

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social / Master in Interdisciplinary Studies in Environmental, Economic and Social Sustainability	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Sergio Villamayor Tomas

Correo electrónico : sergio.villamayor@uab.cat

Equipo docente

Panagiota Kotsila

Esteve Corbera Elizalde

Sergio Villamayor Tomas

Marina Requena Mora

Arnim Scheidel

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Si no es un hablante nativo de inglés: informe de calificaciones válido de IELTS (con una puntuación mínima de 6,5) o TOEFL (mínimo 550 en papel, 213 en computadora, 79 en la web) o un Certificado de Competencia en Inglés de Cambridge o un Certificado de Cambridge en Inglés Avanzado.

Los estudiantes deben tener una licenciatura relacionada con los estudios ambientales o urbanos. Preferiblemente con formación previa en ciencias sociales (es decir, negocios, sociología, ciencias políticas, economía)

Objetivos

Este curso explora el campo interdisciplinar de la ecología política. La ecología política es un enfoque teórico y metodológico para el estudio de los sistemas socioecológicos que se centra en el conflicto, el poder y la distribución desigual de los costes y beneficios ambientales. Os familiarizaréis con los conceptos clave utilizados por los ecólogos políticos y aprenderéis a aplicar estos conceptos a vuestro material empírico. Os introduciremos a una forma crítica de analizar y comprender los problemas ambientales, la política y las políticas públicas. Al final del curso, deberíais ser capaces de llevar a cabo un proyecto de investigación en ecología política de manera autónoma. Además, aprenderéis a leer y analizar ciencias sociales, y mejoraréis vuestras habilidades de escritura y argumentación.

Resultados de aprendizaje

- CA22 (Diseñar estrategias de gobernanza ambiental y participación de actores sociales e institucionales que promuevan soluciones equitativas a los conflictos socioambientales y a la gestión sostenible de recursos.) Diseñar estrategias de gobernanza ambiental y participación de actores sociales e institucionales que promuevan soluciones equitativas a los conflictos socioambientales y a la gestión sostenible de recursos.
- CA23 (Trabajar de manera efectiva en un contexto multidisciplinar para abordar los desafíos de la sostenibilidad desde la ecología política.) Trabajar de manera efectiva en un contexto multidisciplinar para abordar los desafíos de la sostenibilidad desde la ecología política.
- CA24 (Proponer medidas para disminuir las desigualdades socioambientales con especial atención a la perspectiva de género y promover la justicia ambiental en el marco de la ecología política.) Proponer medidas para disminuir las desigualdades socioambientales con especial atención a la perspectiva de género y promover la justicia ambiental en el marco de la ecología política.
- KA23 (Definir las principales teorías sociales que sustentan la ecología política, como la distribución ecológica desigual, los bienes comunes, la construcción social de la naturaleza y la justicia ambiental y climática.) Definir las principales teorías sociales que sustentan la ecología política, como la distribución ecológica desigual, los bienes comunes, la construcción social de la naturaleza y la justicia ambiental y climática.
- KA24 (Explicar conceptos y debates clave en ecología política, destacando su relevancia en los contextos del Sur y del Norte Global.) Explicar conceptos y debates clave en ecología política, destacando su relevancia en los contextos del Sur y del Norte Global.
- SA22 (Analizar ejemplos de investigación empírica sobre acceso, uso, planeación y gobernanza de recursos naturales e infraestructura urbana, y de la distribución desigual de los costes y beneficios ambientales.) Analizar ejemplos de investigación empírica sobre acceso, uso, planeación y gobernanza de recursos naturales e infraestructura urbana, y de la distribución desigual de los costes y beneficios ambientales.
- SA23 (Analizar los actores sociales y políticos relevantes en el estudio de conflictos socioambientales desde la ecología política.) Analizar los actores sociales y políticos relevantes en el estudio de conflictos socioambientales desde la ecología política.
- SA24 (Seleccionar críticamente metodologías cualitativas y participativas adecuadas para la investigación en ecología política.) Seleccionar críticamente metodologías cualitativas y participativas adecuadas para la investigación en ecología política.

Contenidos

- Ecología política como enfoque multidisciplinar para el estudio de los problemas ambientales desde una perspectiva crítica.
- Principales teorías ecológicas y sociales que informan la ecología política, incluyendo, por ejemplo, la ecología del no equilibrio, la distribución ecológica desigual, los bienes comunes, la construcción social de la naturaleza y la justicia ambiental y climática.
- Herramientas metodológicas para la investigación en ecología política.
- Selección de conceptos y debates clave en ecología política relevantes para el Sur Global y el Norte Global.
- Ejemplos de investigación empírica sobre el acceso, uso, planificación y/o gobernanza de los recursos naturales y de las infraestructuras urbanas, así como sobre la distribución desigual de los costos y beneficios ambientales.

El curso consta de 18 clases. Cada clase, excepto las cuatro primeras que servirán de introducción, se basa habitualmente en una lectura obligatoria y hasta tres lecturas optativas que proporcionan tanto perspectivas teóricas como empíricas sobre el tema correspondiente. Las lecturas se discutirán conjuntamente en clase, y se espera que todo el mundo participe activamente en las discusiones y lea los artículos asignados con antelación. Las clases combinarán presentaciones del profesorado, debates sobre las lecturas y sesiones de grupos reducidos centradas en cuestiones específicas, material videográfico y otros recursos. El núcleo del curso cubre la mayoría de los principales temas de la ecología política. El profesorado ha sido asignado a los distintos temas según su experiencia de investigación. Sergio Villamayor-Tomas, Esteve Corbera y Panagiota

Kotsila introducirán el curso e impartirán docencia sobre los bienes comunes, la vulnerabilidad y la adaptación, la construcción social de la naturaleza, las estrategias de conservación y la justicia ambiental urbana. Marina Requena y Arnim Scheidel impartirán docencia sobre el ambientalismo de los pobres y sobre justicia ambiental y conflictos ambientales.

PART I - THE FOUNDATIONS OF POLITICAL ECOLOGY

Session 1 - What is political ecology? (Esteve Corbera) -

Mandatory:

Robbins, P., 2004. Political versus Apolitical Ecologies. (Chapter 1) in *Political Ecology*, Blackwell.

Optional:

Forsyth, T. (2008). Political ecology and the epistemology of social justice. *Geoforum*, 39(2), 756-764.

Sultana, F. "Political ecology 1: From margins to center." *Progress in Human Geography* 45, no. 1 (2021): 156-165.

Rocheleau, D.E. (2008) Political ecology in the key of policy: from chains of explanation to webs of relation. *Geoforum*, 39(2): 716-727.

Session 2 - How about feminist political ecology? (Panagiota Kotsila) -

Mandatory:

Doshi, Sapana. "Embodied urban political ecology: Five propositions." *Area* 49, no. 1 (2017): 125-128.

Optional:

Singh, Neera M. "The affective labor of growing forests and the becoming of environmental subjects: Rethinking environmentality in Odisha, India." *Geoforum* 47 (2013): 189-198.

Sultana, Farhana. "Political ecology 1: From margins to center." *Progress in human geography* 45, no. 1 (2021): 156-165.

Elmhirst, Rebecca. "Feminist political ecology." In *The Routledge handbook of political ecology*, pp. 519-530. Routledge, 2015.

González-Hidalgo, M., & Zografos, C. (2020). Emotions, power, and environmental conflict: Expanding the 'emotional turn' in political ecology. *Progress in Human Geography*, 44(2), 235-255.

Session 3 - Can you sum up a poem I? A critical survey of political ecology methods (Sergio Villamayor-Tomas)

Mandatory:

Rocheleau, D. (1995). Maps, numbers, text, and context: Mixing methods in feminist political ecology. *The Professional Geographer*, 47(4), 458-466.

Optional:

Walker, P. A. (2007). Political ecology: where is the politics?. *Progress in Human geography*, 31(3), 363-369.

Rocheleau, D.E. (2008) Political ecology in the key of policy: from chains of explanation to webs of relation.

Geoforum, 39(2): 716-727.

Zimmerer, K. S. (2015). Methods and environmental science in political ecology. In *The Routledge handbook of political ecology* (pp. 172-190). Routledge.

Session 4 - Can you sum up a poem II? A critical survey of feminist political ecology techniques (Panagiota Kotsila)

Mandatory

Rocheleau, Dianne. "Maps, numbers, text, and context: Mixing methods in feminist political ecology." *The Professional Geographer* 47, no. 4 (1995): 458-466.

Optional

Zaragocin, Sofia, and Martina Angela Caretta. "Cuerpo-territorio: A decolonial feminist geographical method for the study of embodiment." *Annals of the American Association of Geographers* 111, no. 5 (2021): 1503-1518.

Coll-Planell, Mar, and Maria Rodó-Zárate. "Climate Relief Maps: A methodological framework for exploring everyday experiences of climate change through an intersectional lens." *Ambio* (2025): 1-14.

Kotsila, Panagiota, Valeria-Carolin Cuenca, Manuel Franco, Lourenço Melo, and Sam Pickard. "Embodying and resisting urban heat injustice: migrant vulnerabilities and radical adaptations in El Raval, Barcelona." *International Journal of Urban and Regional Research* 49, no. 6 (2025): 1462-1484.

PART II - SEMINAL THEMES IN POLITICAL ECOLOGY

Session 5 - Political ecology in the making: The case of research on the commons 1.0? (Sergio Villamayor-Tomas) -

Mandatory:

Ostrom, E. 1990. *Governing The Commons*. Cambridge University Press, New York. (pp. 58-82).

Optional:

Cole, D. H., Epstein, G., & McGinnis, M. D. (2014). Digging deeper into Hardin's pasture: the complex institutional structure of 'the tragedy of the commons'. *Journal of Institutional Economics*, 10(3), 353-369.

Cox, M., Arnold, G., & Tomas, S. V. (2010). A review of design principles for community-based natural resource management. *Ecology and Society*, 15(4).

Ostrom, E., Janssen, M. A., & Anderies, J. M. (2007). Going beyond panaceas. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 104(39), 15176-15178.

Session 6 - Political ecology in the making: The case of research on the commons 2.0 (Sergio Villamayor-Tomas) -

Mandatory:

Agrawal, A. 1994. I don't need it but you can't have it: Politics on the commons. *Pastoral Development Network* 36:36-55.

Optional:

García López, G. A., Velicu, I., & D'Alisa, G. (2017). Performing counter-hegemonic common (s) senses: Rearticulating democracy, community and forests in Puerto Rico. *Capitalism Nature Socialism*, 28(3), 88-107.

Scholtens, Joeri. 2016. The elusive quest for access and collective action: North Sri Lankan fishers' thwarted struggles against a foreign trawler fleet. *International Journal of the Commons*, 10(2).

Villamayor-Tomas, S., & García-López, G. A. (2021). Commons movements: Old and new trends in rural and urban contexts. *Annual Review of Environment and Resources*, 46(1), 511-543.

Session 7 - Vulnerability and adaptation in rural contexts (Sergio Villamayor-Tomas) -

Mandatory:

Sovacool, B. K. (2018). Bamboo beating bandits: Conflict, inequality, and vulnerability in the political ecology of climate change adaptation in Bangladesh. *World development*, 102, 183-194.

Optional:

Adger, W. N. (2006). Vulnerability. *Global environmental change*, 16(3), 268-281.

Collins, T. W. (2008). The political ecology of hazard vulnerability: marginalization, facilitation and the production of differential risk to urban wildfires in Arizona's White Mountains. *Journal of Political Ecology*, 15 (1), 21-43.

Facchini, F., Villamayor-Tomas, S., Corbera, E., Ravera, F., Pocull-Bellés, G., & Codina, G. L. (2023). Socio-ecological vulnerability in rural Spain: research gaps and policy implications. *Regional Environmental Change*, 23(1), 26.

Kelly, P. M., & Adger, W. N. (2000). Theory and practice in assessing vulnerability to climate change and Facilitating adaptation. *Climatic change*, 47(4), 325-352.

Session 8 - Vulnerability and adaptation in urban contexts (Panagiota Kotsila) -

Mandatory:

Kotsila, P., Ruiz Cayuela, Hidalgo, M. (FORTHCOMING 2026) Vulnerability revisited: Advancing feminist political ecology approaches in climate and health studies. *Progress in Environmental Geography*.

Optional:

Tschakert, P. (2012). From impacts to embodied experiences: tracing political ecology in climate change research. *Geografisk Tidsskrift-Danish Journal of Geography*, 112(2), 144-158.
<https://doi.org/10.1080/00167223.2012.741889>

Nightingale, Andrea J. "Urban climate change and feminist political ecology." In *Turning up the heat*, pp. 143-158. Manchester University Press, 2023.

Session 9 - The social construction of nature (Esteve Corbera) -

Mandatory:

Robbins, P., 2004. Challenges in Social Construction (Chapter 6). In *Political Ecology*, Blackwell

Optional:

Sletto B., 2008, The Knowledge that Counts: Institutional Identities, Policy Science, and the Conflict Over Fire Management in the Gran Sabana, Venezuela. *World Development*, 36(10): 1938-1955.

Benjaminsen, T.A., Aune, J., Sidibé, D. (2010) A critical political ecology of cotton and soil fertility in Mali. *Geoforum*, 41: 647-656.

Davis, D.K., 2005. Indigenous knowledge and the desertification debate: problematising expert knowledge in North Africa. *Geoforum*, 36: 509-524.

Session 10 - 'Territorial' conservation I (Esteve Corbera) -

Mandatory:

Neumann R.P., 2015. 'Nature conservation'. In: The Routledge handbook of political ecology, Routledge.

Optional:

Bocarejo, D., Ojeda, D., 2016. Violence and conservation: Beyond unintended consequences and unfortunate coincidences. *Geoforum*, 69: 176-183.

Brown, K. (1998) The political ecology of biodiversity, conservation and development in Nepal's Terai: Confused meanings, means and ends. *Ecological Economics*, 24: 73-87.

Peluso, N.L. (1993) Coercing conservation? The politics of state resource control. *Global Environmental Change*, 3(2): 199-217.

Session 11 - 'Neoliberal' conservation (Esteve Corbera) -

Mandatory:

Apostolopoulou E., Chatzimentor A., Maestre-Andrés S., Requena M., Bormpoudakis D. 2021. Reviewing 15 years of research on neoliberal conservation. *Geoforum* 124, pp. 236-256.

Optional:

Bluwstein J., 2018. From colonial fortresses to neoliberal landscapes in Northern Tanzania: a biopolitical ecology of wildlife conservation. *Journal of Political Ecology* 25(1): 144-168.

Corbera, E., 2012. Problematizing REDD+ as an experiment in payments for ecosystem services. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 4: 612-619.

Corbera, E., Lave, R., Robertson, M., Maestre-Andrés, S. (2021) Neoliberal policy refugia: The death and life of biodiversity offsetting in the European Union and its member states. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 46(2): 255-269.

Session 12 -Social metabolism, affluence, and environmental impact: Who is "too poor" or "too rich" to be green? I (Marina Requena-i-Mora) -

Mandatory:

Martinez-Alier, J. (1995). The environment as a luxury good or "too poor to be green"? *Ecological Economics*, 13(1), 1-10.

Optional:

Requena-i-Mora, M., & Brockington, D. (2021). Seeing environmental injustices: the mechanics, devices and assumptions of environmental sustainability indices and indicators. *Journal of Political Ecology*, 28(1).

Martinez-Alier, J. (2004). Ecological distribution conflicts and indicators of sustainability. *International Journal of Political Economy*, 34(1), 13-30

Session 13 -Public support for environmental protection: Who is too poor or too rich to be green? II (Marina Requena-i-Mora) -

Mandatory:

Requena-i-Mora, M., Brockington, D., & Fleischman, F. (2025). Eco-paradox USA: The relationships between economic growth and environmental concern generally, and by different income groups. *Ecological Economics*, 235, 108648.

Optional:

Inglehart, R., 1995. Public support for environmental protection: objective problems and subjective values in 43 societies. *PS. Polit. Sci. Polit.* 28, 57-72. <https://doi.org/10.2307/420583>.

Gugushvili, D. (2021). Public attitudes toward economic growth versus environmental sustainability dilemma: evidence from Europe. *International Journal of Comparative Sociology*, 62(3), 224-240.

Session 14 - Environmental degradation and marginalization (Arnim Scheidel) -

Mandatory:

Benjaminsen, T. A. (2015). Political Ecologies of Environmental Degradation and Marginalization. In T. Perreault, G. Bridge, & McCarthy J (Eds.), *The Routledge Handbook of Political Ecology* (Chapter 27). Routledge.

Optional:

Navas, G. (2023). 'If there's no evidence, there's no victim': undone science and political organisation in marginalising women as victims of DBCP in Nicaragua. *The Journal of Peasant Studies*, 50(4), 1569-1592. <https://doi.org/10.1080/03066150.2021.2024517>

Dunlap, A., & Jakobsen, J. (2019). Studying the Worldeater(s): Political Ecology and Critical Agrarian Studies and Their Origins, Differences and Convergence. In *The Violent Technologies of Extraction* (pp. 43-72). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-26852-7_3

Session 15 - Environmental Justice movements (Arnim Scheidel) -

Mandatory:

Anguelovski, I., & Martínez Alier, J. (2014). The "Environmentalism of the Poor" revisited: Territory and place in disconnected glocal struggles. *Ecological Economics*, 102, 167-176. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2014.04.005>

Optional:

Scheidel, A., del Bene, D., Liu, J., Navas, G., Mingorría, S., Demaria, F., Avila, S., Roy, B., Ertör, I., Temper, L., & Martínez-Alier, J. (2020). Environmental conflicts and defenders: A global overview. *Global Environmental*

Change, 63, 102104. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2020.102104>

Schlosberg, D., Rickards, L., Pearce, R., della Bosca, H., & Moraes, O. (2025). Critical environmental justice in contemporary scholarship and movements: consensus and plurality of the discourse. *Environmental Politics*, 34(3), 399-420. <https://doi.org/10.1080/09644016.2024.2362573>

Session 16 - Urban environmental justice (Panagiota Kotsila) -

Mandatory

Gould, K., & Lewis, T. (2016) Green Gentrification: Urban Sustainability and the Struggle for Environmental Justice. Routledge. Chapter 2.

Optional

Heynen, N., Kaika, M., Swyngedouw, E. (2006) Urban Political Ecology: Politicizing the production of urban natures. In *In the Nature of Cities* (pp. 16-35). Routledge.

Kotsila, P., Anguelovski, I., Baró, F., Langemeyer, J., Sekulova, F. and JT Connolly, J., (2021). Nature-based solutions as discursive tools and contested practices in urban nature's neoliberalisation processes. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(2), pp.252-274.

Anguelovski, Isabelle, Panagiota Kotsila, Loretta Lees, Margarita Triguero-Mas, and Amalia Calderón-Argelich. "From heat racism and heat gentrification to urban heat justice in the USA and Europe." *Nature Cities* 2, no. 1 (2025): 8-16.

Session 17 Book Review 1 (all instructors)

Session 18 Book Review 2 (all instructors)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo para realizar en casa: reseña de un libro (trabajo escrito individual)	34	1,36	CA22, CA23, CA24, KA23, KA24
Trabajo en grupos (clase)	26	1,04	KA23, KA24
Revisión de ensayos en el aula	6	0,24	KA23, KA24
Lecturas	21	0,84	KA23, KA24
Ensayos cortos	47	1,88	SA22, SA23, SA24
Trabajo en grupos reducidos (fuera de clase)	10	0,4	KA23, KA24

Ver evaluación

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Reseña individual de libro	20%	0	0	KA23, KA24, SA22, SA23, SA24
Defensa de la reseña del libro	10%	4	0,16	KA23, KA24
Examen final	40%	2	0,08	SA22, SA23, SA24
Ensayos cortos	30%	0	0	CA22, CA23, CA24, SA22, SA23, SA24

Este módulo no ofrece evaluación única, de acuerdo con la coordinación del grado y con el Decanato de la Facultad de Ciencias. La evaluación se basa en tres elementos principales:

1. Ensayos semanales en clase (30% de la nota final)

En preparación de cada sesión, el estudiantado deberá escribir en casa un ensayo de opinión informada de 100 palabras, centrado en una pregunta relacionada con las lecturas que el profesorado publicará en CV al menos con 3 días hábiles de antelación. Estos ensayos se utilizarán como material para ajustar las clases y para abrir la discusión sobre el tema del día al inicio de cada sesión. Los ensayos se evaluarán con fines calificadoros. Las cuatro primeras sesiones no tendrán ensayo. Si se desea comentar las actividades o la evaluación, se puede solicitar una cita con el profesorado correspondiente.

La no entrega de los ensayos dentro del plazo sin justificación adecuada (por ejemplo, problemas de salud) implicará una calificación de cero, que se incluirá en la media del componente de ensayos de la nota final. En caso de no asistir a clase, enfermedad, etc., se deberá informar al profesorado con antelación y después entregar el ensayo más tarde según lo acordado. Por defecto, si el ensayo se entrega más de una semana después de la fecha límite, se calificará con un cero.

El estudiantado oyente también deberá realizar la actividad semanal, pero está exento de la reseña del libro y del examen (más información a continuación).

Los ensayos se evaluarán según:

- Corrección: capacidad de referenciar adecuadamente conceptos clave de las lecturas.
- Solidez y desarrollo del argumento para defender la posición propia.
- Aplicación de conceptos teóricos mediante ejemplos concretos, conectando lecturas con casos reales y prácticos que ilustren dinámicas de ecología política.
- Conexiones analíticas claras con conceptos relevantes de ecología política y afines.
- Comunicación (claridad y concisión).

2. Examen (40% de la nota final)

Tendrá lugar en la fecha establecida (ver programa). El examen será escrito en clase y a mano, y se permitirá llevar apuntes en formato no digital. Durará 2 horas e incluirá preguntas relacionadas con los ensayos, las lecturas obligatorias y optativas, y las discusiones en clase. La familiaridad con las lecturas optativas puede ser importante para aspirar a una calificación alta.

El estilo de las preguntas será similar al de las tareas semanales, es decir, preguntas breves con una respuesta esperada de aproximadamente 250 palabras. Los ensayos sirven para entrenarse para el examen. Se pueden contemplar adaptaciones para casos especiales si el estudiantado necesita más tiempo o ajustes en las condiciones del examen. Se debe contactar con la coordinación del curso al inicio del módulo si se requieren dichas adaptaciones. Los exámenes se evaluarán de forma anónima.

El estudiantado que suspenda el examen (menos del 50% de la puntuación disponible) tendrá una oportunidad de recuperación (ver fecha en el programa). Si se suspende el examen por segunda vez, se suspenderá el módulo.

3. Reseña de libro (30% de la nota final)

El profesorado publicará al inicio del curso una serie de libros para escribir una reseña de 1.000 palabras (Times New Roman, 12 pt, espaciado sencillo). Las instrucciones de la reseña se presentarán en la primera sesión del curso. El estudiantado deberá elegir un libro una semana después de la tercera sesión del curso. La reseña será individual y deberá entregarse en CV en la fecha establecida (pendiente de confirmación). La última sesión antes del examen se dedicará a presentaciones en grupo de las reseñas. Los grupos se formarán en función de los libros elegidos. En esa sesión, cada miembro del grupo deberá responder entre 1 y 2 preguntas del profesorado para verificar que ha leído y comprendido el libro. Si hay problemas de contribución al trabajo en grupo, será necesario comunicarse con la coordinación del curso para que se pueda evaluar y ajustar la calificación si es necesario.

Las reseñas se evaluarán según:

- Comprensión de los argumentos del libro (tesis principal, conceptos clave y contribución general).
- Análisis crítico (evaluación de fortalezas, limitaciones y supuestos, más allá del resumen).
- Conexión con la ecología política (relación con teorías, conceptos y debates del curso).
- Uso de evidencia (ejemplos y referencias del libro).
- Organización y redacción académica (claridad, estructura y lenguaje académico adecuado).

Declaración sobre IA

En este curso no se permite el uso de tecnologías de inteligencia artificial (IA) en ninguna etapa. Cualquier trabajo que incluya contenido generado por IA se considerará una vulneración de la integridad académica y puede conllevar una penalización parcial o total de la calificación de la actividad, o sanciones más graves en casos severos.

Bibliografía

Ver sección de Contenidos

Software

Ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto