

Titulación	Tipo	Curso
Literatura Comparada: Estudios Literarios y Culturales	OB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Pere Ballart Fernandez

Correo electrónico : pere.ballart@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

- Que el/la estudiante haya demostrado que comprende y tiene conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación universitaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se basa en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de ese campo de estudio.
- Que el/la estudiante pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos propios a su labor o vocación de una manera profesional y tenga las competencias que se suelen demostrar por medio de la elaboración y la defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que el/la estudiante tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas destacados de índole social, científica o ética.

Objetivos

El objetivo del módulo es que el/la estudiante tenga noticia de la variedad y diversidad de los métodos de la investigación literaria, que conozca las premisas elementales del trabajo académico y que entre en contacto con las diferentes estrategias de aproximación a los hechos literarios y culturales con miras a poder planificar mejor sus futuras investigaciones. Por ello el curso, después de ofrecer una reflexión inicial sobre los problemas epistemológicos del estudio de la literatura, da la ocasión de aplicar a diversas parcelas de los estudios literarios y culturales las enseñanzas adquiridas y muy en especial de empezar a plantear una investigación personal que pueda prefigurar un posible trabajo final de máster.

Resultados de aprendizaje

1. Razonar críticamente a partir del análisis y síntesis.
2. Comunicar los resultados de sus investigaciones a un público experto y no experto.
3. Organizar, planificar y gestionar proyectos.
4. Trabajar en un equipo interdisciplinar en entornos diversos.
5. Aplicar los principios y los métodos propios de corrientes teóricas recientes relacionadas con el nuevo historicismo, la teoría de los polisistema, la sociología de la literatura, la escuela de Chicago, la neorretórica, etc.
6. Analizar y aplicar los principios y los métodos propios de las aproximaciones comparatistas actuales a la variedad internacional, intertextual e intercultural de la representación literaria, artística y cultural.
7. Analizar y aplicar los principios y los métodos propios de las aproximaciones teóricas, críticas y

comparatistas actuales a distintos aspectos de los procesos de representación literaria, artística y cultural.

8. Comparar modalidades o géneros literarios concretos, comparando su desarrollo y particularidades en la Modernidad y la Posmodernidad
9. Aplicar distintas teorías buscando una interpretación de orden temático que tenga en cuenta las estrategias formales y pragmáticas
10. Analizar críticamente las diversas aproximaciones teóricas a los estudios de género y sexualidad
11. Aplicar dichas teorías al análisis de textos culturales
12. Incorporar el enfoque teórico, crítico y comparativo a estudios de textos y productos culturales como narraciones y películas
13. Analizar y aplicar los principios y los métodos del análisis cultural, estableciendo relaciones con aproximaciones teóricas y críticas, a una variedad de textos literarios y culturales

Contenidos

BLOQUE 1. (Teórico)

La investigación literaria. La literatura como objeto de estudio.

Notas de epistemología. Cómo se planifica una investigación.

El género académico de la tesis.

Las convenciones genéricas. Pragmática del discurso literario.

Teoría versus historia: estudio de un caso práctico.

BLOQUE 2. (Prácticas)

Exposiciones individuales de un proyecto personal de investigación.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Búsqueda de fuentes bibliográficas y estudio de textos representativos del cánón crítico	60	2,4	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tutoría individual	25	1	1, 2, 3, 11, 13
Elaboración de monografías sobre aspectos del programa	50	2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Preparación de la exposición de un proyecto investigador	40	1,6	1, 2, 3, 11, 13
Clase presencial con carácter de seminario	60	2,4	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

En la metodología del curso tendrá un peso preponderante la clase presencial con un formato de seminario y debate en torno a textos propuestos al efecto. El alumnado será capaz de identificar y poner a dialogar los conceptos teóricos básicos de los métodos críticos contemporáneos con un conjunto de ejemplos y casos prácticos pertinentes. Por su parte, en las tutorías individuales, el alumnado, con la ayuda de su tutor o tutora, estructurará sus hipótesis en relación con los diferentes ejercicios y prácticas del curso, en especial las que tengan una ulterior realización escrita. Es muy importante también, por parte del alumnado, la preparación de una exposición oral en que presentará frente al grupo un primer esbozo de una investigación futura,

sometiendo a la opinión general su objeto de estudio, su planificación de trabajo, la metodología a utilizar y el interés de sus objetivos. Finalmente, en una reflexión escrita, el alumnado valorará el éxito de su exposición, haciéndose eco de las observaciones recibidas y del modo en que prevé atenderlas una vez esté en marcha su respectivo proyecto de investigación.

Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en los seminarios y debates de clase	10%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Elaboración de un trabajo escrito sobre los conceptos nucleares del módulo	30 %	3	0,12	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Valoración escrita de la exposición oral y de su recepción	20 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 11, 13
Composición de una reseña sobre una obra de referencia dentro del campo de estudio	20 %	6	0,24	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Exposición oral de un proyecto personal de investigación	20 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 13

El alumnado superará el módulo mediante: 1) su asistencia y participación asidua en las sesiones del curso, que serán objeto de control y contarán un 10% de la nota global ; 2) una prueba escrita de aplicación de los conceptos estudiados en el bloque inicial, con un valor del 30%; 3) una reseña de la obra de consulta que será especificada el primer día de clase, con un valor del 20%; 4) una exposición oral sobre una propuesta personal de investigación, con el valor de un 20%, y, finalmente, un informe escrito de esta última actividad, que reflexione tanto sobre su preparación como sobre la ejecución y recepción obtenida, con un valor de otro 20% de la nota final.

Se considerará como «no evaluable» la persona que no se haya presentado a la prueba escrita ni a la exposición oral.

En caso de que el alumnado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En el mismo sentido, aquellos actos de evaluación en que se hayan producido irregularidades (copia, uso no autorizado de la IA, etc.) no son recuperables.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle o correo electrónico) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Evaluación única

La asignatura prevé un sistema de evaluación única (en una fecha anunciada al inicio del período lectivo) y consistente en tres evidencias: un cuestionario de carácter teórico (por valor de un 30% de la nota global), el comentario de un texto crítico (30%) y una propuesta razonada de proyecto de investigación (40%). Se aplicará eventualmente el mismo sistema de recuperación que con la evaluación continuada.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Ballart, Pere y Julià, Jordi (2010) *Sobre islas y penínsulas. Ensayo de teoría de la literatura y literatura comparada*, Madrid, Devenir.

Barry, Peter (1995), *Beginning theory: An introduction to literary and cultural theory*, Manchester, Manchester UP, 2002.

Barthes, Roland (1954) *Mitologías*, Madrid, Siglo XXI, 2022.

Belsey, Catherine (1980), *Critical Practice*, Londres, Methuen, 2002.

Booth, W. C., G. Colomb & J. M. Williams (1995), *The Craft of Research*, Chicago, The University of Chicago Press.

Cabo, Fernando y Rábade, María do Cebreiro (2006), *Manual de Teoría de la Literatura*, Madrid, Castalia.

Cevasco, Maria Elisa, *Diez lecciones sobre estudios culturales*, Santiago de Chile, Lom Ediciones, 2014.

Compagnon, Antoine (1998) *El demonio de la teoría. Literatura y sentido común*, Barcelona, El Acantilado, 2015.

Crenshaw, Kimberlé (2019) *On Intersectionality. Essential Writings*, New York, The New Press.

Culler, Jonathan (1997), *Literary theory: A very short introduction*, Oxford, Oxford UP. Trad. esp.: *Breve introducción a la teoría literaria*, tr. G. García, Barcelona, Crítica, 2000.

Di Girolamo, Costanzo (1978), *Teoría crítica de la literatura*, Barcelona, Crítica, 2001.

Eagleton, Terry (1983), *Literary theory: An introduction*, Oxford, Blackwell, 2009. Trad. esp.: *Una introducción a la teoría de la literatura*, México, FCE, 1993.

Ellis, John M. (1974), *The theory of literary criticism: A logical analysis*, Berkeley, University of California. Trad. esp.: *Teoría de la crítica literaria*, Madrid, Taurus, 1987.

Felski, Rita (ed.) (2014) *Comparison. Theories, Approaches, Uses*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press.

Guillén, Claudio (1985), *Entre lo uno y lo diverso. Introducción a la literatura comparada*, Barcelona, Crítica; Barcelona, Tusquets, 2005.

Haraway, Donna (1988) «Situated Knowledges», *Feminist Studies*, 14, 3, pp. 575-599.

Iser, Wolfgang, *How To Do Theory*, Oxford, Blackwell, 2006.

Johnson, Barbara (1980) *The Critical Difference*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press.

Llovet, Jordi et alii (2005), *Teoría literaria y literatura comparada*, Barcelona, Ariel.

Perpinyà, Núria (2008) *Las criptas de la crítica*, Madrid, Gredos, 2008.

Pratt, Mary Louise et alii (2004) *Intercultural Dialogue*, Londres, The British Council.

Selden, Raman; Widdowson, Peter; Brooker, Peter (1997), *La teoría literaria contemporánea*, tr. J. G. López Guix y B. Ribera, Barcelona, Ariel, 2004.

Sontag, Susan (1969) *Contra la interpretación y otros ensayos*, Barcelona, DeBolsillo, 2025.

Todorov, Tzvetan (2007), *La littérature en péril*, París, Flammarion. Trad. esp.

Villanueva, Darío (ed.) (1994), *Curso de teoría de la literatura*, Madrid, Taurus.

Waugh, Patricia (ed.) (2006), *Literary theory and criticism*, Oxford, Oxford UP.

Wellek, René y Warren, Austin (1949), *Teoría literaria*, tr. J. M^a Gimeno, Madrid, Gredos, 1966.

Zima, Peter (1999) *The Philosophy of Modern Literary Theory*, Londres, Athlone Press.

Software

El curso no presenta ningún requerimiento específico en materia informática.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde