

Titulació	Tipus	Curs
Filosofia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Alejandro Mesa Villajos

Correu electrònic : alejandro.mesa@uab.cat

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits específics.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Objectius generals

- Proporcionar a l'alumnat les eines conceptuals i tècniques per comprendre, analitzar i produir arguments de manera rigorosa.
- Desenvolupar la capacitat de pensar críticament, reconèixer raonaments vàlids i detectar fal·làcies en discursos orals i escrits.
- Fomentar l'ús responsable i ètic de l'argumentació en contextos acadèmics, socials i professionals.

Objectius específics

- Construir arguments sòlids i coherents, tant oralment com per escrit, adaptant-los al context i a l'interlocutor.
- Comprendre la distinció filosòfica entre opinió i coneixement, així com la seva relació amb els processos argumentatius.
- Reconèixer i classificar fal·làcies i estratègies erístiques, i comprendre la seva funció en els discursos.
- Analitzar la relació entre retòrica, persuasió i veritat en la tradició filosòfica occidental.
- Comprendre la relació entre discurs, poder i construcció de la subjectivitat a partir de diferents autors i autores.
- Aplicar les eines de l'anàlisi argumentativa a la interpretació crítica de discursos filosòfics, polítics i culturals contemporanis.

Resultats d'aprenentatge

- CM05 (Formular opinions raonades de manera supervisada i fonamentades en l'anàlisi de problemes filosòfics.) Formular opinions raonades de manera supervisada i fonamentades en l'anàlisi de problemes filosòfics.
- CM06 (Fer servir els instruments filosòfics necessaris per a la deliberació ètica, política i estètica, amb consciència de la seva rellevància en contextos socials i culturals diversos.) Fer servir els instruments filosòfics necessaris per a la deliberació ètica, política i estètica, amb consciència de la seva rellevància en contextos socials i culturals diversos.
- CM07 (Generar pràctiques individuals i col·lectives d'obertura i diàleg racional integrant-hi l'escolta activa, el respecte a la pluralitat d'opinions mitjançant la identificació i discussió de desigualtats i biaixos de gènere en la construcció de consensos argumentats.) Generar pràctiques individuals i col·lectives d'obertura i diàleg racional integrant-hi l'escolta activa, el respecte a la pluralitat d'opinions mitjançant la identificació i discussió de desigualtats i biaixos de gènere en la construcció de consensos argumentats.
- KM05 (Associar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic: ser, veritat, valor, acció, expressió, bellesa, justícia (i el seu desenvolupament històric), que estructurin les diferents disciplines filosòfiques.) Associar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic: ser, veritat, valor, acció, expressió, bellesa, justícia (i el seu desenvolupament històric), que estructurin les diferents disciplines filosòfiques.
- KM06 (Definir les estructures i modes del raonament filosòfic, els tipus marcs lògics, ontològics, ètics i estètics des d'una perspectiva plural i crítica d'acord amb les formes de construcció dels discursos en clau de gènere.) Definir les estructures i modes del raonament filosòfic, els tipus marcs lògics, ontològics, ètics i estètics des d'una perspectiva plural i crítica d'acord amb les formes de construcció dels discursos en clau de gènere.
- KM07 (Identificar els elements essencials de la pràctica filosòfica com l'anàlisi conceptual, la construcció d'arguments, la deliberació racional i l'ús del llenguatge en la persuasió i el diàleg.) Identificar els elements essencials de la pràctica filosòfica com l'anàlisi conceptual, la construcció d'arguments, la deliberació racional i l'ús del llenguatge en la persuasió i el diàleg.
- KM43 (Reconèixer conceptes, supòsits i formes d'argumentació en textos filosòfics clàssics i contemporanis per tal d'explicar-ne el sentit i la rellevància teòrica.) Reconèixer conceptes, supòsits i formes d'argumentació en textos filosòfics clàssics i contemporanis per tal d'explicar-ne el sentit i la rellevància teòrica.
- SM05 (Desenvolupar raonaments propis en un debat sobre un tema filosòfic que incloguin arguments crítics i objeccions fonamentades des d'una perspectiva diversa.) Desenvolupar raonaments propis en un debat sobre un tema filosòfic que incloguin arguments crítics i objeccions fonamentades des d'una perspectiva diversa.
- SM06 (Elaborar de manera bàsica discursos filosòfics clars, ben estructurats i argumentativament sòlids, tant en format escrit com oral en la redacció i defensa d'una tesi explícita, per a l'organització lògica d'idees i amb la incorporació rigorosa de fonts.) Elaborar de manera bàsica discursos filosòfics clars, ben estructurats i argumentativament sòlids, tant en format escrit com oral en la redacció i defensa d'una tesi explícita, per a l'organització lògica d'idees i amb la incorporació rigorosa de fonts.
- SM07 (Aplicar eines filosòfiques teòriques i pràctiques (conceptes i formes d'argumentació) a l'anàlisi i avaluació de discursos, problemes o fenòmens actuals.) Aplicar eines filosòfiques teòriques i pràctiques (conceptes i formes d'argumentació) a l'anàlisi i avaluació de discursos, problemes o fenòmens actuals.
- SM44 (Analitzar arguments filosòfics identificant tesis, coherència interna i estratègies discursives per tal d'avaluar-ne la solidesa lògica.) Analitzar arguments filosòfics identificant tesis, coherència interna i estratègies discursives per tal d'avaluar-ne la solidesa lògica.

