

Titulación	Tipo	Curso
Filosofía	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Oriol Farres Juste

Correo electrónico : oriol.farres@uab.cat

Equipo docente

Bernat Torres Morales

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno

Objetivos

1. Comprender y analizar textos con rigor crítico.
2. Identificar tesis, argumentos y conceptos clave en un texto.
3. Leer en voz alta con fluidez, entonación y comprensión.
4. Redactar textos claros, coherentes y bien estructurados.
5. Elaborar argumentos sólidos y fundamentados por escrito.
6. Expresar ideas oralmente con claridad y seguridad.
7. Participar en debates de forma respetuosa y argumentada.
8. Utilizar técnicas básicas de oratoria (entonación, ritmo, gestualidad, etc.).

Resultados de aprendizaje

- CM05 (Formular opiniones razonadas de manera supervisada y fundamentadas en el análisis de problemas filosóficos.) Formular opiniones razonadas de manera supervisada y fundamentadas en el análisis de problemas filosóficos.
- CM06 (Utilizar los instrumentos filosóficos necesarios para la deliberación ética, política y estética, con conciencia de su relevancia en contextos sociales y culturales diversos.) Utilizar los instrumentos filosóficos necesarios para la deliberación ética, política y estética, con conciencia de su relevancia en contextos sociales y culturales diversos.
- CM07 (Generar prácticas individuales y colectivas de apertura y diálogo racional integrando la escucha activa, el respeto a la pluralidad de opiniones mediante la identificación y discusión de desigualdades y sesgos de género en la construcción de consensos argumentados.) Generar prácticas individuales y

colectivas de apertura y diálogo racional integrando la escucha activa, el respeto a la pluralidad de opiniones mediante la identificación y discusión de desigualdades y sesgos de género en la construcción de consensos argumentados.

- KM05 (Asociar los conceptos fundamentales del pensamiento filosófico: ser, verdad, valor, acción, expresión, belleza, justicia (y su desarrollo histórico), que estructuran las distintas disciplinas filosóficas.) Asociar los conceptos fundamentales del pensamiento filosófico: ser, verdad, valor, acción, expresión, belleza, justicia (y su desarrollo histórico), que estructuran las distintas disciplinas filosóficas.
- KM06 (Definir las estructuras y modos del razonamiento filosófico, los tipos marcos lógicos, ontológicos, éticos y estéticos desde una perspectiva plural y crítica, atendiendo a las formas de construcción de los discursos en clave de género.) Definir las estructuras y modos del razonamiento filosófico, los tipos marcos lógicos, ontológicos, éticos y estéticos desde una perspectiva plural y crítica, atendiendo a las formas de construcción de los discursos en clave de género.
- KM07 (Identificar los elementos esenciales de la práctica filosófica como el análisis conceptual, la construcción de argumentos, la deliberación racional y el uso del lenguaje en la persuasión y el diálogo.) Identificar los elementos esenciales de la práctica filosófica como el análisis conceptual, la construcción de argumentos, la deliberación racional y el uso del lenguaje en la persuasión y el diálogo.
- KM43 (Reconocer conceptos, supuestos y formas de argumentación en textos filosóficos clásicos y contemporáneos con el fin de explicar su sentido y relevancia teórica.) Reconocer conceptos, supuestos y formas de argumentación en textos filosóficos clásicos y contemporáneos con el fin de explicar su sentido y relevancia teórica.
- SM05 (Desarrollar razonamientos propios en un debate sobre un tema filosófico que incluyan argumentos críticos y objeciones fundamentadas desde una perspectiva diversa.) Desarrollar razonamientos propios en un debate sobre un tema filosófico que incluyan argumentos críticos y objeciones fundamentadas desde una perspectiva diversa.
- SM06 (Elaborar de manera básica discursos filosóficos claros, bien estructurados y argumentativamente sólidos, tanto en formato escrito como oral en la redacción y defensa de una tesis explícita, para la organización lógica de ideas y con la incorporación rigurosa de fuentes.) Elaborar de manera básica discursos filosóficos claros, bien estructurados y argumentativamente sólidos, tanto en formato escrito como oral en la redacción y defensa de una tesis explícita, para la organización lógica de ideas y con la incorporación rigurosa de fuentes.
- SM07 (Aplicar herramientas filosóficas teóricas y prácticas (conceptos y formas de argumentación) al análisis y evaluación de discursos, problemas o fenómenos actuales.) Aplicar herramientas filosóficas teóricas y prácticas (conceptos y formas de argumentación) al análisis y evaluación de discursos, problemas o fenómenos actuales.
- SM44 (Analizar argumentos filosóficos identificando tesis, coherencia interna y estrategias discursivas con el fin de evaluar su solidez lógica.) Analizar argumentos filosóficos identificando tesis, coherencia interna y estrategias discursivas con el fin de evaluar su solidez lógica.

Contenidos

Lectura de L'amistat (Leli) de Ciceró

Lectura d'El príncep de Maquiavel

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición teórica de los principales conceptos y comentario de textos significativos. Evaluación de los contenidos del curso y de la metodología.	5	0,2	CM06, KM07, KM43, SM44
Estudio y lectura de textos	20	0,8	CM05, CM06, KM05, KM07, KM43, SM07, SM44
Escritura: Análisis y síntesis de un fragmento de texto	15	0,6	CM05, KM05, KM06, KM07, KM43, SM07, SM44

Lectura en voz alta	15	0,6	CM07, SM06, SM07, SM44
Debate guiado	5	0,2	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44

1. Clases teóricas: se trata de clases magistrales puntuales donde el/la profesor/a presentará el pensamiento global del autor del texto y lo enmarcará dentro de la historia del pensamiento filosófico. Al mismo tiempo aprovechará para comentar las características fundamentales del texto a leer.

2. Lectura de los textos: clases prácticas. Es necesario que el estudiante haga una primera lectura individual de los textos que se trabajarán en clase colectivamente (el día indicado por el docente), señalando las ideas que ha entendido y las dificultades que ha encontrado.

3. Relectura colectiva en clase de los fragmentos más relevantes, o que han presentado alguna dificultad, y discusión de conceptos claves. La profesora guiará la clase en función de los contenidos y dudas que surjan de la lectura realizada por los alumnos.

4. Análisis crítico de las ideas fundamentales del texto global: los alumnos expondrán en el aula un análisis crítico de los textos, actividad que será valorada, y que a su vez permitirá una discusión colectiva tutelada por la profesora. Se valorará la capacidad de argumentación clara, ordenada y con cierta dificultad.

5. Debate temático crítico: se valorará la capacidad de fundamentación de los propios argumentos, así como el respeto a la diversidad de opiniones, es decir, se ha de criticar con respeto pero con reflexiones sólidas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen oral 2	40%	30	1,2	CM05, CM06, KM05, KM06, SM05, SM06
Examen oral 1	40%	30	1,2	CM05, CM06, KM05, KM06, SM05, SM06
Discusión en el aula	20%	30	1,2	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44

La evaluación de la asignatura constará de tres ítems:

Asistencia y participación: se evaluará la asistencia activa a clase, así como la participación en la lectura en voz alta y en los debates.

Dos exámenes orales: dos exámenes orales individuales de 5 minutos de duración cada uno, en los que se evaluará la capacidad de lectura y expresión oral en relación con los contenidos del curso.

Es posible que el Departamento de Filosofía establezca un período de concentración de pruebas evaluativas. Al inicio de la asignatura se indicará si existe dicho período y cuáles son las fechas de las pruebas.

Para aprobar la asignatura, la calificación de cada examen deberá ser al menos de un 5; si es inferior, será necesario presentarse a la reevaluación del examen correspondiente.

En caso de no realizar al menos el 40 % de la evaluación continua, se calificará la asignatura como no evaluable.

Para poder presentarse al examen de recuperación será necesario haber realizado el 60 % de la evaluación y haber obtenido al menos un 3,5 en la evaluación continua.

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

Uso de la IA:

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En aquellas situaciones en las que, de acuerdo con el artículo 264 de la Normativa Académica y con la documentación acreditativa que las justifica, deban reprogramarse las pruebas evaluativas previstas para el primer período de evaluación, dichas pruebas se reprogramarán y se realizarán el mismo día en que tenga lugar la prueba evaluativa de la asignatura correspondiente al segundo período de evaluación o, en su caso, durante el período de recuperación.

En el supuesto de que la incidencia afecte a una prueba del segundo período de evaluación, esta se reprogramará para la fecha prevista para la recuperación, sin que ello afecte al proceso de recuperación establecido para la asignatura.

En cualquier caso, atendiendo a las circunstancias concurrentes, la Coordinación de la titulación, de acuerdo

con la Coordinación de la asignatura, podrá determinar una fecha alternativa si así lo considera oportuno.

Bibliografía

Ciceró, Marc Tul·li. *L'amistat (Leli)*. Traducció de Pere Villalba, pròleg de Noemí Moncunill. Barcelona: La Casa dels Clàssics, 2019. ISBN 978-84-9859-322-8.

Maquiavel, Nicolau. El príncep. Traducció de Carme Arenas Noguera, introducció d'Oriol Ponsatí-Murlà. Barcelona: Edicions 62, 2009. ISBN 978-84-297-6295-2.

Software

Ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La informació proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto