KM27, KM28
Examen	40	0	0	KM26, KM27, KM28, KM36, SM13, SM43, SM44
Actividad: realización y defensa de un mapa corporal	20	0	0	KM28, KM36, SM13, SM43, SM44

1.- Examen. Supone el 40% de la nota final. Se trata de un examen con preguntas tipos test y/o preguntas de respuesta corta que incluye los contenidos trabajados en todas las actividades docentes de la asignatura.

2.- Actividades de Seminarios: supone el 60% de la nota final. A los seminarios se realizarán y evaluarán 3 actividades diferentes:

2.1.- Realización y defensa oral de trabajos: Supone el 20% de la nota final. Resolución de un caso práctico mediante la presentación grupal de un trabajo teórico. Se evaluará utilizando una rúbrica diseñada para tal efecto. Se evaluará fundamentalmente la capacidad para identificar y priorizar problemas, revisión de la literatura, propuesta de intervención-evaluación y escritura académica. No se aceptarán trabajos fuera del periodo establecido.

2.2.- Actividad Mapa corporal: supone el 20% de la nota de la nota final. Elaboración de un trabajo plástico donde los alumnos tendrán que ilustrar los contenidos trabajados en las clases teóricas aplicados al caso práctico trabajado anteriormente.

2.3.- Actividad sexualidad en medios audiovisuales: supone el 20% de la nota final. Exposición de 3-4 imágenes relacionadas con el caso trabajado, y que permitan explicar aspectos clave de este. Las imágenes irán acompañadas de un texto explicativo resumido.

A discreción del profesor responsable de la asignatura en cada unidad docente, se realizarán actividades para fomentar la asistencia y participación en las clases teóricas. Estas actividades no estarán programadas en el calendario y no requerirán de preparación previa. Aquellos alumnos que participen en estas actividades podrán obtener hasta 1 punto extra en la evaluación final de la asignatura.

Cualquier signo de deshonestidad académica, como por ejemplo plagio o manipulación de documentos de evaluación, etc., o cualquier actitud discriminatoria, violenta o irrespetuosa hacia compañeros/se y/o docentes, puede suponer el suspenso inmediato de la asignatura. En caso de sospecha y/o confirmación se informará a la coordinación del grado.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL:

El requisito para la obtención de la nota final es haberse presentado a todas las partes evaluativas y haber obtenido en cada una de ellas una nota superior o igual a 5.

La evaluación de las actividades planteadas a las sesiones de seminario se evaluarán dentro de las mismas sesiones. En caso de ausencia de uno de los miembros del grupo, será esta persona quién tendrá que recuperar la actividad evaluada perdida a la sesión de recuperación. Si se trata de una falta justificada, la nota obtenida a la prueba de recuperación se mantendrá. En caso de falta injustificada, la nota máxima obtenida será de un 5. Si es la totalidad del grupo el que no hace la evaluación de una actividad, podrá hacer esta actividad el día del examen sin perjuicio a la nota final.

La calificación final de la asignatura será el sumatorio de las diferentes partes que la configuran. Según el acuerdo 4.4 del Consejo de Gobierno 17/11/2010 de la normativa de evaluación, las calificaciones serán:

Del 0 a 4.9 = Suspenso

Del 5.0 al 6.9 = Aprobado

Del 7.0 al 8.9 = Notable

Del 9.0 al 10 = Excelente

Del 9.0 al 10 = Matrícula de honor

El alumnado tiene derecho a la revisión de las pruebas de evaluación. Para tal fin se concretará la fecha en Moodle.

Se entenderá por no evaluable aquel estudiante que no se haya presentado a alguna o a ninguno de las actividades de evaluación.

los/las estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada podrán presentarse a una prueba de recuperación. La prueba de recuperación será solo de aquella parte suspensa (no del total de la asignatura). Para participar en la recuperación, el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de la cual equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura (artículo 112 ter. de la normativa de evaluación de la UAB). La nota máxima que se conseguirá de la prueba de recuperación será un 5, que hará media con el resto de actividades de evaluación.

Las situaciones especiales y particulares se valorarán por el coordinador de la asignatura y el/la tutor/a del grupo.

Todas las herramientas evaluativas estarán disponibles a *Moodle al inicio de la asignatura.

Para optar a matrícula de honor hay que haber asistido/participado en las actividades extracurriculares propuestas vinculadas a la asignatura durante el semestre. En caso de no haber actividades de estos tipos, se valorará la asistencia y participación a clase.

Ausencias:

Se consideran ausencias justificadas las siguientes situaciones:

Examen oficial

Enfermedad aguda

Visita médica especializada

Competición de deportistas de élite (no entrenamiento)

Defunción de un familiar o persona próxima

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente a la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Nota: Esta asignatura NO prevé el sistema la evaluación única

USO DE LA IA

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en traducción y/o mejora de la calidad del texto del trabajo de seminarios, así *como para mejorar la calidad de las presentaciones. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Libros:

- Beltrán Gámir, P. (2022). Historia de la Sexualidad. Editorial Circulo Rojo.
- Segarra NM & Bastarós M (2021). Sexbook. Una historia ilustrada de la sexualidad. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Checa C, Elvira N & Moreno A. (2019). Tot el que necessites saber sobre sexualitat. Rosa dels vents.
- Ballester Brage LI, Rosón Varela C & Facal Fondo T. (2020). Pornografía y educación afectivosexual. Octaedro Editorial.
- Morales Rodríguez FM, Rodríguez-Quiles y García JA & Álvarez Bernardo G. (2021). Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Colección Enseñar y Aprender. Comares Editorial.
- López Sánchez. (2012). Sexualidad y afectos en la vejez / Félix López Sánchez (Catedrático de Psicología de la Sexualidad de la Universidad de Salamanca). Ediciones Pirámide.
- Martínez Ortega, & León González, S. (2019). Atención y cuidados profesionales a mujeres víctimas de violencia de género / autora: Rosa Ma Martínez Ortega; coordinadora: Sara León González. Fuden.
- Pitarch Centelles. (2019). Les invisibles: educació afectivosexual des de les ciències socials (Vol. 23). Universitat Jaume I.
- Venegas Medina. (2018). El romance adolescente: un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia.
- Alonso Martinez L & Armas Junco L. (2025). Manual de educación para la salud: promoción de hábitos saludables, sexualidad y atención a la diversidad. Manuales y prácticas. Universidad de Burgos.

<https://libros.ubu.es/servpubu-acceso-abierto/catalog/book/80>

Artículos:

- Leyva-Moral JM, Bernabeu-Tamayo MD. Nursing students' representations of sexual diversity: A qualitative analysis of reflective narratives. *J Transcult Nurs*. 2025 Mar;36(2):197-204. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/10436596251337068>.
- Leyva-Moral, J.M., Feijoo-Cid, M., Moriña, D. et al. Gay Circuit Parties in Barcelona and Their Impact on Gonorrhea Incidence. *Arch Sex Behav* 47, 2027-2034 (2018). <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1220-9>
- Leyva-Moral JM, Aguayo-Gonzalez M, Palmieri PA, Guevara-Vasquez G, Granel-Grimenez N, Dalfó-Pibernat A. Attitudes and beliefs of nurses and physicians about managing sexual health in primary care: Multi-site cross-sectional comparative study. *Nursing Open*. 2020; 8: 404-414. <https://doi.org/10.1002/nop2.641>
- Santander-Morillas, K., Leyva-Moral, J. M., Villar-Salgueiro, M., Aguayo-González, M., Téllez-Velasco, D., Granel-Giménez, N., & Gómez-Ibáñez, R. (2022). TRANSALUD: A qualitative study of the healthcare experiences of transgender people in Barcelona (Spain). *PloS one*, 17(8), e0271484. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271484>
- Lirio Castro et al. La sexualidad de las personas con diversidad funcional. *Opción*, Año 34, No. 87 (2018): 747-769
- Rodríguez Morales, Z. (2019). La sexualidad en La vejez. *Espiral Estudios Sobre Estado Y Sociedad*, 27(77), 273-282. <https://doi.org/10.32870/eees.v27i77.7129>

Otros documentos

- Collignon Simó J, Giménez Azagra F. *Diversex: Guia d'educació sexual i prevenció de violències masclistes per a professionals de l'àmbit socioeducatiu*. Manresa: Edicions Bellaterra (Cultura21, SCCL); 2021 [citado el año mes día]. Disponible en: <http://www.bellaterra.coop> ISBN: 978-84-18684-82-1.
- Ministerio de Sanidad. Documento de consenso sobre diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en adultos, niños y adolescentes. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2024 [citado 2025 Jun 8]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/docs/Enfermedades>
- Alonso Martínez L, Armas Junco L. *Manual de Educación para la Salud: Promoción de hábitos saludables, sexualidad y atención a la diversidad* [Internet]. Burgos: Universidad de Burgos; 2025. DOI: <https://doi.org/10.36443/9791387585051>.
- EQUALA. Informe "Envejecer con Orgullo". Primer estudio sobre las situaciones de las personas mayores LGTBI+ en Navarra. Instituto Navarro de Igualdad. 2023. Disponible en: <https://www.igualdadnavarra.es/imagenes/documentos/-499-f-es.pdf>
- Garvía Peñuelas B. Síndrome de Down: Relaciones afectivas y sexualidad. Fundació Catalana Síndrome de Down. Barcelona. 2011. Disponible en: https://www.sindromedown.org/storage/2014/09/87L_relaciones.pdf

Software

Se valorará la utilización de Kahoot! o programario similar para dinamizar algunas actividades en el aula. También puede ser de utilidad la utilización de un gestor de referencias bibliográficas y un paquete de ofimática.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	301	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	301	Catalán/Español	anual	tarde
(SEM) Seminarios	302	Catalán/Español	anual	tarde
(TE) Teoría	501	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	501	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	502	Catalán	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	601	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	621	Catalán	anual	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	622	Catalán	anual	mañana-mixto