Continguts

Bloc 1. Les bases de l'argumentació.

- Què és argumentar? Teoria de l'argument. Lògica, dialèctica i retòrica.
- Les fal·làcies argumentatives.
- Els fonaments filosòfics de l'argumentació: la sofística, la relació entre opinió i coneixement, la retòrica i la persuasió.

Bloc 2. Discurs i poder.

- Discurs, poder i argumentació en el pensament modern i contemporani.
- Les relacions entre el discurs, la veritat, la subjectivitat i el poder.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes teòriques	24	0,96	CM05, CM06, KM05, KM06, KM07, KM43, SM06, SM07, SM44
Estudi del temari, lectura de la bibliografia i preparació de les activitats d'avaluació.	65	2,6	CM06, KM05, KM06, KM07, KM43, SM07, SM44
Pràctiques presencials	24	0,96	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44
Tutories de les diferents activitats d'avaluació.	10	0,4	CM05

Activitats formatives i metodologia

L'assignatura s'estructura en sessions teòriques i pràctiques, concebudes com a espais complementaris d'aprenentatge.

Les sessions teòriques tenen com a objectiu introduir els conceptes fonamentals de la teoria de l'argumentació i presentar els principals problemes filosòfics i autors que vertebrin el programa. Les explicacions es combinaran amb la lectura i el comentari de textos filosòfics, així com amb l'anàlisi d'exemples procedents de diferents àmbits del discurs.

Les sessions pràctiques estaran orientades a l'aplicació dels continguts treballats a les classes teòriques mitjançant activitats d'anàlisi i reconstrucció d'arguments, identificació de fal·làcies, comentari de textos, exercicis d'argumentació oral i escrita, debats i altres dinàmiques participatives.

L'alumnat haurà de participar activament en les activitats proposades, preparar les lectures indicades pel professorat i desenvolupar de manera autònoma els treballs, exposicions i exercicis previstos al llarg del curs.

El Campus Virtual serà l'espai de referència per a la comunicació amb l'alumnat, la distribució de materials docents i el seguiment de les activitats de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició oral (grup)	30%	1,5	0,06	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07

Examen teòric (escrit i presencial).	40%	1,5	0,06	CM05, CM06, KM05, KM06, KM07, KM43, SM07, SM44
Comentari/Argument individual (Vídeo)	15%	3	0,12	CM05, CM06, SM05, SM06, SM07, SM44
Pràctiques a classe	15%	21	0,84	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44

Les activitats d'avaluació seran les següents:

1. Examen teòric i presencial dels dos blocs de l'assignatura (40%).
2. Exposició oral (en parelles o petits grups) d'un tema triat per l'alumnat i pactat prèviament amb el professor (30%).
3. Participació activa en les pràctiques pressencials (15%; aquesta és una nota absoluta: s'aconsegueix o no en funció de la participació a classe, només es permeten dues absències no justificades en la dinàmica de les pràctiques).
4. Comentari/argument individual. Realització d'un vídeo desenvolupant un argument (previ acord amb el professor). (15%).

Revisions: l'alumnat tindrà dret a fer revisions de totes les activitats avaluatives.

No Avaluable: L'alumnat rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més de 30% de les activitats d'avaluació.

Aquesta assignatura no té opció a Avaluació Única.

En aquelles situacions en què, d'acord amb l'article 264 de la Normativa Acadèmica i amb la documentació acreditativa que les justifica, s'hagin de reprogramar les proves avaluatives previstes per al primer període avaluatiu, aquestes proves es reprogramaran i es realitzaran el mateix dia en què tingui lloc la prova avaliativa de l'assignatura corresponent al segon període avaluatiu o, si escau, durant el període de recuperació.

En el cas que la incidència afecti una prova del segon període avaluatiu, aquesta es reprogramarà per al dia previst per a la recuperació, sense que això afecti el procés de recuperació establert per l'assignatura.

En qualsevol cas, atenent les circumstàncies concurrents, la Coordinació de la titulació, d'acord amb la Coordinació de l'assignatura, podrà determinar una data alternativa si així ho considera oportú.

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Manuais

Fosl, P. S. *The Critical Thinking Toolkit*. Wiley-Blackwell.

Weston, A. *Las claves de la argumentación*. Ariel.

Fonts primàries

Aristòtil. *Poética*. Alianza Editorial.

Aristòtil. *Retórica*. Alianza Editorial.

Butler, J. *Cuerpos que importan*. Paidós.

Butler, J. *El género en disputa*. Paidós.

Foucault, M. *El orden del discurso*. Tusquets.

Foucault, M. *Historia de la sexualidad I: La voluntad de saber*. Siglo XXI.

Haraway, D. J. *Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza*. Cátedra.

Haraway, D. J. *Seguir con el problema*. Consonni.

Maquiavel, N. *El príncipe*. Alianza Editorial.

Mbembe, A. *La comunidad terrestre*. Ned Ediciones.

Nietzsche, F. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Tecnos.

Plató. *La República*. Alianza Editorial.

Preciado, P. B. *Testo yonqui*. Anagrama.

Schopenhauer, A. *El arte de tener razón*. Alianza Editorial.

Programari

No cal cap programari (només ús del Campus Virtual i gravació de vídeo).

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt