

Titulación	Tipo	Curso
Investigación Aplicada en Economía y Empresa / Applied Research in Economics and Business	OB	0

Profesor/a de contacto

Nombre : Javier Asensio Ruiz De Alda

Correo electrónico : javier.asensio@uab.cat

Equipo docente

Diego Prior Jimenez

Maria Antònia Tarrazón Rodón

Riccardo Turati

Gabriela Sicilia Suárez

Jan Luca Hennig

Mario Francesco Carillo

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No existen requisitos adicionales a los ya establecidos para el acceso al programa de maestría.

Objetivos

Equipar al alumnado con las herramientas analíticas básicas para comprender los aspectos fundamentales de la investigación aplicada en economía y empresa.

Resultados de aprendizaje

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
3. Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.
4. Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
5. Identificar las principales teorías y herramientas analíticas utilizables en el ámbito de la investigación

aplicada en economía y empresa.

6. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos relativos a la microeconomía aplicada y la economía geográfica o del territorio de cara a solventar problemas promover nuevas investigaciones en estos ámbitos económicos.
7. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos relativos a la financiación del emprendimiento, la mejora de la eficiencia productiva y la innovación empresarial y su impacto global en la performance empresarial, así como en el desarrollo económico y regional mediante políticas públicas de promoción empresarial, de cara fomentar a nuevas investigaciones al respecto.
8. Relacionar y combinar los diferentes enfoques, teorías y/o marcos teóricos existentes en el ámbito de la economía aplicada y la empresa formulando nuevas hipótesis contrastables empíricamente.
9. Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
10. Saber desarrollar una investigación con perspectiva de género.
11. Saber distinguir tanto en los análisis teóricos como en los análisis empíricos los efectos de las variables sexo y género.
12. Identificar las contribuciones de los estudios de género en la temática investigada.
13. Producir, recoger e interpretar los datos empíricos de manera sensible al género.
14. Conocer y utilizar las aportaciones de las mujeres y de los estudios de género a su disciplina.
15. Saber hacer un uso inclusivo y no sexista del lenguaje.

Contenidos

Microeconomia Aplicada

Temes:

1. Demand
2. Supply/Firms
3. Competition and Monopoly
4. Oligopoly
5. Competition Policy
6. Measurement of Product Market Power
7. Labor Market Power

8. Macroeconomic Implications

Finanzas y Emprendimiento

temas:

- 1- Valoración de proyectos de inversión: modelos estándar
2. Valoración de proyectos de inversión por análisis de opciones reales
- 3- Una visión general de las fuentes de financiación alternativas para las PYMES: microfinanzas, capital riesgo, *business angels*, arrendamiento financiero, *crowdfunding*.
- 4- Responsabilidad social corporativa y emprendimiento: ética de los negocios, toma de decisión estratégica, sostenibilidad y análisis de las oportunidades de inversión.

Eficiencia Productiva e Innovación

temas:

- 1- Conceptos introductorios de eficiencia y productividad
- 2- Medición de los *inputs* y de los *outputs*: indicadores de productividad parcial y su agregación
- 3- Aproximación frontera, determinista y estocástica, al análisis de la eficiencia
- 4- Extensiones de la evaluación frontera
- 5- Innovación y cambio tecnológico. Los índices de Productividad Global de los Factores

Macroeconomía Aplicada

Temas:

1. Growth Theory

2. Short run: DSGE/RBC modern macroeconomics models

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayos y tutorías	56,25	2,25	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Clases de teoría y resolución de problemas	93,75	3,75	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Actividades de investigación y estudio	222	8,88	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Combinación de clases de teoría y resolución de problemas, ensayos y estudio e investigación autónomos.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Asistencia a clase	5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Ensayos	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Evaluación del módulo (reglas generales)

La nota global del módulo se determinará como la media de las notas finales obtenidas para cada una de las unidades del módulo, ponderadas por sus ECTS, con la condición de que:

- Ninguna de las notas finales de las unidades individuales sea inferior a 3,5;
- Como máximo una de las notas finales de las unidades individuales sea inferior a 5,0.

En caso de que no se cumpla alguna de estas condiciones, se dará al alumno la opción de recuperar las

unidades correspondientes. También en el caso de que se cumplan las condiciones, pero la nota media ponderada global del módulo sea inferior a 5,0, se dará la opción de recuperar la unidad calificada con una nota inferior a 5,0.

El formato de recuperación de una unidad será determinado por sus profesores y la nota máxima que se puede obtener en cada unidad recuperada es de 5,0.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes finales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 264. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación (principalmente de algún examen/es final) han de presentar la petición rellenando el documento [Solicitud reprogramación prueba](#)

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Una vez que todas las pruebas evaluativas del módulo hayan finalizado, se anunciará a los/las estudiantes el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales del módulo. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de la evaluación de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total del módulo." Apartado 2 del Artículo 261. La recuperación (Normativa Académica UAB). Adicionalmente, se requerirá que el/la estudiante haya alcanzado una nota media del módulo de al menos 3.5.

La fecha de esta recuperación será debidamente anunciada por la coordinación del programa. El/la estudiante que se presente y la supere aprobará el módulo con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota y suspenderá el módulo.

En caso de que, tras la realización de las pruebas de recuperación, el estudiante mantenga una calificación inferior a 3,5 en alguna de las unidades que integran el módulo, o mantenga más de una unidad con calificación inferior a 5,0 dentro del mismo módulo, no se calculará la media ponderada del módulo, aunque esta pudiera resultar igual o superior a 5,0. En estos casos, la calificación final del módulo que se incorporará al expediente será de 3,5

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se debe calificar con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de un mismo módulo, la calificación final de este módulo es 0". Apartado 11 del Artículo 266. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Calificación "No evaluable"

Un alumno/a sólo puede obtener un "No Evaluable" en el módulo siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación dentro del mismo. Por tanto, se considera que un estudiante que realice que realice alguna componente de evaluación ya no podrá optar a un "No Evaluable" en el módulo.

PRUEBA DE EVALUACIÓN ÚNICA (Art. 265 de la Normativa Académica de la UAB)

La solicitud de evaluación única supone la renuncia a la evaluación continuada.

La evaluación única debe ser solicitada en la Gestión Académica del máster dentro del plazo, y siguiendo el procedimiento establecido en el calendario administrativo establece la Facultad de Economía y Empresa.

Presencialidad:

- La presencia del estudiante es obligatoria el día que se realice la evaluación única. La fecha será la misma que la correspondiente a los exámenes finales.
- El 100% de las evidencias se deberán entregar el día de la evaluación única.
- Las evidencias de evaluación realizadas presencialmente el día de la evaluación única han de tener un peso mínimo del 70 %.

TIPOLOGIA EVIDENCIA PESO EN LA EVALUACIÓN FINAL (%) ¿LA ACTIVIDAD QUE DA LUGAR A LA EVIDENCIA SE REALIZA PRESENCIALMENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA?

Examen Microeconomía Aplicada 26.66 % Sí

Examen Finanzas y Emprendimiento 20.00 % Sí

Examen Eficiencia Productiva e Innovación 26.66 % Sí

Examen Macroeconomía Aplicada 26.66 % Sí

2 RECUPERACIÓN:

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada.

3 REVISIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL:

La revisión de la calificación final sigue el mismo procedimiento que para la evaluación continuada.

Bibliografía

- Varian, H. (1992), Microeconomic Analysis, Norton and Company.
- Bowles, S. (2004), Microeconomics. Behavior, institutions and evolution. Princeton University Press.
- Church, J. and R. Ware (2000), Industrial Organization: A Strategic Approach, McGraw-Hill.
- Davis, P. and E. Garcés (2009), Quantitative Techniques for Competition and Antitrust Analysis, Princeton University Press.
- Carton, R. B. and C. W. Hofer (2006), Measuring Organizational Performance. Metrics for Entrepreneurship and Strategic Management Research, Edward Elgar.
- Fried, H.O., C.A.K. Lovell and S.S. Schmidt (2008), The Measurement of Productive Efficiency and Productivity Growth, Oxford Un. Press.
- Tidd, J. and J. Bessant (2009), Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change, 4th edition, Wiley
- Wickens, M. (2012). Macroeconomic theory: a dynamic general equilibrium approach. Princeton University Press.
- Jones, C. and Vollrath, D. (2013). Introduction to Economic Growth. Norton and Company Publisher.
- Bierman, H. and S. Smidt. *Advanced Capital Budgeting: Refinements in the Economic Analysis of Investment Projects*. London: Routledge, Taylor and Francis. 2007.
- Schwartz, Eduardo S. and Lenos Trigeorgis (eds). *Real Options and Investment Under Uncertainty*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 2001.
- Storey, David J. and Francis Green. *Small Business and Entrepreneurship*. Upper Saddle River, New Jersey: Financial Times Press. 2010.

- Wickert, Christopher and David Risi. Corporate Social Responsibility. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 2019.

Software

- Editor de textos (Word, Pages, LaTeX, ...).
- Hojas de cálculo (Excel, Numbers, LaTeX, ...).
- Presentaciones (PowerPoint, Keynote, LaTeX, ...).
- Programas estadísticos/económicos y/o tratamiento de datos (Stata, R, Eviews, Python, ...).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	30	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	30	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto